

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：動物福利小學堂

貳、設計者：梁登翔

參、領域主題：自然與生活科技

肆、總教學時間： 2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

設計理念：

動物是活生生的生命體，他們是有知覺、有感受痛苦的能力，近年來我們一直在推動人權的保護，強調人權的重要性，卻總是忽略了身邊的動物是不是有受到應有的保護與照顧。導致社會上產生許多虐待動物，甚至撲殺動物的事件發生！本教學活動設計之目的，是灌輸學生尊重與愛護動物的觀念，讓他們願意為保護動物及維護動物福利盡一份心力！

伍、

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	自然與生活科技—動物世界面面觀
教學目標	1. 能了解並說出動物福利的 5 大自由 2. 能查詢並寫出照顧動物的方法及注意事項 3. 能舉例說明減少流浪動物的方法 4. 能具體說明保護所有動物的辦法 5. 能將「保護動物」觀念落實在生活中
能力指標	1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注

	意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	
教學材料準備	電腦、單槍投影機、簡報檔。	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	藉由馬戲團表演圖片，提高孩子的學習興趣。	4
二、課程內容	1. 對馬戲團訓練動物的省思	6
	2. 說明動物福利的「五大自由」： (1) 免受飢餓、營養不良的自由	5
	3. 說明動物福利的「五大自由」： (2) 免於因環境而承受痛苦的自由	5
	4. 說明動物福利的「五大自由」： (3) 免受痛苦及傷病的自由：	5
	5. 說明動物福利的「五大自由」： (4) 表達天性的自由	5
	6. 說明動物福利的「五大自由」： (5) 免受恐懼和壓力的自由：	5
	7. 說明動物福利及保護是每個人的責任	5
	~第一節結束~	
	~第二節開始~	
一、引起動機	8. 教學提問：「是否曾看過哪些動物們遭受不正當的對待」，請同學踴躍發表。	3
二、課程內容	9. 複習「動物福利的五大自由」	2
	10. 由「魚翅湯」的食材來源，重申動物福利及動物保護的重要。	5

	11. 由「皮草」的製作過程，重申動物福利及動物保護的重要。	5
	12. 由「棄養動物」說明，如果動物遭到棄養後，可能遇到哪些問題。	5
	13. 請同學說明如何為動物保護盡一份力	3
	14. 說明搶救動物大作戰 1： 食用肉類時，檢查肉品來源是不是合格屠宰場的廠商。	3
	15. 說明搶救動物大作戰 2： 善待所有動物，不要虐待或是破壞他們的生活環境。	3
	16. 說明搶救動物大作戰 3： 收養動物前要考慮仔細，不要隨意棄養。	3
	17. 說明搶救動物大作戰 4： 飼主對於受傷或罹病之動物，應給與必要之醫療。	3
	18. 說明搶救動物大作戰 5： 動物應用於教育、試驗研究或製造生物製劑等科學用途時，在其利用限度內，應儘可能採用不帶給動物痛苦之方法。	3
	19. 重申動物的福祉並非立下法規、喊	2

	個口號就能改善，需要每個人都盡一份心力。	
	~第二節結束~	
學習評量	學習單一份	

陸、參考資料：

1. 鄭雅方、蘇家卿(2011)動物福利。

2. 世界動物保護協會。動物福利觀念(第二版之模組2)

<http://www.animalwelfare.tw/>

<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=M0060027>

3. 台灣動物福利網站。<http://www.animalwelfare.tw/>

4. 行政院農委會動物保護資訊網-動物保護資源

<http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>

動物福利小學堂



動物保護
動物福利
教育扎根

動物福利小學堂

小朋友 你看過馬戲團表演嗎？



動物福利小學堂

這樣的表演是不是很精彩!



動物福利小學堂

你知道這些動物是怎麼
訓練的嗎?

動物福利小學堂

在一個馬戲團表演裡，觀眾不斷拍手叫好，一旁的馴獸師忙著揮舞鞭子，動物被迫進行大家稱讚的表演。

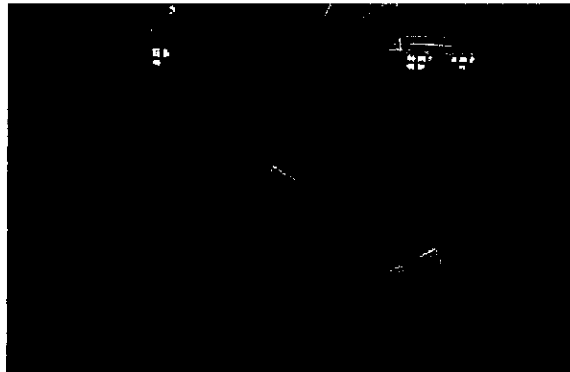
但是訓練的過程卻是我們所沒有見到的

無情 與 殘忍

動物福利小學堂



動物福利小學堂



動物福利小學堂

各位小朋友

如果你是馬戲團的動物，

你喜歡做這樣的表演嗎？

動物福利小學堂

其實動物也是有知覺的，他們應該要享有動物福利的「五大自由」：

1. 免受飢餓、營養不良的自由
2. 免於因環境而承受痛苦的自由
3. 免受痛苦及傷病的自由
4. 表達天性的自由
5. 免受恐懼和壓力的自由

動物福利小學堂

1. 免受飢餓、營養不良的自由：
動物應易於取得新鮮的飲水，並獲得食物，以維持充足健康與體力。



動物福利小學堂

2. 免於因環境而承受痛苦的自由：

動物應該有適合的居住環境，如藏身舒適的休憩處。



動物福利小學堂

3. 免受痛苦及傷病的自由：

動物應接受疾病預防措施，並迅速接受診治。



動物福利小學堂

4. 表達天性的自由：

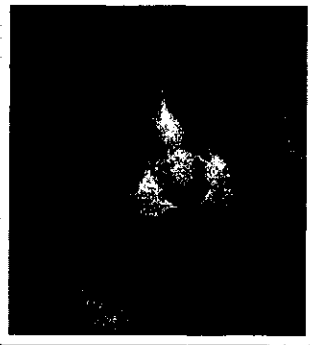
動物應有充足的空間、恰當的設施和各自的夥伴。



動物福利小學堂

5. 免受恐懼和壓力的自由：

動物應受到避免造成精神痛苦的環境與待遇。



動物福利小學堂

動物福利及保護是每個人的責任

ANIMAL WELFARE IS

EVERYONE'S BUSINESS.

~第一節結束

動物福利小學堂

小朋友你還記得動物福利的「五大自由」嗎？

動物福利小學堂

動物福利的「五大自由」：

1. 免受飢餓、營養不良的自由
2. 免於因環境而承受痛苦的自由
3. 免受痛苦及傷病的自由
4. 表達天性的自由
5. 免受恐懼和壓力的自由

動物福利小學堂

但是在我們的生活中，還是時常會看到動物們遭受到不人道的對待。

你知道動物們可能會遭受到哪些不合理的對待呢？

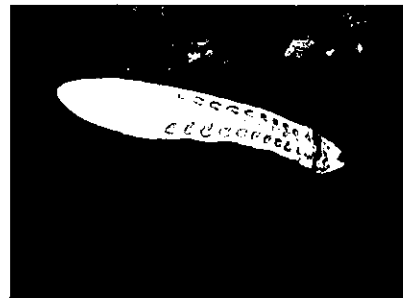
動物福利小學堂

中國人向來以美食文化感到自豪，尤其中國人愛喝魚翅湯已有長久歷史，也是宴客桌上的珍貴菜餚之一。



動物福利小學堂

但是你知道這碗魚翅湯的食材，是怎麼取得的嗎？



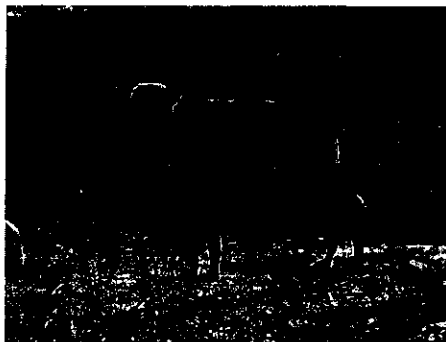
動物福利小學堂

毛皮的功能是幫助動物們抵抗嚴寒，而如今卻成為許多「高級」時尚名人的奢侈品。



動物福利小學堂

有的人覺得狗是累贅、嫌狗太大了、生病了等原因，就任意的拋棄，造成狗的精神及身體上的受傷。



動物福利小學堂

小朋友你知道有哪些
方式可以幫助這些動
物嗎？

動物福利小學堂

搶救動物大作戰1：

食用肉類時，檢查肉品來源是不是合格屠宰
場的廠商。



動物福利小學堂

搶救動物大作戰2：
善待所有動物，不要虐待或是破壞他們的生活環境。



動物福利小學堂

搶救動物大作戰3：
收養動物前要考慮仔細，不要隨意棄養。



動物福利小學堂

搶救動物大作戰4：

飼主對於受傷或罹病之動物，應給與必要之醫療。



動物福利小學堂

搶救動物大作戰5：

動物應用於教育、試驗研究或製造生物製劑等科學用途時，在其利用限度內，應儘可能採用不帶給動物痛苦之方法。



動物福利小學堂

動物是活生生的生命體，有感受痛苦的能力，不是物品，所以人類必須尊重和照顧他們。

動物福利小學堂

動物的福祉並非立下法規、喊個口號就能改善。

你我都需要進一份心力！

~第二節結束



動物福利小學堂

學習單

班級： 座號： 姓名：

1. 動物福利的「五大自由」是什麼？
2. 我們要如何愛護動物？保護動物？
3. 我們如何減少流浪動物？
4. 請以人類的身分，想想你要對其他動物說什麼？
5. 如果你是其他動物，你想對人類說什麼？