

102 年臺中市動物福利教案設計

壹、主題名稱：幸福安全家園

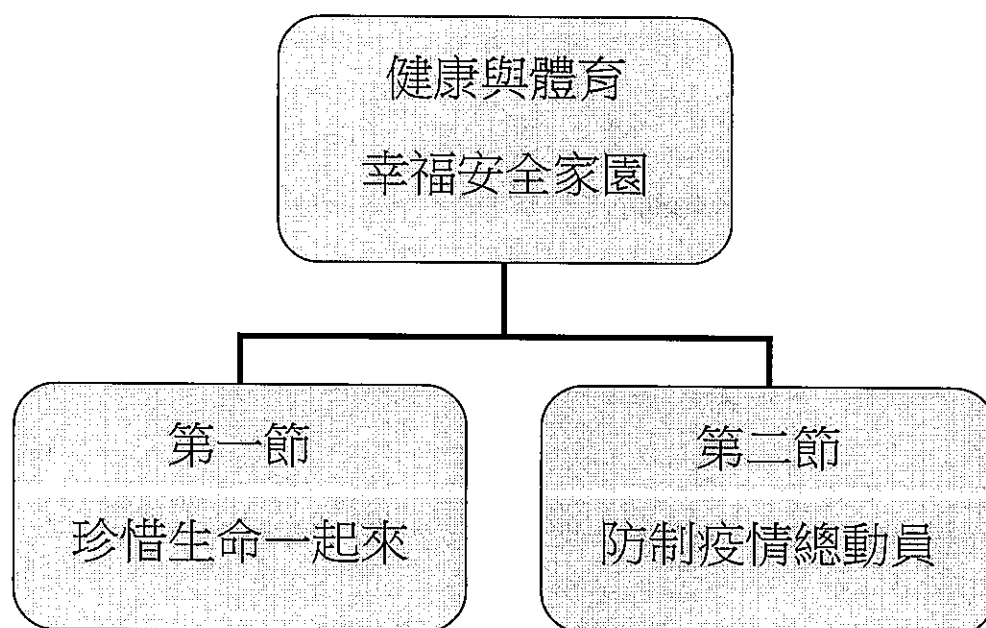
貳、設計者：陳秀蓮

參、領域主題：安全生活

肆、總教學時間：2 節（共 80 分鐘）

伍、設計理念：

因應台灣狂犬病疫情，將狂犬病防治宣導融入課程中，藉由課程讓學生了解狂犬病的發生與傳染途徑，如何做好預防與感染病毒的方法，最重要的是，透過繪本之討論與反思，建立學生愛護動物、尊重生命的觀念。



教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	健康與體育—安全生活

<p>教學目標</p>	<p>認知：了解狂犬病的發生、傳染途徑及防治措施。</p> <p>情意：培養學生愛護動物、尊重生命的觀念。</p> <p>技能：落實「二不一要」防疫政策。</p>	
<p>能力指標</p>	<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並進行改進</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果</p>	
<p>教學材料準備</p>	<p>一、 多媒體設備：電腦、單槍投影機</p> <p>二、 學習單〈自製〉、簡報〈自製〉、評量單〈狂犬病中央流行疫情指揮中心製作〉</p> <p>三、 海報〈台中市動物保護防疫處〉</p>	
<p>教學活動</p>	<p>第一節課活動說明</p>	<p>教學時間</p>
<p>一、引起動機</p>	<p>寵物大調查</p> <p>分別調查小朋友現在家中飼養的寵物及最想飼養的寵物。</p> <p>請小朋友說說家中的寵物。</p>	<p>5</p>
<p>二、課程內容</p>	<p>【教學活動】</p> <p>心動奇蹟預告片-忠實的狗，是人類的好朋友。 http://www.youtube.com/watch?v=aggzUkTFNcA</p> <p>老師說明：因為影片的關係，許多人一窩蜂飼養柴犬，而後造成流浪狗的問題。</p> <p>繪本討論：</p> <p>繪本：我和我家附近的野狗們（信誼出版）</p> <p>作者/繪者：賴馬</p> <p>資源網站：文建會繪本花園 http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200107A01</p>	<p>5</p>

	<p>(一) 教師配合文建會繪本花園動畫播放，分段講述繪本內容，全班一起欣賞動畫。</p> <p>(二) 教師逐段說明，並針對繪本呈現的畫面提問，學生討論發表：</p> <p>第一段：你在路上看過野狗嗎？說說對流浪狗的感覺？ 參考答案：很可憐、很可怕、很噁心、討厭……。</p> <p>第二段：如果你碰到像故事中主角的情況，你會怎麼做？ 參考答案：繞遠路、保持距離……。</p> <p>第三段：為什麼路上有那麼多流浪狗？ 參考答案：遭主人棄養、流浪狗自行繁殖。</p> <p>延伸問題：主人為什麼棄養寵物？ 參考答案：寵物生病或老了、長大後不可愛、經濟問題、照顧嫌麻煩……。</p> <p>第四段：被捉走的野狗最後會如何處理？ 參考答案：被收養、安樂死。</p> <p>第五段：哪些項目可以評估自己適不適合養寵物？ 參考答案：有沒有時間、有沒有耐心和愛心、金錢問題、家人贊成……。</p> <p>延伸問題：猜猜看，你認為故事中的男孩最後有沒有收養兩隻可愛的流浪狗？說說你的理由。 參考答案： 有，因為……。 沒有，因為……。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>反思時間：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞動畫繪本後，對於「飼養寵物」的看法。 2. 如果你決定飼養寵物，你會怎麼做。 	25
學習評量	完成繪本學習單	
教學活動	第二節課活動說明	教學時間
一、引起動機	<p>狂犬病新聞影片</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=0xF7xippm8E</p> <p>請小朋友發表對狂犬病疫情的看法。</p>	5
二、課程內容	<p>【教學活動】</p> <p>老師自製「狂犬病防治 ppt」，運用單槍投影機，讓小朋友認識</p>	

	<p>狂犬病的相關資訊。</p> <p>課程大綱：</p> <p>一、什麼是狂犬病。</p> <p>二、狂犬病的發病症狀。</p> <p>三、那些動物會傳染狂犬病。</p> <p>四、台灣狂犬病疫情。</p> <p>五、狂犬病傳染途徑</p> <p>六、狂犬病的預防措施</p> <p>七、被動物咬傷時的處理方法</p> <p>八、防疫專線及就醫診所</p> <p>【綜合活動】</p> <p>重點歸納：</p> <p>1. 預防狂犬二不一要原則</p> <p>2. 若被疑似狂犬病動物咬傷，正確處理四步驟-1 記 2 沖 3 送 4 觀</p> <p>3. 謹記狂犬病通報專線：0800-761-590〈請留意，我救您〉</p> <p>4. 疾病管制屬專線：1922</p>	30
學習評量	完成狂犬病小學堂隨堂考	5

陸、參考資料：

1. 行政院農委會動物保護資訊網-動物保護資源
<http://animal.coa.gov.tw/>
2. 臺中市動物保護防疫處-動保專區
<http://www.animal.taichung.gov.tw/>
3. 台灣動物福利研究中心網站
<http://www.animalwelfare.tw/>
4. youtube 網站
<http://www.youtube.com/>

柒、教學檢討與建議：

一、檢討

本校五年級共 3 班，實施教學活動班級為 502、503。501 未實施。

第一節課：愛護動物、尊重生命——「我和我家附近的野狗們」繪本

〈一〉寵物大調查：現在家中飼養寵物情形：以狗、魚最多，其次是貓、兔，再來是鳥。少數飼養烏龜、黃金鼠、蛇等。調查家中不曾養寵物與曾經養寵物比例〈10：42〉

〈二〉對於養寵物的想法：發現並非所有的小朋友都喜歡養寵物，部分小朋友了解自己沒時間、能力照顧寵物，因此不願意養寵物。調查小朋友不想養寵物與希望養寵物的比例〈10/42〉

〈三〉寵物棄養情形：調查小朋友家中曾經棄養動物的比例〈7/45〉，實際上發生棄養的情況不多，主要是狗。〈走失及送人者不列入棄養〉

〈四〉藉由發表討論飼養寵物，小朋友能回答出需要考量的因素：經濟〈買食物、看醫生、打預防針〉、時間〈陪牠玩、帶牠散步〉、耐心與愛心〈照顧牠〉、空間〈有無活動地方、公寓會引起鄰居抗議〉。

〈五〉學習單第六題，針對繪本最後的問題思考：繪本中的男孩最後會不會收養流浪狗？〈影片中未呈現答案，繪本中的結局是主角並未收養〉：

學生的答案以「會」居多，這個答案似乎反映小朋友普遍的心態——看到可愛的流浪動物，會有想要飼養牠的想法。

〈六〉上完課後對「飼養寵物」的心得分享：

1. 寧可不養寵物，也不要棄養。
2. 養寵物前要經過深思熟慮，不要一窩蜂趕流行。
3. 養牠，就要照顧牠。
4. 養寵物一定負起責任，不隨便棄養。

第二節課：防疫總動員—狂犬病防治宣導

在實施教學過後，3個班同時進行「狂犬病小學堂隨堂考」測驗。測驗題目共有14題，分為知識篇、生活篇、寵物篇、就醫篇等四部分。以下為測驗結果：

班級	501 (25人) 對照組	502 (26人) 實驗組	503 (26人) 實驗組
答對14題	3	10	9
答對13題	9	10	11
答對12題	8	3	3
答對11題	3	2	2
答對10題以下	2	1	0

錯誤題型分布情況：

班級	501	502	503	總計
錯誤人數				
測驗題型				
知識篇	1. (0)	1. (0)	1. (2)	1. (2)
	2. (11)	2. (6)	2. (9)	2. (26)
	3. (6)	3. (1)	3. (2)	3. (9)
	4. (3)	4. (0)	4. (0)	4. (3)
生活篇	1. (0)	1. (0)	1. (0)	1. (0)

	2. (0)	2. (0)	2. (1)	2. (1)
	3. (2)	3. (3)	3. (2)	3. (7)
	4. (3)	4. (1)	4. (0)	4. (4)
寵物篇	1. (0)	1. (3)	1. (0)	1. (3)
	2. (5)	2. (0)	2. (0)	2. (5)
	3. (0)	3. (0)	3. (0)	3. (0)
就醫篇	1. (2)	1. (0)	1. (2)	1. (4)
	2. (8)	2. (11)	2. (3)	2. (22)
	3. (0)	3. (0)	3. (0)	3. (0)

【知識篇】以第 2 題錯誤率最高。

(X) 2. 狂犬病也會透過咳嗽、握手，傳染給另一個人。學生對於狂犬病的傳染方式仍有迷思處，應再加強宣導正確觀念。

【知識篇】第 3 題及第 4 題經過授課的班級，錯誤率降低。

【生活篇】以第 3 題錯誤率最高。

(X) 3. 路邊發現生病的動物，先撿拾到安全處再通報。學生對於野生動物仍存愛心。但基於個人安全為由，不能隨意碰觸野生動物。

【寵物篇】以第 2 題錯誤率最高。

(O) 2. 不棄養寵物是預防狂犬病的方式之一。符合防疫措施二不一要原則。

【就醫篇】以第 2 題錯誤率最高。

(O) 2. 被疑似狂犬病動物抓咬傷後，立即施打疫苗，預防狂犬病的效果最好。這一題，有上過課的 502 錯誤率比沒上過課的 501 錯誤率更高，經過討論後發現，502 學生執著於被疑似狂犬病咬傷處理四步

驟，認為應該先處理傷口才對。根據這一點，該題在敘述時，文義可以再明確些，以免造成學生的錯誤解讀。

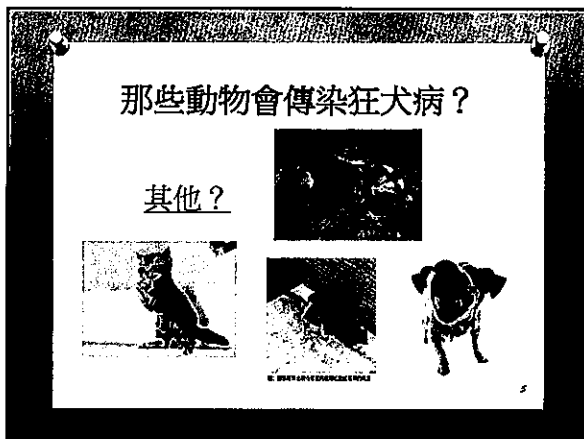
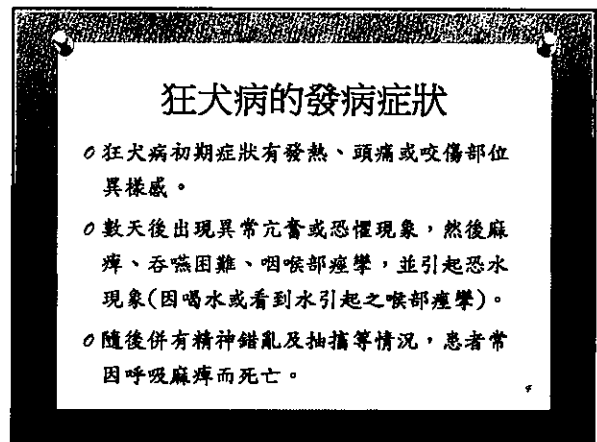
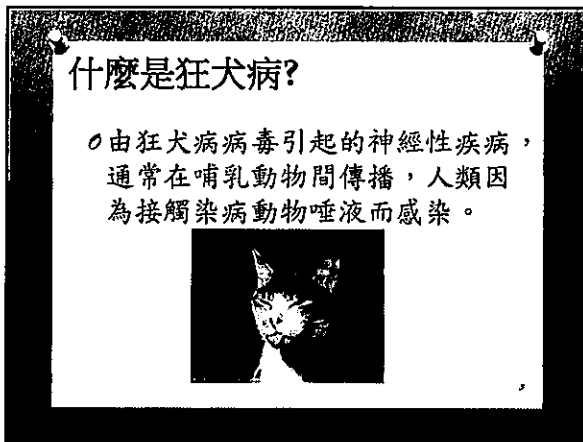
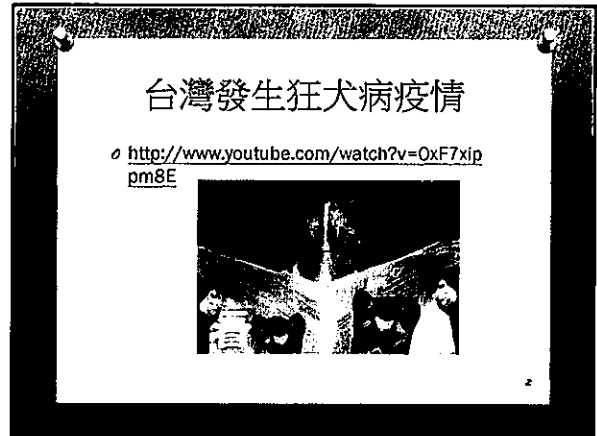
二、建議：

〈一〉由於學校及新聞媒體大力宣傳狂犬病防治訊息，經過「狂犬病小學堂隨堂考」測驗，三個班級的錯誤率幾乎在4題以下，學生對於狂犬病防治仍有基本認知。

〈二〉學校以各種方式宣導狂犬病防疫措施，包括：張貼海報、兒童朝會報告宣導，學校網頁及跑馬燈等。但透過正式課程的安排，能更有效提升學生對狂犬病之正確觀念及態度。


〈三〉運用繪本教學，能引發學生學習興趣，再以討論方式進行，讓學生發表對飼養寵物的想法，適時灌輸正確飼養寵物觀念及培養尊重生命態度。

〈四〉延伸學習課程可利用綜合課分組，以戲劇表演方式呈現狂犬病防治主題，並安排小組於兒童朝會時宣導。




狂犬病的傳播途徑

○ 狂犬病病毒隨著動物的唾液，透過動物抓、咬的傷口而感染。



狂犬病的預防

○ 影片欣賞：行政院農業委員會製
 ○ <http://www.youtube.com/watch?v=fzpn0VYDx5M>
 ○ 用心看！仔細想！



防狂犬病大流行 二不一要


不接觸野生動物
不棄養寵物
要帶寵物施打疫苗

原委會估計，寵物獸犬合計購買近200萬劑疫苗，流浪動物施打疫苗預計需要10萬劑，只靠旅行社採購不成，就有防護力，不會造成大流行。

中央社製圖

二不一要原則

01. 不接觸野生動物
 02. 不棄養寵物
 03. 要定期帶犬貓施打狂犬病疫苗
 ○ 狂犬病通報專線0800-761-590
 (請留意，我救您)



預防狂犬病

責任犬與寵物咬傷，是民眾最關心議題，狂犬病傳染致死率可達100%。

預防措施四步驟：
 1. 記：請勿逗弄、騷擾、騷擾野生動物，避免與狗咬傷。請認準下列步驟：
 2. 沖：用大量肥皂、清水沖洗15分鐘，並以優碘消毒傷口。
 3. 送：儘速送醫評估，是否要接種疫苗。
 4. 觀：儘可能將咬人動物繫留觀察10天。若動物凶性大發，不要冒險捕捉。

各縣市都有政府動物醫院，請撥1922防疫專線！

中央流行疫情指揮中心 關心您！

被動物咬傷時

○ 1. 記：保持冷靜，牢記動物特徵。
 ○ 2. 沖：用大量肥皂、清水沖洗15分鐘，並以優碘消毒傷口。
 ○ 3. 送：儘速送醫評估是否要接種疫苗
 ○ 4. 觀：儘可能將咬人動物繫留觀察10天，若動物凶性大發，不要冒險捕捉。

被動物咬傷後，到那兒就醫？

- o 1.請至全國28家疫苗儲備醫院。各縣市均有施打點，且持續擴充中。
- 2.於高風險地區被動物咬傷時，需接種疫苗5劑，且於發病前接種，防護效果近百分之百。

o 醫院地點請洽疾管署防疫專線1922

提高警覺---

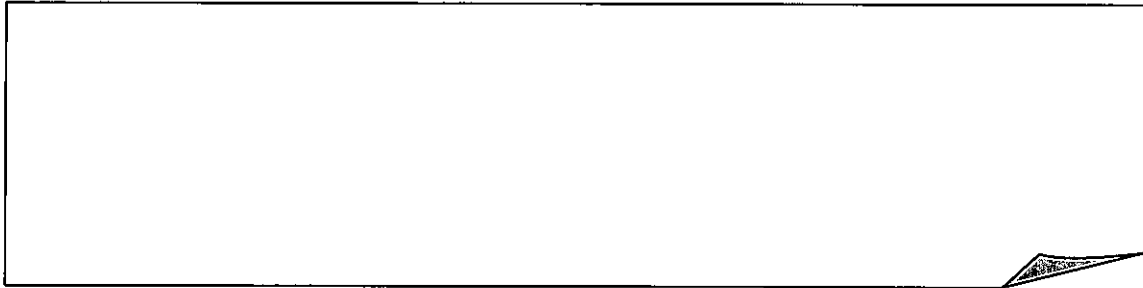
防制狂犬病，全體總動員



【我和我家附近的野狗們】學習單

五年_____班_____號 姓名：_____

【寵物大調查】 畫出你家的寵物或你最想養的寵物



【繪本討論】我和我家附近的野狗們

問題：	回答：	嘉獎
第一段： 你在路上看過野狗嗎？ 說說對流浪狗的感覺？		
第二段： 作者因為害怕野狗，所以有些做法。如果你也遇到同樣的情形，你會怎麼做？		
第三段： 為什麼路上有那麼多流浪狗？		
第四段： 被捉走的野狗最後會如何處理？		
第五段： 養寵物前要先考慮那些問題？		
第六段： 你認為故事中的男孩最後有沒有收養流浪狗？		

【反思時間】

※ 閱讀完這本繪本之後，我對「飼養寵物」的看法是：

我的回答：

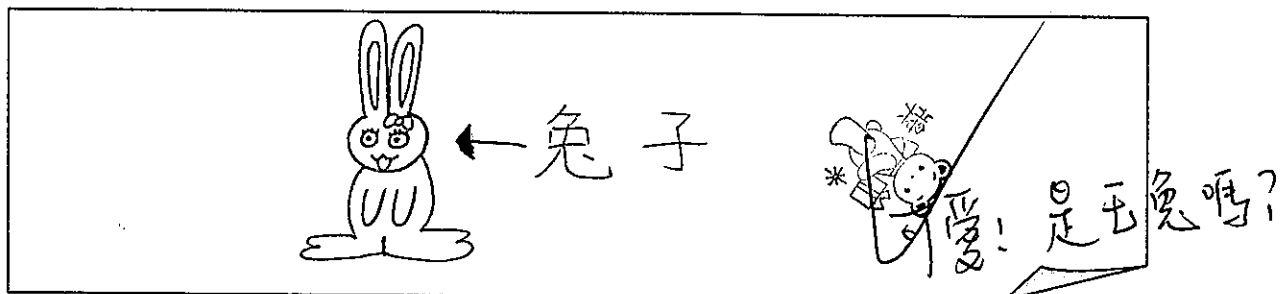
※ 如果你決定飼養寵物，你如何做？

我的回答：

【我和我家附近的野狗們】學習單

五年二班 20 號 姓名：王鳳蓮

【寵物大調查】 畫出你家的寵物或你最想養的寵物



【繪本討論】 我和我家附近的野狗們

問題：	回答：	嘉獎
第一段： 你在路上看過野狗嗎？ 說說對流浪狗的感覺？	① 有 ② 很可憐	
第二段： 作者因為害怕野狗，所以有些做法。如果你也遇到同樣的情形，你會怎麼做？	繞遠路	
第三段： 為什麼路上有那麼多流浪狗？	很麻煩	
第四段： 被捉走的野狗最後會如何處理？	少數的會被人領養	
第五段： 養寵物前要先考慮那些問題？	有沒有時間	
第六段： 你認為故事中的男孩最後有沒有收養流浪狗？	有，因為男孩以前看過很多的小狗都被溜棄，所以男孩有收養流浪狗。 看了很可憐	

【反思時間】

※ 閱讀完這本繪本之後，我對「飼養寵物」的看法是：
我的回答：看我有沒有能力去養牠。

※ 如果你決定飼養寵物，你如何做？
我的回答：天天餵小狗食物，好好的照顧牠。

五年()班()號姓名()

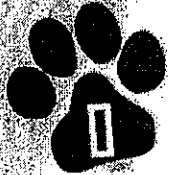


WORLD RABIES DAY

9月28日世界狂犬病日

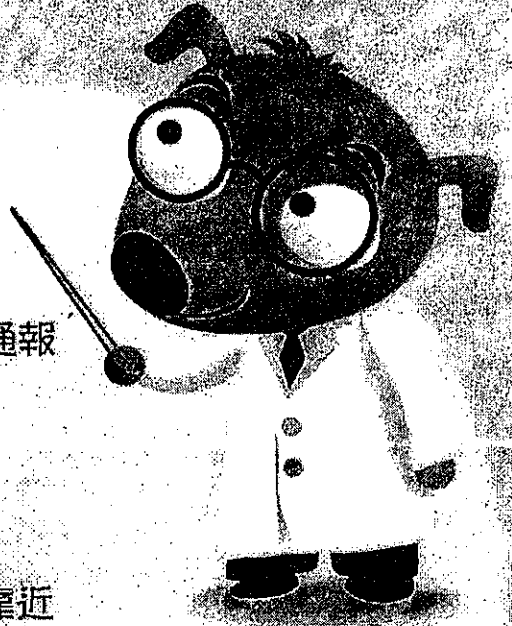
快來測測

狂犬病 小學堂隨堂考



1 知識篇

- () ① 狂犬病是被染狂犬病毒的動物抓咬傷所造成
- () ② 狂犬病也會透過咳嗽、握手，傳染給另一個人
- () ③ 現在已經有人用疫苗，可以預防狂犬病
- () ④ 發現路邊死亡的動物，可撥打0800-761-590通報



2 生活篇

- () ① 看到野生動物，千萬不要靠近
- () ② 看到流浪狗、貓，不可以隨意接觸或逗弄
- () ③ 路邊發現生病的動物，先撿拾到安全處再通報
- () ④ 到狂犬病流行地區旅遊，不要接觸狗貓及野生動物



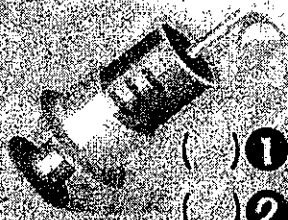
3 寵物篇

- () ① 狗貓每年都要打狂犬病疫苗
- () ② 不棄養寵物是預防狂犬病的方式之一
- () ③ 保護家中狗貓，避免狗貓與野生動物接觸



4 就醫篇

- () ① 被動物咬傷，要立即用清水沖洗傷口，並且就醫評估打疫苗
- () ② 被疑似狂犬病動物抓咬傷後，立即施打疫苗，預防狂犬病的效果好
- () ③ 雖然被野生動物抓咬傷，只流一點點血，不必擔心感染狂犬病



中央流行疫情指揮中心 關心您

疾病管制署防疫專線：() 1922(或0800-001922)
防檢局動物防疫專線：() 0800-761-590