

壹、主題名稱：盲犬西的故事

貳、設計者：鄒孟君



參、領域主題：關懷與行動

肆、總教學時間：2節

伍、設計理念：

許多的口號與想法，若是無法正確的深植在孩子的內心中，是無法讓他們真正的學習到動物保護的重要性。因此本教案設計的重點，著重在於如何運用生活的習慣與簡單的動作，來達到關懷與保護動物的具體行動，並且在日常生活中不知不覺的養成習慣，成為一個真正可以關心動物，愛護這個與我們人類共生的新生命。

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	社會、國語、綜合、資訊電腦	
教學目標	能將「保護動物」觀念落實在生活中 能完成一篇與動物保護言詞相關之書信 能蒐集並說明動物保護相關資料	
能力指標	6-3-2-3	面對問題時能做思考，並且提出解決的適當辦法。
	1-3-2	選擇適當的媒材方式，完成富有內容之作品並具體說明保護所有動物的辦法。
	3-3-3	熟悉各種社會資源與支援系統，做適當的處理與判斷。
	F-2-10	能欣賞自己的海報，並發揮想像力嘗試創作。
	4-3-2-3	認識資訊時代的科技，並且學會如何妥善運用。
教學材料準備	自製簡報、台中市動物保護協會網站、高雄市民間保護團體網站、故事簡報、線上影音分享(facebook 與 Youtube)。	

教學活動	活動說明	教學時間
<p>一、引起動機</p>	<p>教師的自製簡報，關於一隻流浪狗名叫西西，她所遭遇到的故事，內附詳細的照片以及影音說明檔案。西西是老師在一次的旅途當中，行經嘉義的時候所相識的一條流浪狗，當時的她全身髒兮兮，身上全是皮膚病，額頭上還因為全身發出的惡臭，導致路邊的孩子拿石頭丟向她的頭，額頭上不停地流血，為了生存到處去和貓咪搶奪剩菜剩飯，讓自己的身體上也多了好幾個傷口。於是我和西西的故事就從此開始…</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>10 分鐘</p>
<p>二、課程內容</p>	<p>(1) 愛心一起 go</p> <p>教師先和學生討論，當遇到這樣需要幫助的動物時，我們可以具體做到的行動有哪些，又或者哪些行動是我們不方便做的事情，請學生一起分享討論發言，接著教師分配讓學生進行分組找資料。從以下幾個主題方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋求資源，例如；台中市動保會的電話、民間動保團體的資料。 2. 動物防疫的須知，例如：狂犬病疫苗的注意事項、 	

30 分鐘

結紮的注意與相關補助事項。

3. 狗狗的習性狀況的瞭解，例如：狗的身體構造，狗的習慣與種類。

4. 捐款救助的管道有哪些，例如：網路上
的團體訊息，或者政府宣導的 DM。

教師請學生根據自己組別所尋找的主
題進行分享，將自己所查詢到的資料，使用口述的方
式，將內容分享給所有的同學。

緊接著第二個活動，以西西狗的故事為主軸繼續發
展，狗兒接回來照顧，所需要的龐大醫療費用，以及
照顧一隻受傷的狗兒，所需具備的能力以日後的問題
是更值得重視且知道的，畢竟要醫治一隻失明且全身
是傷的狗兒，不是一件簡單的事情。因此若無法將狗
兒接回家中認養，那還有什麼樣的方式，可以幫助這
些小動物。救助的管道有哪些？如下繼續探討。



(2)舉手捐發票，救救汪汪汪

查詢到現在有許多的動保團體，有許多的捐款管道，學生也查詢到很多的方式，但是這些方式，可能對於我們小學生而言是一件吃力的事情，即使100元的款項，也是必須慢慢累積才有辦法達到的目的，因此透過動手捐發票就可以救到這些可憐的動物。於是

有兩種方式可以幫助到這些可憐的小動物，就讓我們一起來努力吧。

1. 製作捐發票的海報與發票箱，將所收集到的發票，集結起來寄到需要幫助的單位。
2. 購買物品的時候，索取統一發票可以直接輸入捐款單位的編號，此時電子發票就會直接捐入協會或相關單位了。告訴身邊所有的人只有你的一個小動作，就可以幫助到很多需要協助的動物了。如下圖所示，編號輸入529就可以將發票捐贈給動愛團體。

30 分鐘



緊接著最後一個活動，就是需要將自己的所知所想行動之外，為了可以影響更多的人做有意義的事情，所以我們可以繼續做的事情就是，開始試著去提出自己的見解，是嘗試讓別人也可以感受到這樣的關懷與行動，並且將信寄出去。

(1)你我一封信，愛心無限情

信的內容可以分為兩個面向：

1. 政府單位或機關團體的陳情信函

教師引導學生寫信的對象，可以是有能力負責的領導人員，或者相關人員皆可以寫信，並且查詢得到通信地址或通信方式，方式可以使用電子郵件或者紙本信件寄送。讓學生完成一封具有意義且重要建議的一封信書。

2. 認養推薦信件

主要敘寫目的是為了幫助這些可愛的動物找到一個新

學習評量

10 分鐘

家，因此可以請學生根據網路上給予的認養資料，進行狗兒的敘述以及敘寫，內容當中可以將狗兒的特色與乖巧或圖畫呈現出來，之後將信交給需要養動物的親戚或鄰居，希望他們可以以認養代替購買的行為。讓每個等待認養的動物都能夠有個好歸宿，開始它們嶄新的生活。



陸、參考資料：

1. 各縣市「動物防疫所」網站
2. 「關懷生命協會」
<http://www.lca.org.tw/index.asp>
3. 「台中市保護動物協會」
<http://www.sawh.org.tw/>
4. 「高雄市保護動物協會」 http://www.kcsaa.org.tw/Joomla_159/

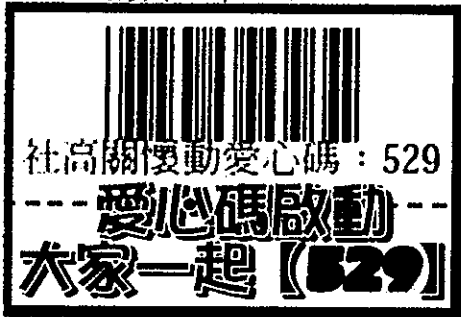
學習單附件 1



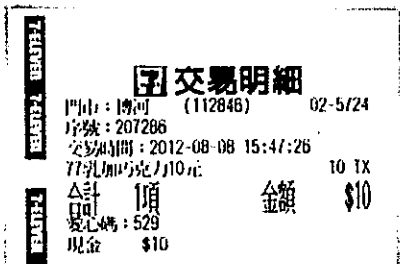
愛心發票一起 go

一、 停看聽

如何使用正確的方式，進行發票捐款如下步驟所示：



首先必須知道愛心碼是幾號？



告知店家愛心碼 就沒有發票囉！
店家給你的交易明細上會註明愛心碼
也就是說您這次消費的發票
已經捐給協會了喔！

緊接著必須知道，各家超商必須是在結帳前，主動告知店家你的愛心碼是多少，如此一個簡單的動作就可以幫助到需要幫助的動物了！

範例來源：<http://kcsaa.myweb.hinet.net/> 高雄市關懷動物流浪協會



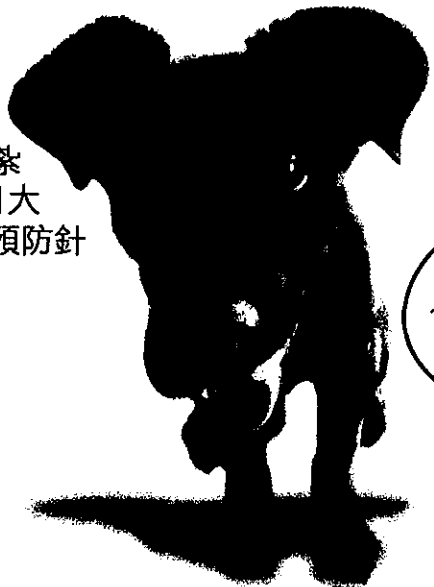
學習單附件 2

海報格式內容：

範例：

岡岡

- *公
- *未結紮
- *4個月大
- *已打預防針



台灣救狗協會
黎師兄0920-757-616



流浪動物保護協會 <http://lifecpla.pixnet.net> 以膠卷作伴的團員

範例來源：

<http://lifecpla.pixnet.net/album/photo/149688648>

內容簡約敘述動物的特徵與外表，可使用照片或者繪畫的方式呈現。

內容包含：性別、簡單特徵、個性、一個可愛的名字

名字: _____

性別: _____

個性: _____

特徵: _____

照片或畫像



twpms



來自一封充滿愛心的信

敬啟者：

一起攜手，創造雙贏！
