

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：動福小尖兵~~守護動物大作戰！

貳、設計者： 蔡宜修

參、領域主題：國語課程

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：

臺灣目前確認成為狂犬病疫區後，國內民眾對待流浪動物的態度，以及認養寵物的意願也受到影響。民眾也可能因不了解而恐慌，甚至發生寵物棄養潮，使流浪動物問題雪上加霜。

本單元所設計的活動中，「動物大頭對對碰」讓小朋友從諺語學習中了解動物的本能與習性，增進對動物的認識。「熊麻吉~我的動物好朋友」和同學分享與動物相處的經驗，以及親近動物的心情。在「心情翻譯機」、「動物心情模仿秀」活動中，讓小朋友產生同理心，以愛與關懷來了解動物的心情感受。

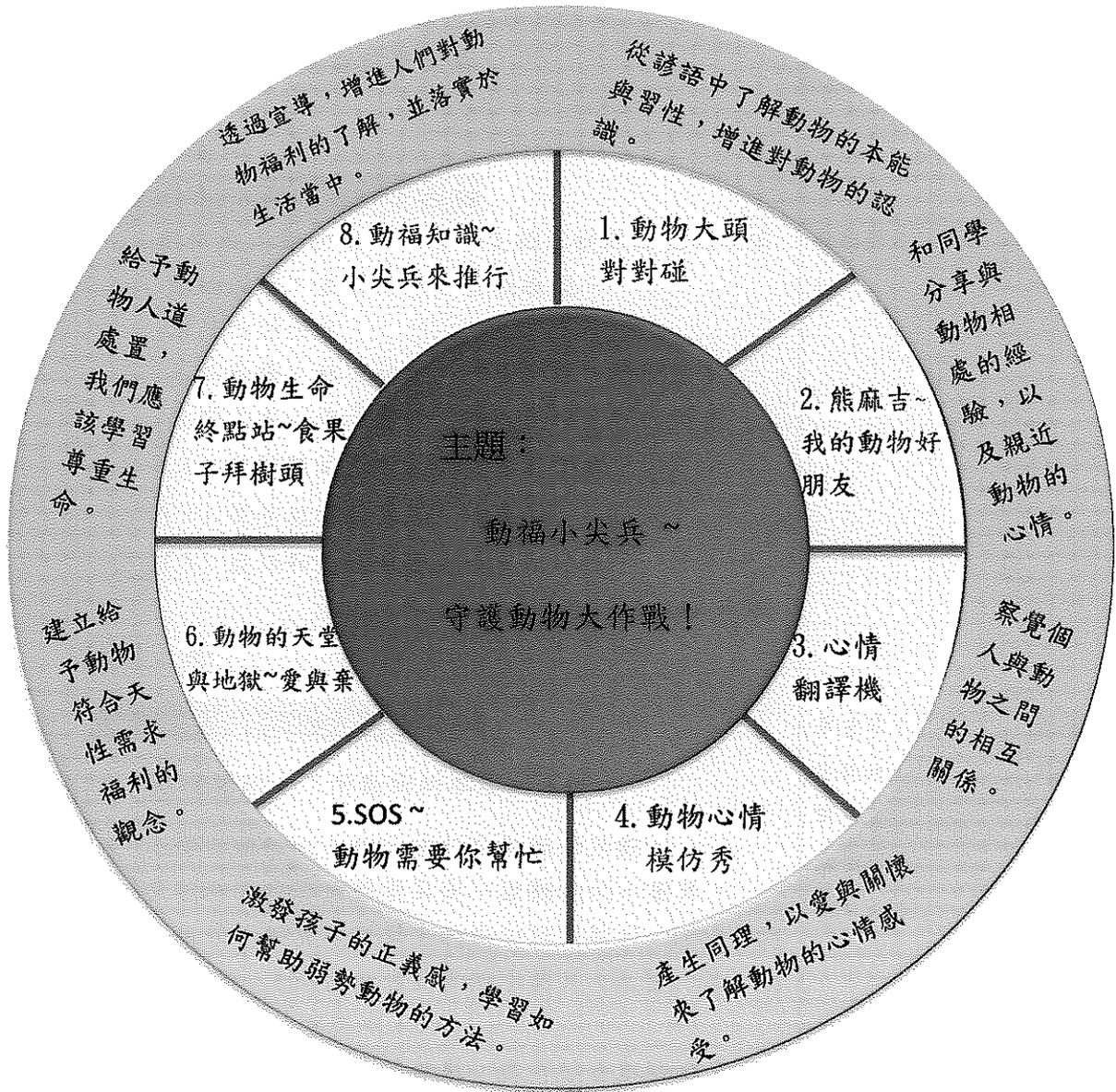
「SOS~動物需要你幫忙」激發孩子的正義感，學習如何幫助弱勢動物的方法。「動物的天堂與地獄~愛與棄」中建立給予動物符合天性需求福利的觀念。「動物生命終點站~食果子，拜樹頭」探討屠宰過程中應給予動物人道處置，我們應該學習尊重生命，並珍惜食物。

最後統整所學習寫「動物福利」概念圖，並將成果製作成海報張貼，「動福知識~小尖兵來推行」，期盼增進人們對動物福利的了解，並落實於生活當中。

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	康軒版五上第二單元 走進大自然
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解動物的本能與習性，增進對動物的認識。 2.能分享與動物相處的經驗，以及親近動物的心情。 3.能透過表演，產生感受動物各種情緒的同理心。 4.能透過活動，學習幫助弱勢動物的方法。 5.建立給予動物符合天性需求福利的觀念。 6.對於生命，應懂得珍惜與尊重。 7.建立「動物福利」的基本概念。 8.能了解「動物福利」的原則，並落實於生活當中
能力指標	【語文學習領域】 (1) 聆聽能力

	<p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>(2) 說話能力</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>(3) 閱讀能力</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>(4) 寫作能力</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>【社會學習領域】</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-4 透過創作方式，完成並與他人分享的藝術作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>(1) 環境覺知與敏感度</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>(2) 環境概念知識</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>(3) 環境價值觀與態度</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>(4) 環境行動技能</p> <p>4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p> <p>4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p> <p>(5) 環境行動經驗</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。</p>
教學材料準備	動物圖片、心情字卡、狀況字卡、影片、學習單、壁報紙 電腦、投影機、電視機、DVD 播放機

課程流程圖



設計理念

從活動中了解動物的本能與習性，增進對動物的認識，產生同理心，能關懷動物的心情感受。激發正義感，學習幫助弱勢動物，探討屠宰過程中應給予動物人道處置，尊重生命，珍惜食物。

分段能力 指標號碼	活 動 過 程	教學 資源	時間 分配	
語 3-3-1	<p style="text-align: center;">---第一節課開始---</p> <p>準備活動</p> <p>教師：1.搜集動物圖片與相關諺語。 2.製作動物諺語教學 PPT。</p> <p>學生：習寫課前學習單。</p> <p>引起動機</p> <p>活動名稱：動物成語大考驗</p> <p>1.教師展示動物圖片，請學生回想和照片上動物有關的成語，並引導學生發表感想： 圖片相關成語： 萬馬奔騰、雞飛狗跳、孔雀開屏、蜻蜓點水 九牛二虎、狼吞虎嚥、羊入虎口、守株待兔 (1) 有關照片上動物的成語有哪些？ (2) 這些成語的意思是什麼？ (3) 成語和動物習性是否有相關性？</p>	動物圖片 1	3	能踴躍舉 手發言
語 5-3-7 語 5-3-8	<p>發展活動</p> <p>活動名稱：動物大頭對對碰</p> <p>※從諺語中了解動物的本能與習性</p> <p>1.將全班分成六組，進行分組教學活動。 2.教師發給各組學習單與一組動物的小圖片。 3.請學生根據學習單上的動物諺語解析，進行分組討論，並選出適當的動物小圖片，放置於每一則諺語前的空格中。 4.請各組發表討論的結果，教師於各組發表完後，公布正確組合，並請各組將動物小圖片黏貼於正確空格中。 5.教師利用動物諺語 PPT 進行教學與講解，指導諺語的閩南語讀法，並協助學生理解諺語的涵義。 (1) 每一種動物的習性都相同嗎？ (2) 這些動物的諺語和人類是否有相關性？ 6.教師總結：</p>	學習單 1 動物的小 圖片 2、 動物諺語 PPT	12	能積極參 與小組討 論 能仔細聆 聽講解並 正確讀出 諺語的閩 南語讀法 能根據所 學正確完 成學習單 中的問題
語 2-3-1	<p>諺語通常指一些含有豐富的知識、經驗，有思想，有教育意義的俗語，是先民們生活經驗與智慧的結晶。從這些動物諺語中，可以讓我們了解動物天生具有的本能與習性。</p>			能專心欣 賞投影片

<p>語 5-3-9 語 6-3-8 環 2-3-1</p> <p>語 2-3-1</p>	<p>活動名稱：熊麻吉——我的動物好朋友</p> <p>※與動物相處的經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在黑板上展示學生完成的「熊麻吉——我的超級好朋友」學習單。 2.教師引導學生思考並自由發表，對養動物的感受與看法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我為什麼想要養動物？ (2) 養動物的經驗為何？ (3) 每個人都適合養動物嗎？ (4) 養動物是否應該注意哪些事項？ 3.教師總結： <p>有人喜歡飼養動物，但每種動物都有不同的生活習性，我們飼養動物前，對動物應有相當的了解，才能用最適當的方法照顧動物，也是尊重生命的表現。</p> 	<p>學習單 2</p>	<p>6</p>	<p>能踴躍發言並正確回答</p> <p>能專心聽講</p>
<p>語 2-3-1 語 2-3-3 語 3-3-1</p> <p>語 2-3-1</p>	<p>活動名稱：心情翻譯機</p> <p>※人類可以透過語言、表情告知別人自己的感受</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在黑板上展示幾張『心情字卡』，請各組小朋友依據過去的經驗，討論當時發生的狀況，以及心情的感受。 <p>「心情字卡」：快樂、生氣、難過、憂愁 恐懼、驚喜、憤怒、喜悅</p> 2.教師引導學生思考，並請學生自由發表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我為何會有這樣的心情？ (2) 別人如何了解我的心情嗎？ (3) 我要如何紓解自己的負面情緒？ 3.教師接著在黑板上展示幾張『狀況卡』，請4位學生依據抽到的狀況題，以肢體動作或面部表情呈現自己遭遇某種情況下的反應，讓各組小朋友從表演中討論到底表演者發生了下列何種狀況。 <p>「狀況卡」：</p> <p>飢餓時，卻沒有食物可以填飽肚子 感冒發燒，身體很虛弱時 居住的地方不安全，下雨天附近常有落石 天候不佳，下課只能待在教室時</p> 4.教師總結： 	<p>心情字卡</p> <p>狀況字卡</p>	<p>8</p>	<p>能積極參與小組討論</p> <p>能踴躍發言並正確回答</p> <p>能踴躍說出自己的感受與看法</p>

	<p>當所處的環境帶給我們恐懼和壓力時，我們會產生負面情緒，除了使用語言傳遞外，我們還可以透過表情和行為去告知別人自己的心情和感受。但是，我們飼養的動物無法言語，更不可能說出牠的心情，你要如何去了解牠呢？</p>			能專心聽講
<p>語 2-3-3 語 1-3-1 環 2-3-1</p>	<p>活動名稱：動物心情模仿秀 ※透過相處，仔細觀察，來了解動物的心情</p> <p>1.教師從學生完成的「熊麻吉—我的超級好朋友」學習單中，挑選幾個有養動物的學生，以比手畫腳的方式表演平時觀察動物的行為或情緒反應，讓各組小朋友討論表演者表演的動物種類、以及何種狀況下動物會出現的反應。</p>	心情字卡	6	
<p>語 3-3-4</p>	<p>2.教師引導學生思考，並請學生自由發表：</p> <p>(1) 動物為何會有這樣的反應？ (2) 動物的心情為何？ (3) 我要如何更加了解動物的心情感受？</p>			能細心觀察 能踴躍發言
<p>語 2-3-1</p>	<p>3 教師總結： 每個人都有心情寫照，透過語言或表情呈現。但我們飼養的動物並沒有語言能力，你要更了解牠的方式就是要好好的與牠相處，仔細觀察，才能透過彼此的互動對牠更加熟晰。</p>			能專心聽講
<p>社 6-3-4</p>	<p>統整活動 活動名稱：動福知識教育篇</p> <p>1.學生發表並分享自己印象最深刻的動物諺語的心得。</p> <p>2.教師引導學生認識動物福利以及相關政策，讓學生了解動物權益需要維護的重要性：</p> <p>(1) 動物福利：動物即使是供人用作食物、工作工具、友伴或研究需要，也不應受到不必要的痛苦。</p> <p>動物福利的原則：</p> <p> 免受飢餓、營養不良的自由 免於因環境而承受痛苦的自由 免受痛苦及傷病的自由 表達天性的自由 免受恐懼和壓力的自由</p> <p>(2) 野生動物保育法：保育類野生動物未經主管機關許可，不得騷擾、虐待、獵捕、買賣、</p>	PPT	5	能踴躍說出自己的感受與看法

<p>語 2-3-1</p>	<p>交換、非法持有、宰殺或加工。</p> <p>(3) 動物保護法</p> <p>第 5 條：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供適當之食物、飲水及充足之活動空間。 2.注意其生活環境之安全、遮蔽、通風、光照、溫度及清潔。 3.提供法定動物傳染病之必要防治。 4.避免其遭受惡意或無故之騷擾、虐待或傷害。 5.提供其他妥善之照顧。 <p>第 6 條：任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。</p> <p>第 11 條：飼主對於受傷或罹病的動物，應給與必要之醫療。</p> <p>3 教師總結：</p> <p>我們從動物身上獲取了物質利益與精神食糧，應該更加重視動物的福利，應基於道德責任以及對動物身心與社群需求了解，將傷害降到最低，讓動物的需求獲得最大滿足。</p> <p style="text-align: center;">---第一節課結束---</p> <p style="text-align: center;">---第二節課開始---</p> <p>準備活動</p> <p>教師：搜集影片 學生：搜集報章雜誌中關於虐待動物或愛護動物的資料。</p> <p>引起動機</p> <p>活動名稱：SOS——動物需要你幫忙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放一段「雷霆戰狗」的影片，內容是關於小狗波特（Bolt）因誤以為他的小主人佩妮被綁架，於是展開了一次「營救」的旅程。觀賞後引導學生思考並發表感想： <ol style="list-style-type: none"> (1) 波特為何要營救小主人？ (2) 動物和人相處久了，是否會產生感情？ (3) 善待動物，主人是否會得到動物的回報？ 2.教師發給各組一張闖關用的學習單，完成學習 	<p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>7</p>	<p>能專心聽講</p> <p>能專心欣賞影片</p> <p>能踴躍發言</p> <p>能專心習</p>
<p>環 2-3-1 環 4-3-4</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單</p>	<p>能專心習</p>

<p>環 3-3-1</p>	<p>單中的問題，讓學生幫助波特（Bolt）解開密碼，救回牠的小主人。引導學生思考並發表感想：</p> <p>(1) 自己幫助波特的心情如何？</p> <p>(2) 什麼情況下動物會身處危險中？</p> <p>(3) 當自己看到需要幫助的動物，是否會伸出援手呢？</p> <p>3.教師總結：</p>			<p>寫並認真製作完成</p> <p>能充分表達意見</p>
<p>語 2-3-1</p>	<p>社會上有許多動物與人類的故事，而且曾經報導過地震的廢墟中小狗對主人不離不棄的故事，都讓我們深受感動，但還是有許多關於人類虐待動物的事件發生，讓人於心不忍，所以我們不應該因自己的偏差行為而傷害動物。</p>			<p>能專心聽講</p>
	<p>發展活動</p> <p>活動名稱：動物的天堂與地獄~愛與棄</p>			
<p>環 2-3-1</p> <p>環 2-3-2</p> <p>環 4-3-3</p> <p>語 5-3-9</p>	<p>1.教師播放一段 Youtube 的影片，內容是關於臺灣成為狂犬病疫區後，發生寵物棄養潮，使流浪動物增加的影片。觀賞後引導學生思考，讓學生討論在報章雜誌或新聞中看到類似的事件，並發表感想：</p> <p>(1) 殺貓、虐狗、摔雞事件</p> <p>(2) 讓狗穿衣服、毛髮染色、坐嬰兒車逛街</p> <p>(3) 將豬養成「神豬」</p> <p>(4) 探討造成流浪動物的原因？</p> <p>2.教師總結：</p>	<p>影片</p>	<p>7</p>	<p>能專心觀賞影片</p> <p>能踴躍說出自己的感受與看法</p>
<p>語 2-3-1</p>	<p>對於所有的動物，「愛」要符合被愛者的需求與福利，才能符合動物天性需求的福利。惡意虐待動物或是虐殺的行為，皆是殘暴的行為，完全沒有尊重生命以及動物福利。</p>			<p>能專心聽講</p>
<p>環 2-3-1</p>	<p>活動名稱：動物生命終點站~食果子拜樹頭</p> <p>1.教師展示動物的圖片，請學生回想平常餐桌上有關的食物料理，並引導學生發表感想：</p> <p>(1) 我們日常的食物中會吃到哪些肉類？</p> <p>(2) 這些肉類是怎麼來的？</p> <p>(3) 地球資源有限，我們該如何愛惜"食物"？</p> <p>2.教師總結：</p>	<p>動物的圖片 3</p>	<p>5</p>	<p>能參與討論並說出自己的感受與看法</p>

<p>語 2-3-1</p>	<p>為了滿足人類的食物需求，因此會有專門飼養動物的農場提供肉品給所需要的人。家裡的動物，通常都不是為了食用的目的才飼養。</p>	<p>影片</p>	<p>8</p>	<p>能專心聽講</p>
<p>環 2-3-1 環 2-3-2</p>	<p>3.教師播放一段「星星的孩子」影片，內容是關於 Temple 設計牛隻人道處理設施，協同肉類產商發展一套動物福利的遵循守則，讓她在人道主義屠宰設計的專業領域裡獲得極高的成就。觀賞後引導學生思考，並發表感想：</p> <p>(1) 主角為何要設計這套系統？</p> <p>(2) 這套系統對於牛隻有何影響？</p> <p>(3) 主角 Temple 受到尊重的真正原因是什麼？</p> <p>4.教師總結：</p> <p>Temple 博士改善了屠宰場的動物處置系統，降低了動物在最後死亡時刻所經歷的驚恐和痛苦，是個令人尊敬、關心動物福利的專家。</p>			<p>能參與討論並說出自己的感受與看法</p>
<p>語 2-3-1</p>	<p>活動名稱：「動物福利」概念圖</p> <p>1.教師在黑板上訂一個有關於「動物福利」的題目，延伸出六個主題，由六組小朋友以接力賽的方式在限定時間內完成概念圖。請學生根據同學所寫的內容，發表自己的感想或心得。</p> <p>主題：尊重、福利、權利、愛、虐待、感謝</p> <p>2.教師總結：</p> <p>藉由概念圖的學習，我們可以對「動物福利」有更深刻的了解。但是如何讓其他人了解並落實動物福利呢？</p>		<p>5</p>	<p>能專心聽講</p> <p>能說出自己的感受與看法</p>
<p>環 3-3-1</p> <p>語 2-3-1 語 6-3-8</p>	<p>統整活動</p> <p>活動名稱：動福知識~ 小尖兵來推行</p> <p>1.教師協助學生統整本節課的內容重點，並且發給各組一張壁報紙，將這兩節課所完成的學習單、蒐集的資料和概念圖製作成海報。</p> <p>2.教師協助學生將海報張貼於學校的文化走廊，讓更多人因為了解我們身邊的動物，而懂得如何與動物相處，避免產生虐待或遺棄的事件，尊重生命善待動物，以實際行動實踐「動物福利」。</p>	<p>壁報紙</p>	<p>8</p>	<p>能專心聽講並認真習寫</p> <p>能發揮團隊精神完成概念圖</p> <p>能認真完成海報製作</p>
<p>環 5-3-2 藝 1-3-4 環 5-3-3 環 5-3-4</p>	<p>---第二節課結束---</p>			

陸、參考資料：

一、圖庫部分：

1. 昵圖網 <http://www.nipic.com/>
2. 百圖匯 <http://pic.5tu.cn/>

二、台灣諺語

<http://www.pnjh.phc.edu.tw/~pnjh/tongue/course1.html>

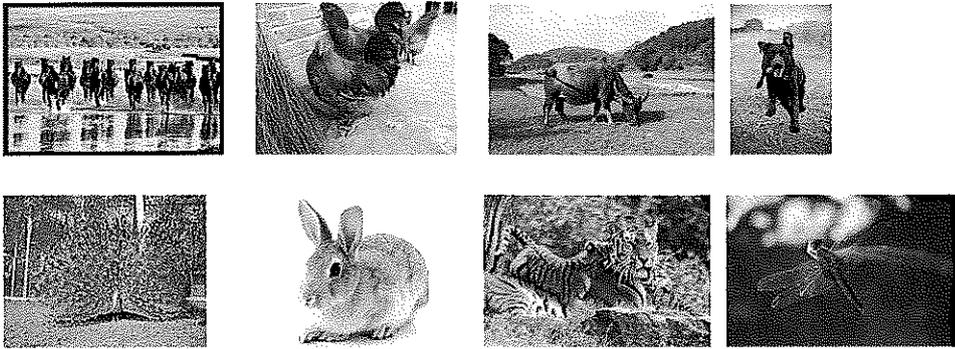
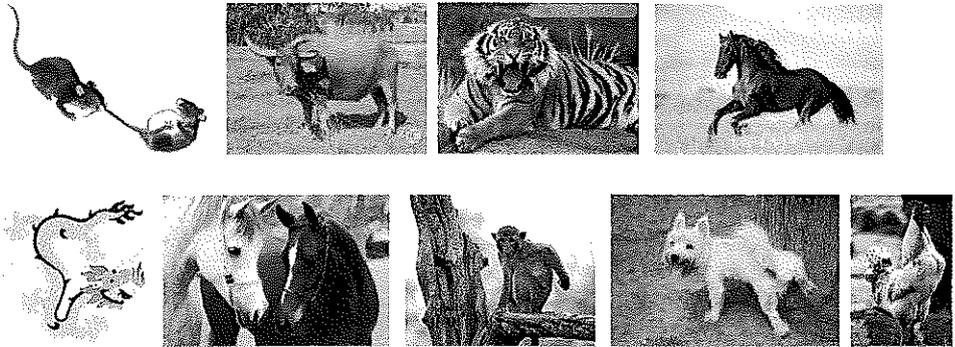
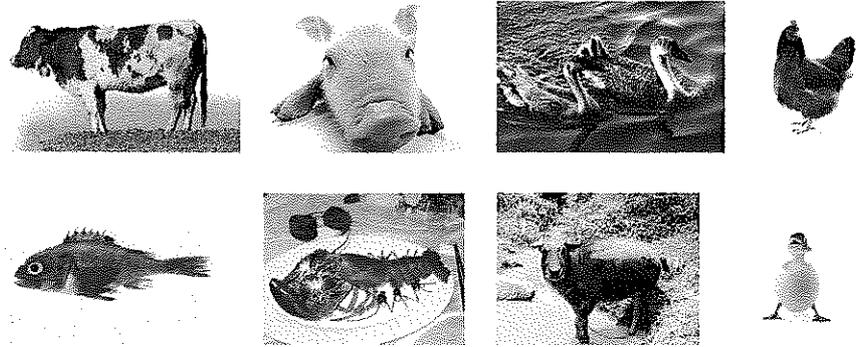
三、動物福利資料：

1. 動物保護資源 - 動物保護資訊網- 行政院農業委員會
<http://animal.coa.gov.tw/html/?main=10p&lawtype=L04>
2. 動物福利法
<http://www.dog99.org.tw/info01.htm>
3. 野生動物保育法
<http://zoo.e-tobe.com/images/file/970502-4.pdf>

四、影片介紹部分：

1. 雷霆戰狗
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%97%AA%E7%94%B5%E7%8B%97>
2. 星星的孩子
<http://app.atmovies.com.tw/movie/ften11278469/>

教案附件一：

<p>動物圖片 1</p>	
<p>動物大頭貼 動物圖片 2</p>	
<p>心情字卡</p>	<p>快樂、生氣、難過、憂愁、恐懼、驚喜、憤怒、喜悅</p>
<p>狀況字卡</p>	<p>飢餓時，卻沒有食物可以填飽肚子 感冒發燒，身體很虛弱時 居住的地方不安全，下雨天附近常有落石 天候不佳，下課只能待在教室時</p>
<p>動物圖片 3</p>	

教案附件二：

動物諺語 PPT

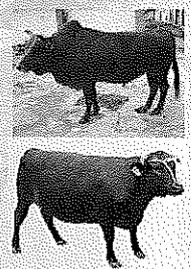


飼鳥鼠咬布袋 = 忘恩負義

- 農業社會，農民把穀物裝在布袋，大量儲藏穀倉中，而老鼠出沒無常，咬破布袋偷吃穀物，農民無法完全杜絕，只好自嘲自己養老鼠。
- 比喻引狼入室或姑息養奸，自身受其害。



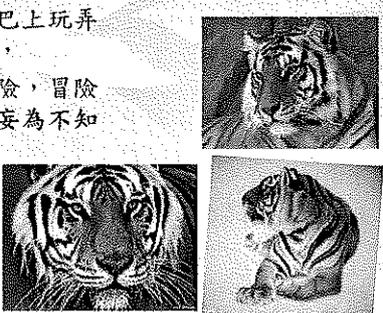
有心做牛，免驚無犁通拖 = 努力不怕沒事可做



- 農業社會時代，會利用獸力來幫忙工作，因此黃牛用來拉車載物，水牛用來拖犁耕田，想不拖都不行呢！因此只要願意工作，不怕沒有工作做。
- 比喻只要下定決心，不畏艱辛勞苦，認真努力，不怕沒事可做。

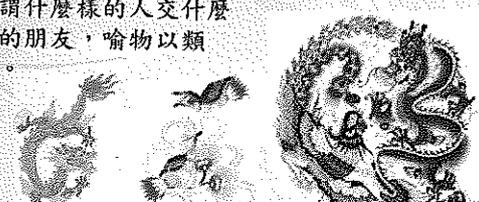
虎虎喙口撚鬚 = 好大的膽子

- 在老虎的嘴巴上玩弄老虎的觸鬚。
- 比喻昧於危險，冒險行事，膽大妄為不知死活。



龍交龍，鳳交鳳，隱病個交棟葱 = 物以類聚

- 龍與龍交朋友，鳳和鳳交朋友，駝背的人和傻瓜、愚笨的人做朋友。
- 意謂什麼樣的人交什麼樣的朋友，喻物以類聚。



惡馬惡人騎，胭脂馬拄著關老爺 = 一物剋一物



- 兇惡的馬，有威猛的人來馴服騎用，兇野善跑的赤兔馬遇到驍勇善戰的關公老爺，也只好聽命於人。
- 比喻一物剋一物。



教案附件二：

動物諺語 PPT

天落紅雨，馬生角＝反常事

- 天落下紅色的雨，馬長出角來，皆指不可能發生之事，形容出人意料，令人稀罕之事。
- 引申形容一些違反常情之事。



老猴跋落樹跤＝真正漏氣

- 猴子善於爬樹，其技術高超，非其他動物所企及，但身手穩健動作純熟的老猴子，竟然跌落樹下。
- 比喻丟人丟到家。



犬守夜，雞司晨＝各守本份

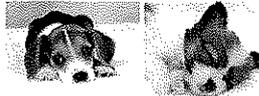
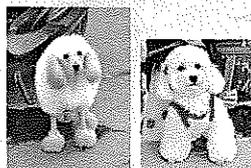


- 狗在夜裡看門，公雞在早晨報曉。
- 比喻各自做好自己份內的事情。



做狗毋認路＝不守本份

- 狗出門後，會在所經之處每隔一段路就撒尿，以便回程時聞其尿味沿著原路回家，所以認路是狗的本能。既然生而為狗，不會認路顯然有失本份。
- 譏諷人不守本份不盡責任。



教案附件二：

動福知識教育篇 PPT

動福知識教育篇

動物福利的原則：

1. 免受飢餓、營養不良的自由
2. 免於因環境而承受痛苦的自由
3. 免受痛苦及傷病的自由
4. 表達天性的自由
5. 免受恐懼和壓力的自由



動福知識教育篇

保育類野生動物：

未經主管機關許可，不得騷擾、虐待、獵捕、買賣、交換、非法持有、宰殺或加工。



動福知識教育篇

動物保護法

第5條：

1. 提供適當之食物、飲水及充足之活動空間。
2. 注意其生活環境之安全、遮蔽、通風、光照、溫度及清潔。
3. 提供法定動物傳染病之必要防治。
4. 避免遭受惡意或無故之騷擾、虐待或傷害。
5. 提供其他妥善之照顧。



動福知識教育篇

動物保護法

第6條：任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。

第11條：飼主對於受傷或罹病的動物，應給與必要之醫療。



教案附件三：

雷霆戰狗

劇情介紹

一隻名叫波特 (Bolt) 的白色的德國牧羊犬是一個大受歡迎的電視節目中的主角，而他的主人佩妮 (Penny) 同時也在這個電視節目中演出他劇裡的主人。在節目中，波特有著各式各樣的超能力，包括了力大無比、飛快的速度、能由眼睛發出炙熱的光線和幾近無敵超聲波武器「狗吼功」(super bark)，並且不斷得阻止卡利戈 (Calico) 博士的邪惡計劃。然而，劇組的人員一直不讓波特知道其實這一切都只是演戲，也因為這樣，波特一直不知道他所有的超能力其實都是假的。

一次意外，波特在紐約走失了。在回家的途中遇上的黑貓咪咪 (Mitten) 和波特的忠實粉絲倉鼠阿諾 (Rhino)，過程中一次又一次的冒險使波特醒覺自己是沒有超能力的，亦加深了對咪咪和阿諾的感情。牠們乘坐過不同的交通工具，有火車、貨車、旅行車、運泥車，經過數月後終於回到片場。波特回到電影廠後發生火警，因為佩妮和[假]波特拍電影時有一點意外，波特知道佩妮有危險，牠馬上衝入電影廠裏，找到佩妮後立刻找出口，不過佩妮倒下不能走了，波特向通風口咆哮[狗吼功]，消防員已發現他們，救出佩妮和波特。

而佩妮不再演出節目，咪咪和阿諾被她收養，佩妮一家終於團聚。

星星的孩子

劇情簡介

一個沉浸在只有自己的世界裡的女孩，用她的心為這世界拍下照片，她花上大把的時間照顧動物藉以彌補與人相處的需要，並以她獨有的想像方式發展出一套人道的屠宰牲畜方法。

她的一生被同伴、父母、老師曲解，但堅強的她卻教了所有人一堂重要的人生課題。特殊的「擠壓機」讓無法正常與人接觸的她能獲得所需的愛與關懷，而卓越的成績更讓她成為畢業生代表、取得博士學位。

雖然不熟悉她的人可能會因為不了解而產生害怕與抱怨，但在了解她之後，個個都成為最忠實的朋友，雖然她有些許的先天不足，但仍在充斥男性的家畜工業中闖出自己的名號，推行更人道、更節省經費的屠宰方式。

親愛的小朋友！有一句話是這麼說的：「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章」，生活中的許多動物可是我們的良師益友，你可曾注意過？現在讓我們以幾個有特色的俗諺、歇後語來重新認識這群動物朋友，看看他們是如何利用本能和習性來表達他們的想法！

請各位小朋友，在好好閱讀每一則動物諺語的說明後，和組員一起討論，幫助每一張動物大頭貼，找到屬於自己的家。

動物大頭貼	動物諺語的秘密	
	諺語	飼鳥鼠咬布袋＝吃裡扒外。忘恩負義
	原來如此	農業社會時代，農民把穀物裝在布袋，大量儲藏穀倉中，而老鼠出沒穀倉，咬破布袋偷吃穀物，農民無法完全杜絕，只好自嘲自己養老鼠。比喻引狼入室或姑息養奸，自身受其害。
	諺語	有心做牛，免驚無犁通拖＝努力不怕沒事可做
	原來如此	農業社會時代，會利用獸力來幫忙工作，因此黃牛用來拉車載物，水牛用來拖犁耕田，想不拖都不行呢！因此只要願意工作，不怕沒有工作做。比喻只要下定決心，不畏艱辛勞苦，認真努力，不怕沒事可做。
	諺語	虎喙口撚鬚＝好大的膽子
	原來如此	在老虎的嘴巴上玩弄老虎的觸鬚，比喻昧於危險，冒險行事，膽大妄為不知死活。
	諺語	龍交龍，鳳交鳳，隱疴個交棟癩＝物以類聚
	原來如此	龍與龍交朋友，鳳和鳳交朋友，駝背的人和傻瓜、愚笨的人做朋友。意謂什麼樣的人交什麼樣的朋友，喻物以類聚。

	諺語	惡馬惡人騎，胭脂馬拄著關老爺＝一物剋一物
	原來如此	兇惡的馬，有威猛的人來馴服騎用，兇野善跑的赤兔馬遇到驍勇善戰的關公老爺，也只好聽命於人。比喻一物剋一物。
	諺語	天落紅雨，馬生角＝反常事
	原來如此	天落下紅色的雨，馬長出角來，皆指不可能發生之事，形容出人意料，令人稀罕之事，引申形容一些違反常情之事。
	諺語	老猴跋落樹跤＝真正漏氣
	原來如此	猴子善於爬樹，其技術高超，非其他動物所企及，但身手穩健動作純熟的老猴子，竟然跌落樹下，比喻丟人丟到家。
	諺語	犬守夜，雞司晨＝各守本份
	原來如此	狗在夜裡看門，公雞在早晨報曉。比喻各自做好自己份內的事情。
	諺語	做狗毋認路食屎＝不守本份
	原來如此	狗出門後，會在所經之處每隔一段路就撒屎，以便回程時聞其尿味沿著原路回家，所以認路是狗的本能。而往昔農村社會，生活水平常未提升，一般家庭飼養的狗，大都喜食人所排泄之糞便，吃屎是狗的本份。既然生而為狗，不會認路也不吃屎，顯然有失本份，譏諷人不守本份不盡責任。

班級：

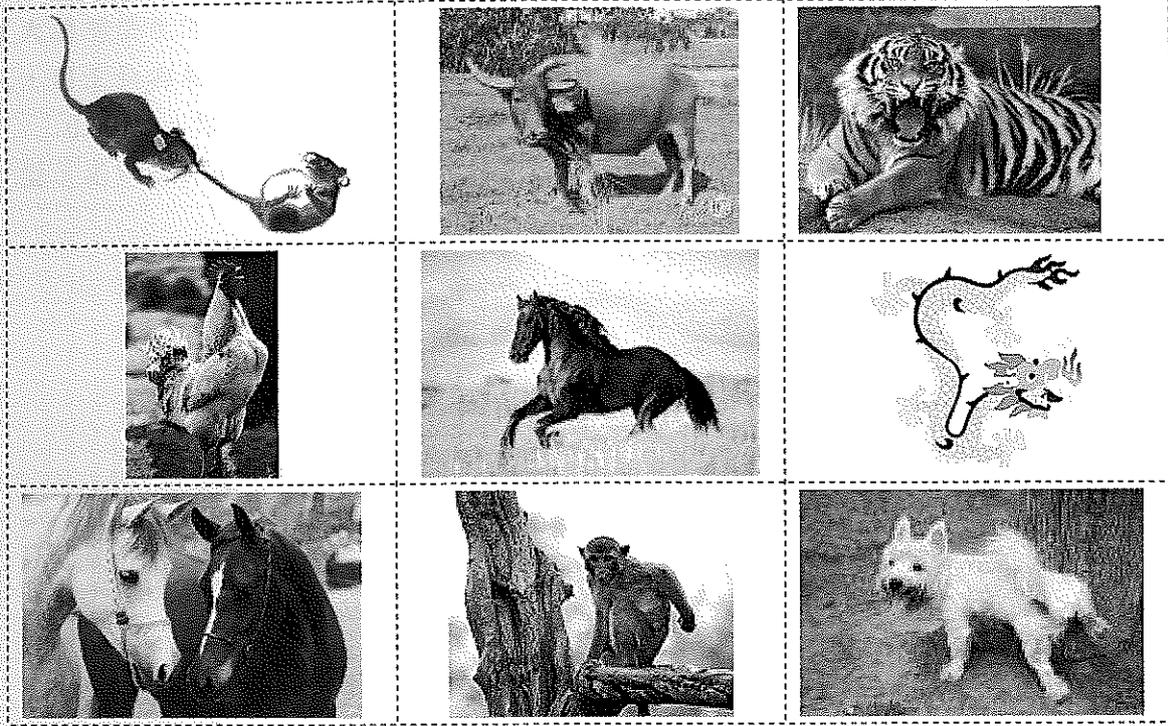
座號：

姓名：

表現：

動物大頭貼圖片

學習單 1



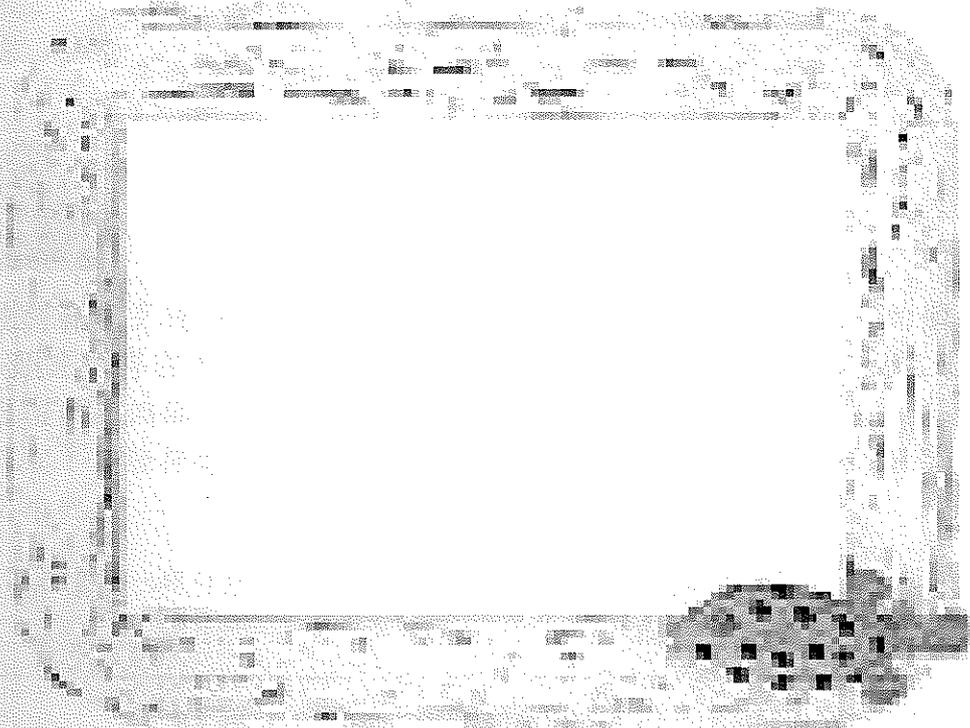
請沿虛線剪開

熊麻吉~我的超級好朋友

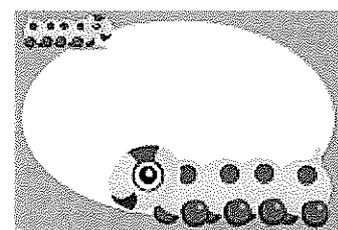
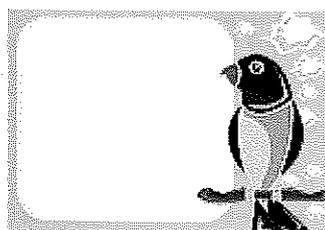
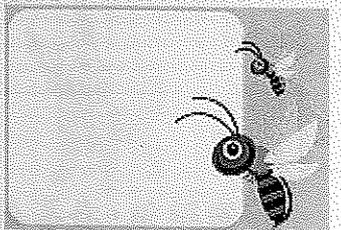
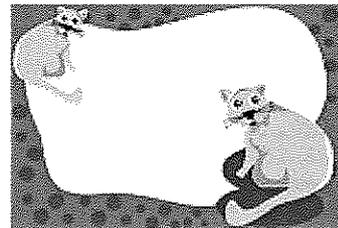
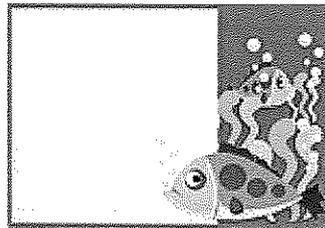
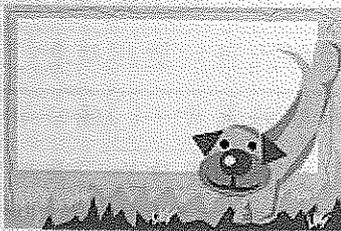
學習單 2

每個人都需要朋友，讓我們在孤獨時有「人」陪伴。大雄的好朋友哆啦A夢，常常幫大雄解決生活中大大小小的問題；渡邊先生的朋友可魯，用忠誠與信任保護著牠的主人，用溫和與無言的愛給主人信心與安全感。

小朋友，你是否也有很特別的朋友呢？請你把牠的照片貼在相框中，並且將牠的外型、名字、脾氣、聲音、喜歡吃的食物……記錄下來，和同學做分享。



好朋友的 X 檔案



班級：

座號：

姓名：

表現：



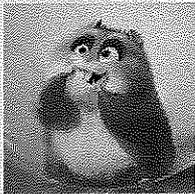
SOS~~波特需要你 Help

學習單 3

雷霆戰狗波特 (Bolt) 的小主人佩妮 (Penny) 被綁架了，於是波特展開了一次環遊全美國的「營救」旅程。波特 (Bolt) 在旅程中結識了一隻在外流浪的小黑貓「咪咪」、以及一隻困在玻璃球內的肥胖倉鼠「阿諾」。



當我遇見流浪小黑貓「咪咪」，我會怎麼幫助牠：



當我遇見受困玻璃球內的肥胖倉鼠「阿諾」，我會怎麼幫助牠：

當波特發現歹徒的藏身地點時，卻遭遇很大難題，要打開厚重的鐵門救出小主人，必須先取得密碼，而密碼來自於將入口大石上的五道題目，若能成功破解，就能找出密碼，偏偏波特是有看沒有懂。

小朋友，請發揮你的正義感，幫助波特找出鐵門上的密碼，讓牠將可憐的小主人救出來吧！

動動腦：根據每一題句意，判斷出○中該填入「0」~「9」那一個答案，幫波特找出一長串密碼：

諺語 / 歇後語	圈出正確選項			
犬守夜，○司晨 = 各守本份	1	馬	2	雞
老○跋落樹歧 = 真正漏氣	3	猴	4	熊
○喙口捩鬚 = 好大的膽子	5	虎	6	豹
有心做○，免驚無犁通拖 = 努力不怕沒事可做	7	牛	8	象
飼鳥○咬布袋 = 吃裡扒外，忘恩負義	9	貓	0	鼠

※密碼※



--	--	--	--	--



恭喜你，破解密碼！

失敗了，再接再厲！

班級：

座號：

姓名：

表現：

教案附件四：

動物福利概念圖

