

附件二

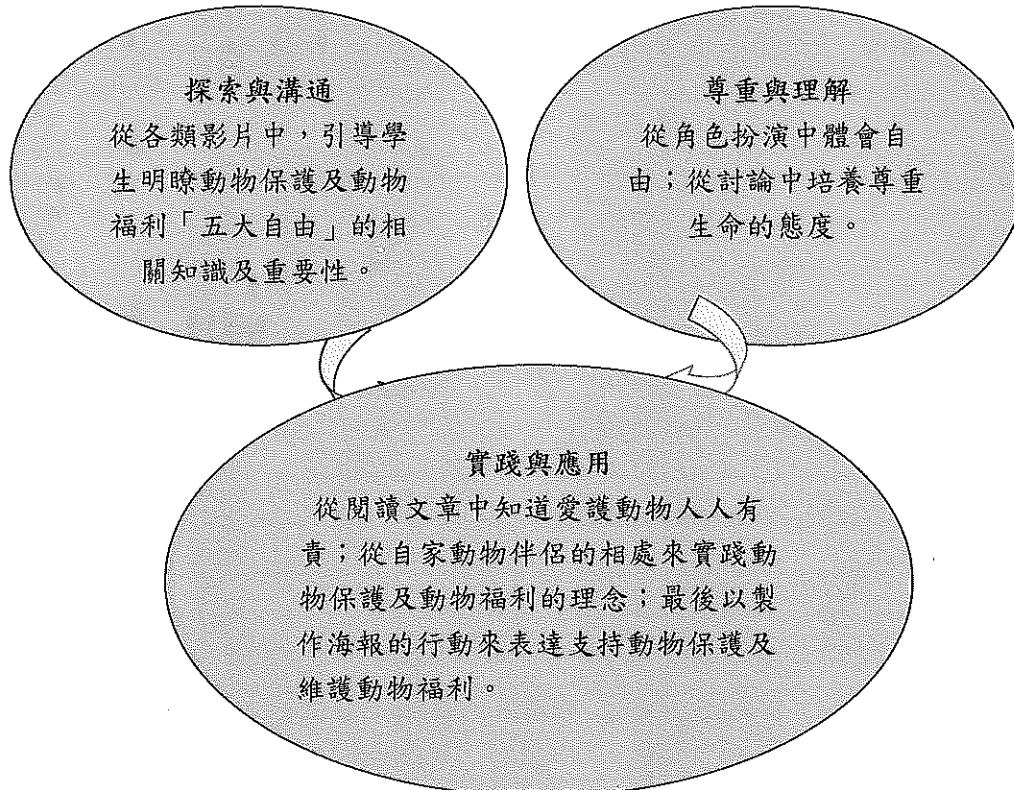
102 年臺中市動物福利教案設計甄選

教案名稱	愛的草悟道	教學時間/節數	80 分鐘/2
學科/領域	國語、人權、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活	適用年級	高
領域主題	能夠表達並養成尊重生命、欣賞差異的理念並實踐愛屋及烏的社會責任	設計者	李鳳緣
教學方法	教師講述、個人發表、小組討論、資訊融入、生活應用、實作操演、多元評量…。		

設計理念：動物有與生俱來的存在價值，這個價值應當被尊重

本教案是依據九年一貫課程綱要十項基本能力中的第四項「表達溝通與分享」；第五項「尊重、關懷與團隊合作」；第九項「主動探索與研究」而編寫；分別有認知、情意、技能三項學習目標。依此目標本教案分為三大領域：一、認知部分（探索與溝通）：從人類對待動物影片中讓學生了解什麼是動物保護及動物福利，以建立人與動物和諧共存的知識與理念；並從學習單中知道做好動動物保護是愛護動物的表現。二、情意部份（尊重與理解）：從角色扮演、觀看流浪動物影片及認養流浪貓狗現場簡報之後，藉著小組討論培養保護動物、維護自由、尊重生命的態度。三、技能部分（實踐與應用）：從閱讀文章中知道動物保護團體的貢獻及如何認養流浪動物；從與自家動物伴侶的相處來實踐動物保護及動物福利的觀念；從分組製作海報的行動表達愛護動物、維護動物福利的理念。

設計理念架構如下圖所示。



本教案目的是希望學生對動物愛護及動物福利的重要有充分的認知；同時藉以養成尊重生命的態度繼而學生能具有愛護動物、維護動物福利的行動力。

教學目標	對應能力指標
<p>1. 能明白動物 保護的重要。</p> <p>2. 能了解「動物福利」的內涵。</p> <p>3. 能培養尊重生命的態度。</p> <p>4. 能明白人人都可以做好動物保護。</p> <p>5. 能具有動物保護及支持動物福利的行動力。</p>	<p>【語文-國語文 領域】 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 E-3-7-5 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>【藝術與人文 領域】 I-1-6-1 在共同參與戲劇表演活動中，觀察、合作並運用語言、肢體動作，模仿情境。</p> <p>【健康與體育 領域】 健康與體育 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。</p> <p>【綜合活動 領域】 3-3-2-5 體會參與社會服務的意義。</p> <p>【生活 領域】 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>【重大議題 人權】 1-1-1-6 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的 1-3-3-5 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-3-3-5 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p>

具體目標	教學活動	時間	教學資源	情境佈置
<p>1. 能明白動物 保護的重要</p> <p>1-1 學生能在 筆記本上 摘錄影片 大意</p> <p>1-2 學生能說 出與動物</p>	<p>-----第一節開始-----</p> <p>活動一、好好愛我</p> <p>◎準備活動</p> <p>教師：youtube.com 影片</p> <p>學生：筆記本、筆、個人發表、分組討論</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 觀看網路短片。</p> <p>資料來源：</p> <p>1. Ckrayon - 抛棄(原曲:小伙子)</p>	5 分鐘		動物圖片

、 動物五大自由標語

<p>相處的方式 1-3 學生能明白動物保護所面臨的問題</p> <p>1-4 學生懂得用愛心來對待動物</p> <p>2. 能了解「動物福利」的內涵</p> <p>2-1 學生能明白自由的定義</p> <p>2-2 學生察覺動物也應該擁有動物權</p> <p>2-3 學生能懂得動物福利的五大自由</p>	<p>2. http://animal-action.east.org.tw/ 從生命到垃圾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表對影片內容的感想。 2. 教師說明動物保護所面臨的問題。 <ol style="list-style-type: none"> (1)棄養情況嚴重，流浪動物數目增加。 (2)虐待動物事件頻傳。 (3)部分收容留置所的不人道對待，譬如不人道的捕捉流浪動物，有的收留環境又很髒亂不衛生。 <p>資料來源：http://www.npf.org.tw/post/1/6725 論我國的動物保護</p> <p>(二) 教師補充說明虐待動物事件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生刻意收養貓後再虐死。 2. 學生酒後痛毆狗。 3. 有吃狗肉的情況。 <p>資料來源：http://www.npf.org.tw/post/1/6725 論我國的動物保護</p> <p>(三)教師問學生用怎樣的友善態度對待動物?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論並發表。 2. 教師歸納學生意見 <ol style="list-style-type: none"> (1)不丢弃。 (2)不虐待。 (3)懂得照顾动物。 <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師問學生「自由」是什麼?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生各自發表對自由的看法。 2. 教師歸納說明自由就是有權做一切無害於他人的任何事情。譬如表達自由、信仰自由、免於匱乏的自由、免於恐懼的自由等等。 3. 教師補充說明我們現在說的「自由」，是不受外力拘束壓迫的權利。 <p>資料來源： http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%87%A4%E7%94%B1 自由</p> <p>(二)教師問學生动物有哪些权利?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生各自发表。 2. 教师说明动物福利的由来。 <ol style="list-style-type: none"> (1)动物都会有渴求「转身、弄干身体、起立、躺下和伸展四肢」的自由。 (2)根据动物的以上权利的需求确立了动物福利就是指动 	<p>電腦</p> <p>投影機及螢幕</p> <p>影 片</p>	<p>10 分鐘</p>
---	--	------------------------------------	--------------

	<p>物（尤其是受人類控制的）不應受到不必要的痛苦，即使 是供人用作食物、工作工具、友伴或研究需要。</p> <p>(3) <u>英國農場動物福利委員會</u>訂定動物福利---五大自由</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 免受飢餓、營養不良的自由。 b. 免於因環境而承受痛苦的自由。 c. 免受痛苦及傷病的自由。 d. 表達天性的自由。 e. 免受恐懼和壓力的自由。 <p>資料來源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://animal-action.east.org.tw/modules/tinyd0/index.php?id=11 認識「動物福利」 2. http://www.animalwelfare.tw/ 台灣動物福利研究中心網站 	
2-4 學生能繪圖並簡述保護動物的經驗	三、綜合活動 透過學習單的練習加深動物保護的學習。	5分鐘
3. 能培養尊重生命的態度	活動二、樂活一生 ◎準備活動 教師：大紙箱 學生：角色扮演、分組、筆記本、筆	大紙箱
3-1 學生能體會自由的可貴	一、引起動機 (一)請學生進入一個只有四邊各開一個洞的紙箱 30 秒。 (二)請示範的學生說出在紙箱裡的感覺。 (三)教師說明自由是可貴的動物都渴望自由。	5分鐘
3-2 學生能明瞭要尊重動物的自由與生命	二、發展活動 (一)觀看農場動物雞的飼養影片 1. 請學生發表對影片內容的感想。 2. 教師說明市面上販售的某些雞是飼養在擁擠的環境且餵食含有藥物的飼料，四十天後即可宰殺出售，這樣的飼養方式是不人道的且有害人體健康。 3. 教師說明可選擇人道飼養的雞肉如：無抗生素及賀爾蒙放養的雞、農場狀況對動物無害或屠宰過程是處理的人道肉品。 4. 教師補充說明素食的優點。	10分鐘
3-2-1 學生知道要選擇人道飼養的肉品	資料來源： http://misshouse.pixnet.net/blog/post/30583955 你知道你吃的雞從哪來的？	
3-2-2 學生能	(二)觀看以兔子當作實驗動物的影片	

明瞭不拿動物 當作實驗品	<p>1. 請學生發表對影片內容的感想。</p> <p>2. 教師說明一間實驗室遭踢爆殘忍虐兔，將牠們關在箱中僅頭部外露，每次藥物試驗前不給食物長達 30 小時，然後從耳朵注射藥品，受不了折騰的兔子事後遭賜死，倖存者則被關在空無一物的鐵籠等待下一輪實驗。</p> <p>(三)教師補充說明我們應該盡己所能的去避免使用貓、狗、猴子和其他有感覺能力的物種來做研究或者無論結果有多好，動物實驗仍然不能被允許。</p>		
3-2-3 學生能明白不隨意飼養野生動物	<p>資料來源：<i>youtube 英國爆出實驗動物悲歌</i> <i>台大獸醫學院費昌勇教授教學檔案</i></p> <p>(四)觀看野生動物飼養—長臂猿的影片</p> <p>1. 請學生發表對影片內容的感想。</p> <p>2. 教師說明野生動物需要專業的飼養及適合的自然環境譬如屏科大動物保育收容中心。</p>		
3-3 學生能提出尊重動物生命的方法	<p>資料來源：<i>youtube 20120609-公視中畫新聞-飼養野生動物 惡性循環永無止境.</i></p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師說明動物有與生俱來的存在價值，這個價值應當被尊重。</p> <p>(二)教師請學生討論如何尊重動物的生命</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論發表。 2. 教師歸納綜合說明 <ol style="list-style-type: none"> (1)停止繼續改造物種。 (2)停止繼續育種。 (3)保護瀕臨絕種的物種。 (4)停止流浪動物安樂死。 	5分鐘	
4. 能明白人人都可以做好動物保護	<p>-----第一節結束----- -----第二節開始-----</p> <p>活動三、愛我到永遠</p> <p>◎準備活動</p> <p>教師：自編教材—1. 文章 2. 簡報</p> <p>學生：筆記本、筆</p>	5分鐘	
4-1 學生明白棄養動物增加的原因	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 觀看網路短片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表演片內容感想。 2. 教師補充說明動物被棄養的原因 <ol style="list-style-type: none"> (1)居住環境不允許。 		

	<p>(2)經濟情況不允許。</p> <p>(3)民間認為孕婦或新生兒不宜接近動物。</p> <p>(4)養狗熱度消退。</p> <p>(5)電影小說帶動的養狗熱潮消退。</p> <p>資料來源：</p> <p><i>http://animal-action.east.org.tw/從生命到垃圾</i></p>		
4-2 學生能知道流浪貓狗認養的活動	<p>(二)教師以簡報引導學生認識<u>臺中市 草悟道</u>認養流浪貓狗現場活動概況。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表簡報內容的感想。 2. 教師問學生是否曾經到過現場？ 3. 請學生發表親身的經驗。 <p>(三)教師補充描述自己的認養經驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師請學生閱讀一篇<u>臺中市 草悟道</u>有關從事認養流浪貓狗志工原由的文章。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生摘要文章的重點。 2. 請學生發表文章的主旨及大意。 3. 請學生發表讀後感想。 <p>4. 教師補充說明<u>草悟道</u>位於<u>台中市 公益路</u>，每星期日中午一點到五點有流浪動物認養活動。</p> <p>(二)教師問學生是否曾經認養流浪動物？</p> <p>(三)教師問學生為何想要認養流浪動物？</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論提出減少流浪動物的方法。 2. 學生分組並發表。 3. 教師歸納並補充說明 <ul style="list-style-type: none"> (1)鼓勵領養動物。 (2)不購買繁殖的動物。 (3)響應貓、狗的結紮。 (4)加強依法處罰虐待動物的惡行。 (5)訓練狗的功能性譬如可以緝毒、警戒等。 (6)改善目前的捕捉以及收容所的管理。 (7)提高遺棄動物罰則。 <p>資料來源：<i>http://www.npf.org.tw/post/1/6725</i></p> <p>論我國的動物保護</p>	草悟道流浪動物認養活動簡報	10分鐘
4-3 學生能明瞭動物保護團體及志工愛護動物的精神			文章一篇
4-4 學生懂得認養流浪貓狗是愛護動物的表現			
4-5 學生能提出解決減少流浪動物的方法			5分鐘
5. 能具有動物保護及支持動物福利的行動力	<p>活動四 、我們都是一家人</p> <p>◎準備活動</p> <p>教師：影片、壁報紙、自家認養的貓咪</p> <p>學生：家裡的動物、彩色筆、分組</p>		

5-1 學生知道 動物是我們的好朋友	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀看網路短片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表影片內容的感想。 2. 教師綜合歸納學生感想。 <ul style="list-style-type: none"> (1)對待動物要「有心」，就是要有善心與愛心。 (2)動物是我們的好朋友。 <p>(二)老師補充說明</p> <p>動物可以是人類的好「伴侶」，也是心靈的安慰。</p> <p>資料來源：jolin(蔡依林)與woohoo 狗狗 比熊犬</p>	5分鐘	
5-2 學生明白 動物可以是家裡的成員之一	<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師請學生帶自己家裡的動物或與家裡飼養的動物一起的照片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師問學生如何飼養家裡的動物？ 2.教師問學生如何與家裡動物相處？ <p>(二)教師描述自己與認養的貓咪相處情形。</p> <p>(三)教師補充說明認養動物應該注意的事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.年滿18歲及攜帶身份證明影本。 2.篩選適合流浪動物。 3.填寫認養申請書及繳交身份證明文件影 4.植入晶片。 5.狂犬病預防注射。 6.犬隻絕育(選擇)。 7.驅除內外寄生蟲。 8.辦理動物登記。 <p>資料來源：</p> <p>http://animal.coa.gov.tw/html/?main=6h&page=06_adoption_a00 動物保護資訊網</p>	10分鐘	自家的動物伴侶或相片
5-4 學生知道 認養動物的注意事項	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)分組繪製海報以表達對動物保護及動物福利的支持。</p> <p>(二)教師備註說明後續行動方案。</p>	5分鐘	
5-5 學生能以製作海報來支持動物保護及動物福利的理念	-----第二節結束---		
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量：個人發表、 2. 紙筆測驗：學習單。 3. 實作評量：小組討論解決問題。 4. 高層次紙筆測試：製作海報(可在下次上課時間完成)。 		

備註	<p>1. 製作海報可在下次上課時間完成。</p> <p>2. 可請獸醫師來講解如何照顧生病的動物。</p> <p>3. 可舉辦戶外教學來實際體驗<u>草悟道</u>認養貓狗活動。</p> <p>4. 可舉辦參訪<u>臺中市動物保護防疫處-動保專區</u>活動。</p>
教學參考資料	<p>1. Ckrayon - 抛棄(原曲:小伙子)</p> <p>2. http://animal-action.east.org.tw/從生命到垃圾</p> <p>3. http://www.npf.org.tw/post/1/6725論我國的動物保護</p> <p>4. http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%87%AA%E7%94%B1自由</p> <p>5. http://animal-action.east.org.tw/modules/tinyd0/index.php?id=11 認識「動物福利」</p> <p>6. http://www.animalwelfare.tw/台灣動物福利研究中心網站</p> <p>7. http://missouse.pixnet.net/blog/post/30583955 你知道你吃的雞從哪來的?</p> <p>8. youtube 英國爆出實驗動物悲歌</p> <p>9. 台大獸醫學院費昌勇教授教學檔案</p> <p>10. 20120609-公視中畫新聞-飼養野生動物 惡性循環永無止境.</p> <p>11. jolin(蔡依林) 與 woohoo 狗狗 比熊犬</p> <p>12. http://www.animal.taichung.gov.tw/np.asp?ctNode=3732&mp=119020 臺中市動物保護防疫處-動保專區</p> <p>13. http://animal.coa.gov.tw/html/?main=6h&page=06_adoption_a00 動物保護資訊網</p> <p>14. 自編教材</p>

附件五

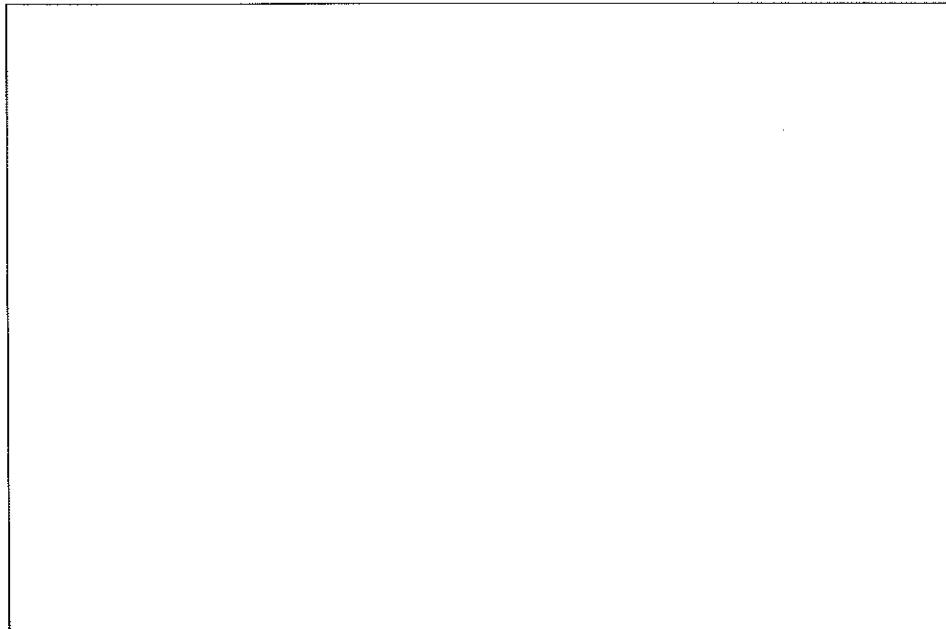
動物保護學習單

好好愛我

班級 座號 姓名

一、每種動物都有存在的價值而我們卻常會看到人們對動物不友善行為，甚至威脅到牠們的生存。請問你曾在生活中看見動物受到怎樣不友善的對待呢？請簡述你所看到的並畫下來。

簡述



二、面對你所看到的狀況 你會用什麼方法來保護牠呢？

附件六

愛的草悟道

作者：李鳳緣

星期日中午的陽光灑在臺中市景點--草悟道，天氣有點悶熱，流浪貓狗的愛媽、愛爸志工們或是保護動物團體幾近二、三十個攤位就會群聚在這裡展開流浪貓狗認養活動。他們在炎熱日光下汗流浹背的忙著安排好流浪貓狗的位置，專注於為牠們找到一個家。

這些貓狗雖然有的是長大後被飼主遺棄，有的是在路邊剛出生不久就被丟棄，但是一旦被他們發現並收容後，個個都清洗得乾乾淨淨，而且也都已經打好疫苗以及結紮了。貓咪們躺在軟綿綿的墊子上睡著了，慵懶熟睡的模樣真是討人喜愛，引來好多愛貓的群眾；有的狗狗們的脖子上綁著色彩鮮豔的領巾，顯得神采奕奕、精神抖擻。牠們乖巧又活潑，耐心等候善心飼養人的出現。

有一位陳阿姨在這裡義務擔任愛媽已經十多年了，她說小時後鄰居都是用捕鼠器誘捕老鼠。有一次，她看見有隻貓咪不慎踩到捕鼠器，霎時鮮血直流還不斷發出悽慘的哀號聲，可是鄰居叔叔竟然把受傷的貓咪放進垃圾袋丟棄在子母車裡。當時被陳阿姨看到，於是就飛也似的跑回家，請媽媽救貓咪。後來貓咪雖然獲得了醫治救回一條命，但是卻成了三腳貓一小花，牠是陳阿姨的第一隻貓伴侶。此後陳阿姨在求學期間不但參加學校保護流浪貓狗的社團，結婚後也加入了愛媽志工的行列，就此跟保護動物團體結下了不解之緣。

陳阿姨每次只收養三隻路邊小貓，這次其中有一隻才剛出生就已經染病了，但是在她細心的照料下，貓咪很快的恢復健康，便可以帶到廣場上給人認養。等到這三隻貓咪被認養完了，陳阿姨就會重新搜尋收留街頭上被遺棄的貓咪並幫牠們清理身體、施打疫苗之後再帶到草悟道來供人認養。長期累積之後，許多認養人也會帶著貓咪回娘家探視陳阿姨呢！

另外一位愛爸志工---蕭伯伯，他本來是一家科技公司的主管，退休以後返回鄉下老家養老。直到前幾年，他在鄉下馬路邊看見一隻

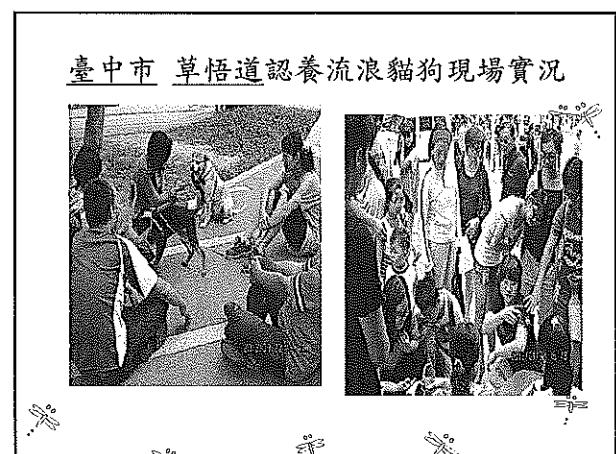
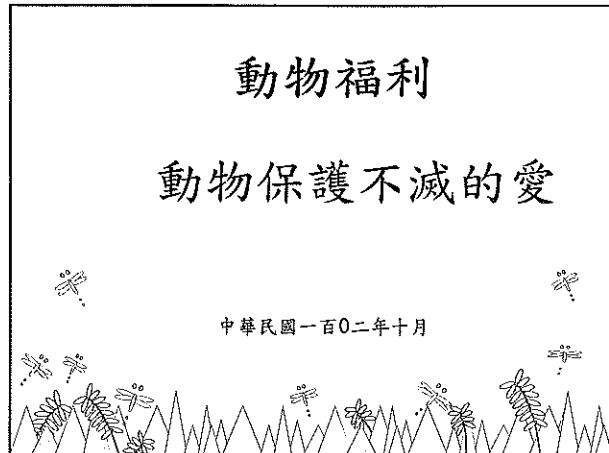
長期受到橡皮圈緊緊套住嘴巴臉龐出現膿包及傷疤的流浪狗，當時小狗的傷口深可見骨，蕭伯伯便帶牠到獸醫診所治療，這隻博弟也變成了他家庭的一份子了。蕭伯伯從此就常常到草悟道當起愛爸，日子久了也自然成了志工的一員。後來蕭伯伯利用一塊約 200 坪的農地收養了約一百隻的狗兒，雖然經濟漸漸拮据，家人也反對他繼續當志工，但他卻不為所動，堅持收留流浪的狗兒們。

還有一位大家稱他是少帥的洋酒進口商，他和母親是專門收容需要安寧的貓狗，許多人會好奇的前去攀談，這樣的收養是基於什麼樣的原因？他們只淡淡的說：「前一陣子，有一位年輕女老師循法律途徑逼使繁殖場歇業，然後再和他的弟弟、妹妹集資二十萬拯救繁殖場的貓咪，接著在網路上尋找認養人也在草悟道上送養。這位年輕女老師就是秉持著生命是平等的，無關人類或所稱的動物；事實上人類對流浪貓狗缺少了對生命的尊重，瀕臨死亡的街頭貓狗，生命更是卑微需要照顧。有時候獸醫師們也會輪流來來義診或是回答民眾有關動物飼養的問題，社會上還是充滿了許多不為人知的愛心奉獻。」原來他們在草悟道上就是做想做的事---尊重生命、愛護流浪貓狗，這些善念與善心是不需要理由的。

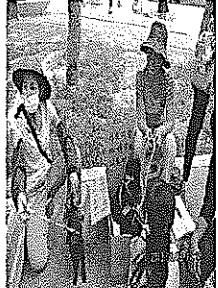
草悟道上熙熙攘攘的人群中有爸爸跟媽媽帶孩子一起來的、有情侶、有老夫婦、有單身男女等等。當活動結束後，小孩會緊緊抱著幼犬回家、情侶會共同呵護著認養的小小貓咪、單身男女各自擁著心中所愛的貓狗。

當日已西斜微風輕起時，志工們也該準備收拾整理回家了。不管有多少帶認養貓狗尚未找到新家，但是每一個個星期日都是牠們期待可以找到家的日子。

我也帶回了一隻灰黑色花紋貓咪，我們一家人稱呼她是一妞妞。



臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



資料來源：自行現場拍攝

5

臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況

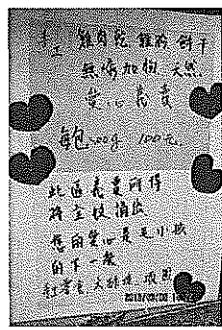


資料來源：自行現場拍攝

6

臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況

現場義賣活動
貓咪狗狗可以溫飽



7

資料來源：自行現場拍攝

五、臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



一張發票也是美好的希望啊！

愛心满满

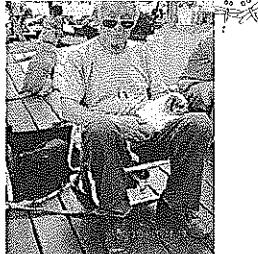
資料來源：自行現場拍攝

8

五、臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



愛媽細心的幫狗狗
綁好脖子上的蝴蝶結



愛爸收養的狗兒
正在等待認養人喔！

資料來源：自行現場拍攝

9

五、臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



小貓咪跟愛媽玩了起來

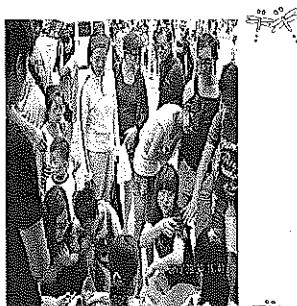


來囉！送精美卡片可愛的狗狗等你帶回家

資料來源：自行現場拍攝

10

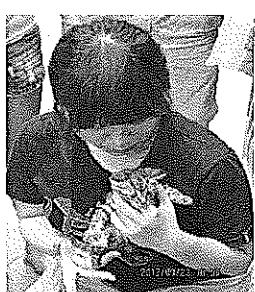
五、臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



五、臺中市 草悟道認養流浪貓狗現場實況



快樂認養人
小貓咪有了一個家



資料來源：自行現場拍攝

12

動物認養前心理準備

- 一、飼養寵物要有足夠的時間、金錢、持之以恆的耐心、愛心，而且會造成生活上的改變。
- 二、飼養寵物的費用遠比寵物登記費高出許多，寵物的食物、窩、玩具、相關配備，以及醫療保健等負擔都是很昂貴的。
- 三、有多少時間照顧寵物？狗需要運動及較多的時間陪伴，狗個性較為獨立，但是長毛貓則需要每天梳毛。
- 四、可看書或充份學習寵物飼養相關知識。寵物的毛可能到處都是，即使有玩具或者抓搔板，寵物還是可能會出現到處抓或者咬家真的行為。
- 五、了解您與您的孩子飼養寵物的動機。別忘了，您認養的寵物要陪伴您10到15年的時間。
- 六、取得全家人一致的認同並且了解生活上會有所改變。
- 七、居處固定，安全並且有適當空間。
- 八、家中無人對寵物過敏。
- 九、請留意家中是否有幼童，他們常常會不經意的對寵物做出不適當的行為，如拉扯、丟下、撓起等。
- 十、公寓鄰居不反對。

資料來源：臺北市動物保護處



13

動物認養注意事項

- 一、年滿18歲及攜帶身份證明影本
- 二、篩選適合流浪動物
- 三、填寫認養申請書及繳交身份證明文件影本
- 四、植入晶片
- 五、狂犬病預防注射
- 六、犬隻絕育(選擇)
- 七、驅除內外寄生蟲
- 八、辦理寵物登記

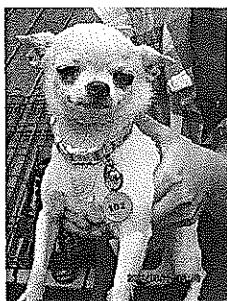


14

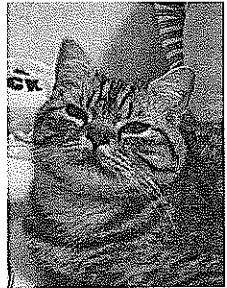
資料來源

http://animal.coa.gov.tw/html/?main=6&page=06_adoption_a00

注射狂犬病疫苗

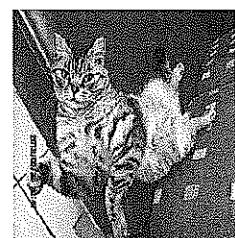


寶貝狗兒

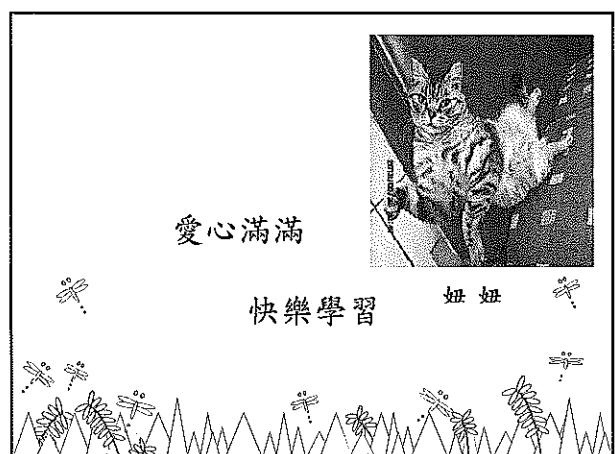


輕認養長大的 妞妞

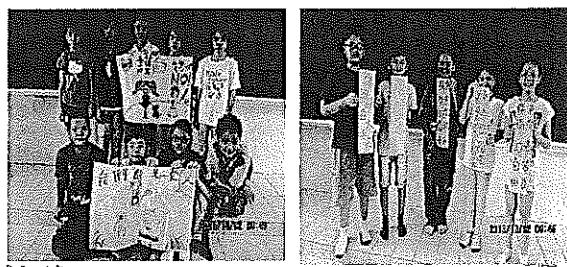
愛心滿滿



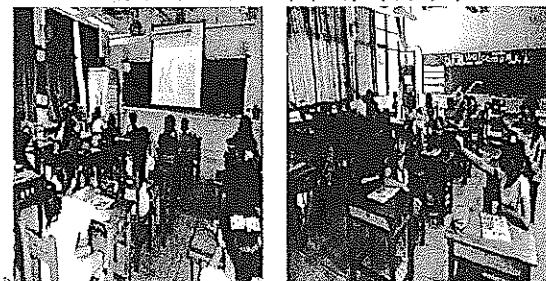
快樂學習



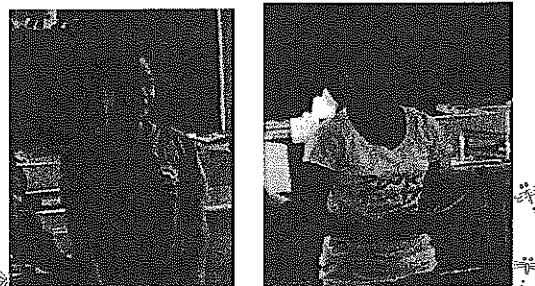
動物福利上課花絮



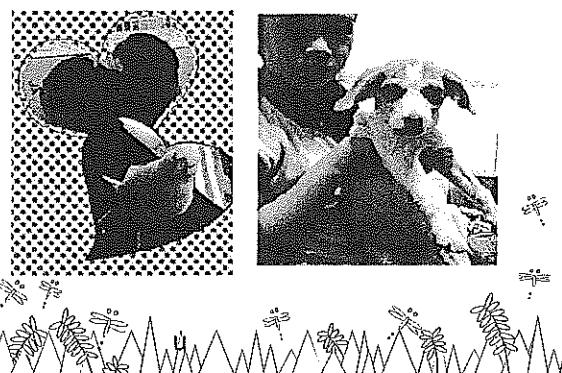
動物福利上課花絮(發表)



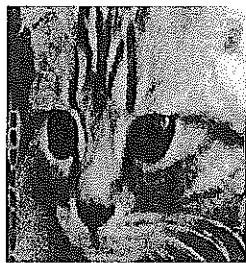
動物福利上課花絮(分組報告)



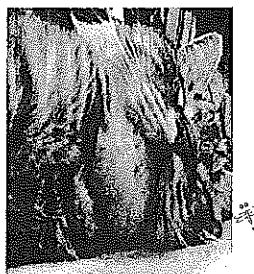
動物福利上課花絮(動物伴侶)



動物福利上課花絮(動物伴侶-妞妞)



當這隻才三個月大



一眠大一時，安穩的家好睡哩!五歲了!

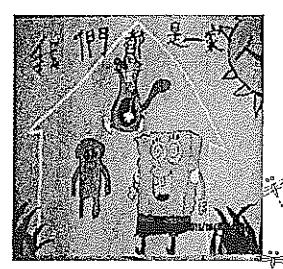
動物福利上課花絮—壁報製作



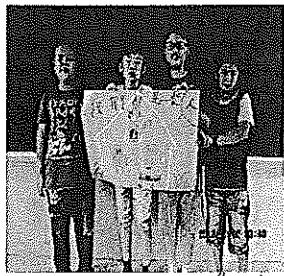
動物福利上課花絮—壁報製作



動物福利上課花絮—壁報製作



動物福利上課花絮一壁報製作



愛心滿滿

快樂學習

