

# 作品名稱：海洋的「鯨」靈

## 一、 設計理念：

「像鳥一樣自由飛翔天際、像魚一樣自在悠游水中」一直是孩子的夢想，本課程以海洋的王者—鯨豚為主角，配合科技融入教學以引起學生的興趣。在教法上採取讀書會、新聞主播等多元的呈現方式，讓孩子感受到不同的學習風貌。期許孩子成為生命的勇士，為自然萬物延續生生不息的精神。

## 二、 教學目標：

1. 能認識鯨豚並知道鯨豚的習性。
2. 能上網或到圖書館找尋有關鯨豚的資料。
3. 能關心鯨豚保育問題，發表自己的想法。
4. 知道愛護動物和生態保育的重要，並且能實踐環境保護。

## 三、 教學對象：五年級

## 四、 總節數：10節

## 五、 教材來源：自編

## 六、 教學領域：語文、自然與生活科技、藝術與人文的統整課程。

融入議題有資訊教育、環境教育。

## 七、 參考（補充）教材

◎國語日報（民91.10.9、民91.10.16、民91.10.23每週三刊載）第8版

漢聲小百科幸日報（84）民91.10.4第8版

## ◎網站

1. 海的巨人與鯨靈。<http://whale.zo.ntu.edu.tw/>
2. 湛藍海洋。<http://home.kimo.com.tw/dum425/main.html>
3. 與鯨豚共舞。  
[http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair/C0139970079/secon\\_dindex.htm](http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair/C0139970079/secon_dindex.htm)
4. 豚言豚語。<http://www.taconet.com.tw/missruru/>
5. 台灣鯨靈。<http://www.contest.edu.tw/87/endshow/4/dolphin/>
6. Taiwan Discovery 鯨豚館  
<http://debut.cis.nctu.tw/~yklee/NetZoo/Whale.htm>

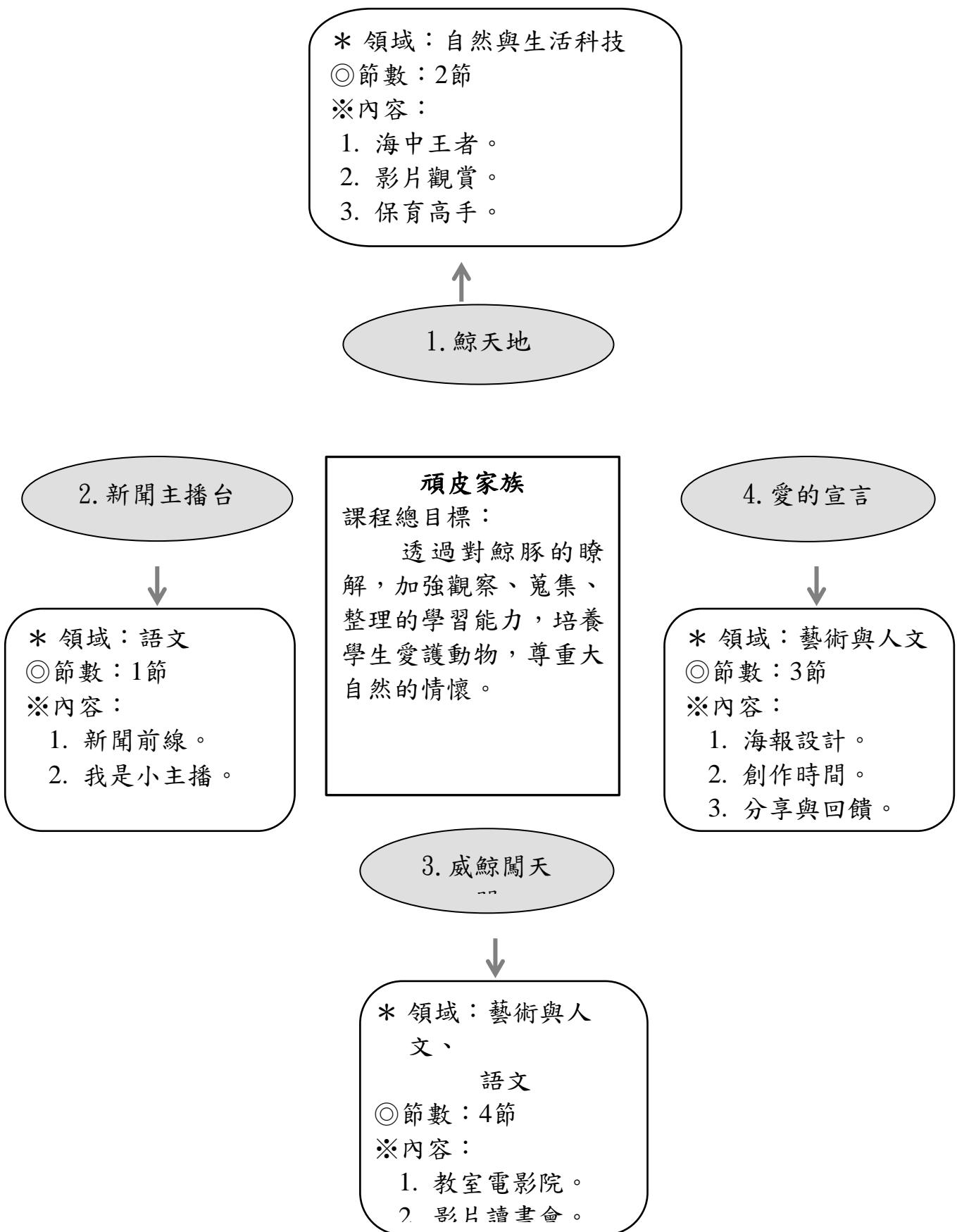
## 八、課程組織架構

項目	主題名稱	海洋中的「鯨」靈		
	活動名稱	鯨天地	新聞主 播台	威鯨闖 天關
統整領域	語文		◎	◎
	健康與體育			
	數學			
	社會			
	藝術與人文			◎ ◎
	自然與生活科技	◎		
	綜合活動			
十大基本能力	瞭解自我與發展潛能			
	欣賞、表現與創新			◎
	生涯規劃與終身學習			
	表達、溝通與分享		◎	
	尊重、關懷與團隊合作			◎
	文化學習與國際瞭解			◎
	規劃、組織與實踐			
	運用科技與資訊	◎		
	主動探索與研究	◎		
	獨立思考與解決問題			
多元智能	語文智能		◎	◎
	邏輯—數理智能	◎		
	視覺—空間智能			◎ ◎
	肢體動覺智能			
	音樂智能			
	人際智能			
	內省智能			◎
	自然觀察智能	◎		
重要議題	資訊教育	◎		
	生涯發展教育			
	家政教育			
	人權教育			
	兩性教育			
	環境教育	◎		◎

項目	主題名稱	頑皮家族			
	活動名稱	鯨天地	新聞主 播台	威鯨闖 天關	愛的宣 言
能力指標	語文		◎	◎	
	健康與體育				
	數學				
	社會				
	藝術與人文			◎	◎
	自然與生活科技	◎			
	綜合活動				

## 九、 教學主題網：

備註說明：本課程可安排校外教學—賞鯨的行程，讓學生實際體驗鯨豚之美。



十、教學流程：

活動名稱	鯨天地		領域	自然與生活科技					
時間	80分鐘		教材來源	自編					
能力指標	自然與生活科技2-3-2-2觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等生態。 環境教育4-2-4能運用簡單科技以及蒐集、運用資訊來探討瞭解環境及相關議題。 資訊教育5-3-1能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。								
學習目標	1. 能知道鯨豚的構造。 2. 能瞭解鯨豚的生活習性和特徵。 3. 能比較鯨豚和魚類的差異性。 4. 能關心鯨豚保育問題，並發表自己的看法。 5. 能上網或到圖書館找尋有關鯨豚的資料。								
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學 資源	教學 評量	融入 議題			
自然與生活科技 2-3-2-2 資訊教育 5-3-1	◎引起動機	展示鯨豚圖片	5	圖卡					
	一、海中王者 1. 種類、分類、分布 2. 構造 3. 社會行為 4. 生活史 5. 和魚類的比較	*本活動採取資訊 科技融入教學， 所有資料引自網 路（請參看教學 補充資料）。  *評量時不必過分 強調生物學上的 專有名詞背誦， 應以理解鯨豚的 特徵為主。	35	電腦 網路 投影器 材	發表 操作	資訊 教育  環境 教育			
環境教育 4-2-4	二、影帶觀賞		20	錄影帶					
	三、保育高手 1. 台灣鯨豚保育現 況 2. 遭遇的問題 3. 解決對策	*課後作業：新聞 播報台學習單 (為活動二預做 準備)	20		發表				

活動名稱	新聞播報台		領域	語文					
時間	40分鐘		教材來源	自編					
能力指標	C2-1-1說話時能保持適當的速度和音量。 B2-3-9能主動學習說話者的表達技巧								
學習目標	1. 能掌握播報新聞的要領。 2. 能以適當的說話方式唸出新聞稿。 3. 能對同學唸新聞稿的表現給予回饋，學習其優點。								
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學 資源	教學 評量	融入 議題			
	◎準備活動：剪報、布置場地	*學生上課前先蒐集鯨豚保育剪報資料，當做播報時的新聞稿。  *將教室講台布置成新聞播報台							
B2-3-9	一、新聞前線 1. 觀看示範影帶 2. 討論 3. 歸納要點	*重點：發音咬字、聲調語調、台風、流暢性、表情。	20	新聞播報台學習單	觀察發表討論				
C2-1-1	二、我是小主播 1. 實習主播 2. 優點轟炸 3. 分享與回饋	*觀摩時應強調優點的分享，建立學生的自信。	20		實作發表				

活動名稱	威鯨闖天關		領域	語文、藝術與人文					
時間	160分鐘		教材來源	自編					
能力指標	語文 E2-8-5能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。 藝術與人文3-3-8樂於持續參與各類型藝文活動，並養成以記錄或報告方式呈現自己的觀點和心得。								
學習目標	1. 能專心觀賞影片，並能說出影片的大意。 2. 能針對影片內容和同學進行意見交流。 3. 能從影片中體認人與動物的情感。								
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學 資源	教學 評量	融入 議題			
藝術與人 文3-3-8 語文 E2- 8-5	<b>一、教室電影院</b>  <b>二、影片讀書會</b> 1. 暖身活動 2. 主要活動 3. 延伸活動	* 本活動採取影片 讀書會的方式進 行。  * 讀書會的帶領應 尊重每個學生的 參與權，鼓勵學 生多思考。  * 問題引領順序： 層次一：影片內容 的理解，有固定 的答案（六W 法） 層次二：對影片內 容的想法，做意 見交流。 層次三：議題討 論。如生活的選 擇、價值的思 辨、情意的陶 冶。	120  40	錄影帶	發表				

活動名稱	愛的宣言		領域	藝術與人文					
時間	120分鐘		教材來源	自編					
能力指標	藝術與人文1-3-2構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 環境教育1-3-1藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。								
學習目標	1. 能設計並完成海報。 2. 能將愛護動物的觀念，融入海報設計中。								
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學 資源	教學 評量	融入 議題			
藝術與人 文1-3-2  環境教育 1-3-1	◎引起動機	公益海報	5						
	一、海報設計 1. 確定主題 2. 海報內容要項 (標題、標語、傳達訊息...) 3. 選擇表現方式 4. 構圖	* 讓學生從觀察、討論中發現海報設計應包含哪些原素。	15	海報	觀察發表	環境教育			
	二、創作時間	* 老師巡視行間指導創作要領。	80	水彩畫具	作品				
	三、分享與回饋 1. 作品欣賞 2. 優點大轟炸 3. 評量	* 賞析要領：參考前項學生討論出來的海報設計原素。	20	作品	發表				

## 十一、評量方式

活動名稱	能力指標	評量項目	學童 自評	老師 評量	老師的話
鯨天地	自然與生活科 技2-3-2-2	1. 對鯨豚有基本的認識。			
	環境教4-2-4 資訊教育5-3-1	2. 能上網蒐集鯨豚相關資料。			
新聞播報台	語文 B2-3-9	1. 能對同學唸新聞稿的表現給予回饋，學習其優點。			
	語文 C2-1-1	2. 能以適當的說話方式唸出新聞稿。			
威鯨闖天關	藝術與人文3- 3-8	1. 能專心影片，知道影片的大意和主旨。			
	語文 E2-8-5	2. 能參與影片讀書會，並發表自己的想法。			
愛的宣言	藝術與人文1- 3-2	1. 能設計並完成海報。			
	環境教育1-3- 1	2. 海報主題有符合「愛護動物」的主題。			
家長的話					

表現	☆	○	△	?	×
說明	很好	不錯	可以	改進	補做

符號說明：

項目	符號	評語	代表意思
答案的正確或內容的完整性	☆	很好	答案完全正確，或完全符合教師的要求，而且比其他同學有創意、或做得更好。
	○	不錯	答案完全正確，或完全符合教師的要求。
	△	可以	答案部分正確，或有一部分沒有符合教師的要求。
	?	改進	答案內容完全錯誤，或完全不符合教師的要求。
	×	補做（交）	未作答或未交。
努力的程度	+	進步	代表你比以前用心或進步。 (「+」號越多代表越用心、越進步)
	—	退步	代表你比以前不用心或退步。 (「—」號越多代表越不用心、越退步)

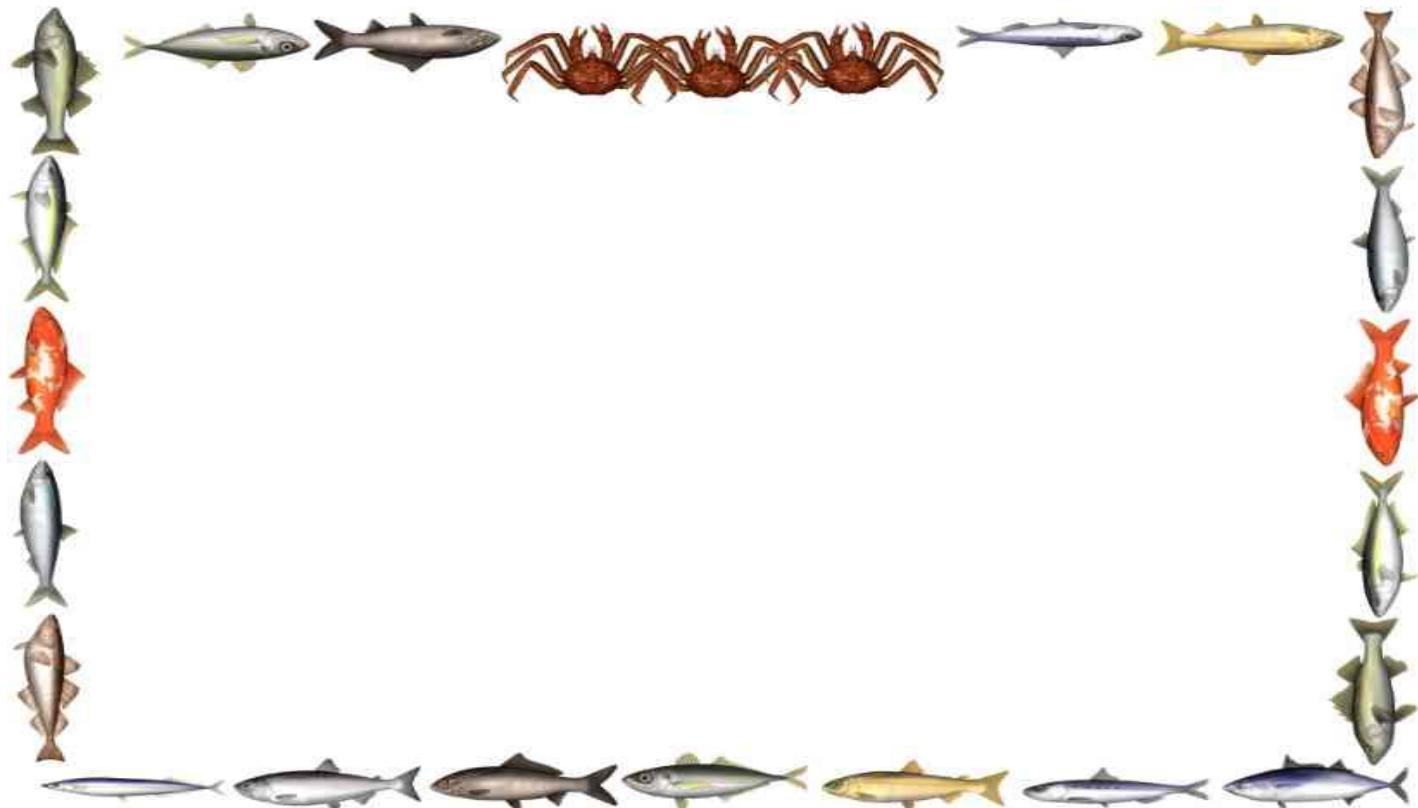
十二、附件

- \* 新聞播報台學習單
- \* 威鯨闖天關學習單

# 新聞播報台學習單

年 班 號 姓名：

3 請你找一篇有關生態保育（動物）的新聞剪報貼在下面。



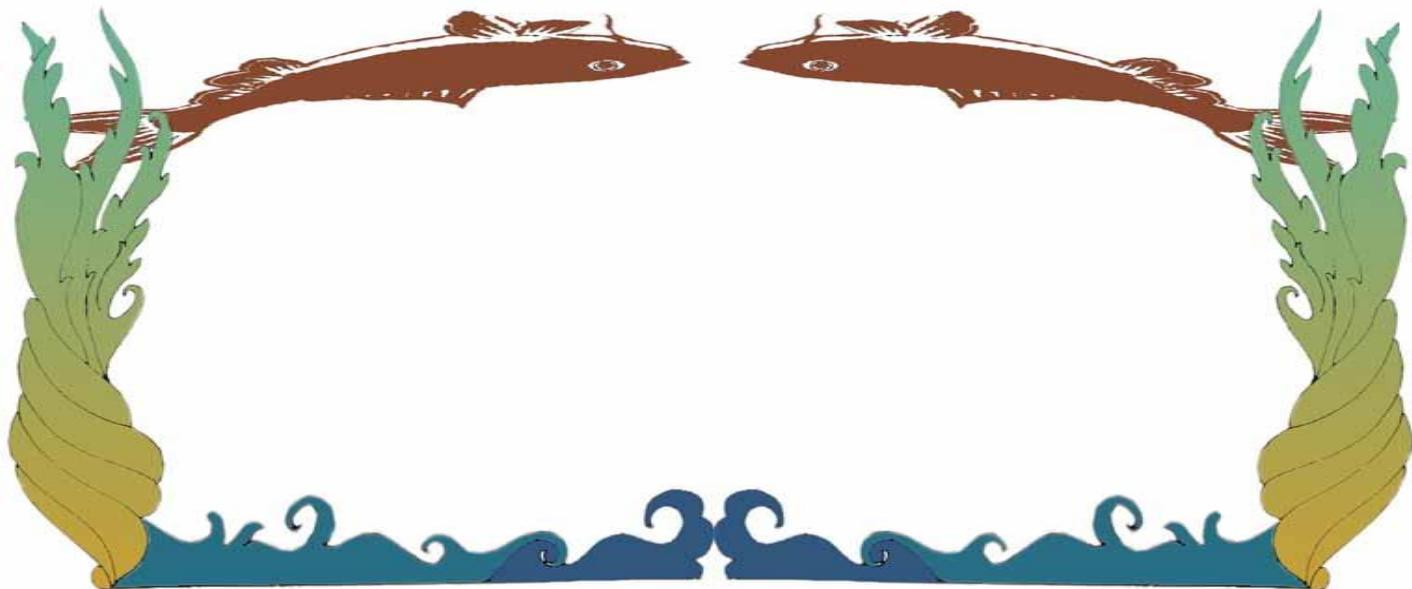
3 我的讀後感



# 威鯨闖天關學習單

年 班 號 姓名：

,小朋友，看完影片後，讓你印象最深刻的是哪一個畫面，請你說一說並畫下來。



,小朋友，影片中的虎鯨主角—凱哥，從小就被人類飼養，現在已經野放了。保育專家對此有正反兩種不同的看法。你贊不贊成野放呢？為什麼？請說明原因。

理由

- 贊成野放凱哥
- 不贊成野放凱哥

