

作品名稱	讓愛不再流浪—關懷流浪狗	適用對象	國小高年級		
教學科目	道 德	時 間	三節課，共計120分鐘		
教學主題	台灣社會流浪動物的問題相當嚴重，主要都是因為國人不正確的飼養觀念，及不尊重生命的態度所導致。所以希望透過本課程設計，讓學生對流浪狗的問題能有所認識，並從小就能培養正確的飼養寵物的觀念---「養牠、愛牠，不要遺棄牠」，及尊重生命的態度，間接減少了未來流浪狗的數量，也預防了許多流浪狗會所帶來的社會、環境問題。				
教學目標	1. 能知道造成流浪狗的原因。 2. 能對流浪狗的生存環境有所認識。 3. 能培養正確的飼養寵物的觀念。 4. 能提出解決流浪狗所帶來的問題之方法。 5. 面對流浪狗時，能採取正確的反應行為。 6. 能培養尊重生命的態度。				
教學目標	教 學 活 動	時間分配	教學資源	評量方法	
	<p>(一) 準備活動：</p> 1. 流行卡通明星圖片數張。 2. 流浪狗圖片數張。 3. <u>動植物防疫檢疫局</u> 所拍攝之關懷流浪狗系列錄影帶--「DD與嘉嘉」 4. 學習單、學習單評鑑表、海報評鑑表(1)(2) <p>(二) 發展活動：</p> <p>一、引起動機</p> 1. 教師展示時下流行卡通明星圖片讓學生猜出它的名字(2分鐘) 2. 教師展示流浪狗的圖片，引導學生回答： 「為什麼叫不出牠們的名字呢？」	5'	卡通圖片 流浪狗圖片	能說出正確的答案。 能踴躍回答問題。	

<p>1.</p> <p>1.2.</p> <p>1.</p> <p>1.2.</p> <p>3.</p> <p>2.</p>	<p>「他們為什麼會沒有名字呢？」</p> <p>二、配合播放宣導短片——”關懷流浪狗系列”</p> <p>「DD與嘉嘉」，引導提問、分組討論：</p> <p>1. 引導問題：</p> <p>◎這些狗(流浪狗)為什麼沒有名字？</p> <p>◎你們對流浪狗平常的第一印象是什麼？</p> <p>→渾身髒兮兮，身上長跳蚤，有的甚至有皮膚病。</p> <p>→牠們會隨地亂大、小便。</p> <p>→把垃圾袋咬破，弄得滿街都是垃圾，製造髒亂。</p> <p>◎為什麼牠們會成為流浪狗？他們是一出生就是如此嗎？還是有其他原因呢？</p> <p>→迷路，回不了家。</p> <p>→牠們離家出走。</p> <p>→被主人拋棄。</p> <p>→流浪狗生的小狗。</p> <p>2. 觀賞「DD與嘉嘉」第一段落：『流浪犬哪裡來？』『你準備好養寵物了嗎？』及第二段落：『愛狗狗，就不讓他流浪！』，之後進行相關問題之價值再澄清。</p> <p>～～～ 第一節結束～～～</p> <p>3. 問題提問：</p> <p>◎流浪狗會遇到哪些事呢？</p> <p>→餓肚子，在垃圾桶找食物吃。</p> <p>→被車子撞傷、甚至撞死。</p>	<p>10</p> <p>,</p> <p>25</p> <p>,</p> <p>20</p> <p>,</p>	<p>電視、錄影機、錄影帶</p>	<p>能說出自己的看法。</p> <p>能踴躍回答問題。</p> <p>能提出自己的想法。</p> <p>能仔細、安靜觀看錄影帶。</p> <p>能建立正確的觀念。</p> <p>能踴躍回答問題。</p> <p>能說出自己的看法。</p>
---	---	--	-------------------	---

4.	<p>→被其他狗欺負。</p> <p>◎流浪狗會有哪些不同結局呢？</p> <p>→被善心人士撿去養。</p> <p>→繼續流浪。</p> <p>→被捕狗大隊抓去，在流浪狗中途之家等待被認領養。</p> <p>→被香肉店老闆抓去。</p> <p>→被虐待、車禍死亡等。</p>			
4.	<p>◎流浪狗的問題我們怎麼解決？</p> <p>→道德宣導：養成『不亂買寵物、不濫養寵物、不丟棄寵物』的正確觀念。</p> <p>→寵物登記、植入晶片</p> <p>→結紮。</p>			能提出有效的解決方法。
3. 4. 6.	<p>4. 觀看「DD與嘉嘉」第三段落：『流浪狗問題怎麼辦？』，引導學生瞭解，每隻流浪狗的背後往往有一個缺乏愛心的主人；藉由流浪狗悲慘的遭遇，引導小朋友瞭解要帶寵物去登記、植入晶片，並宣導「動物保護法」的重要性。</p> <p>～～～第二節結束～～～</p>	20	電視錄影機、錄影帶	能安靜、專注的觀看影片內容。
5.	<p>5. 分組討論：</p> <p>◎當我們遇到流浪狗時，應該怎麼辦？</p> <p>極少數凶猛的流浪狗會為了維護牠們的領域而主動傷人，否則一般流浪狗絕不會毫無理由就主動攻擊人類。通常一定是你先侵犯牠（如踢牠、打牠或拿東西丟牠...），流浪狗可能就會為了自衛而產生攻擊行為。通常我們遇到流浪狗時，牠們會表現出下列幾種情況：</p>	15		<p>能踴躍進行討論。</p> <p>能遵守發言順序、聆聽規矩。</p> <p>能提出具體的應對方法。</p>

	<p>→<u>脊毛豎立、發出低吼聲</u>：</p> <p>可能是你已侵入牠的領域。請慢慢轉身離去。切記不可驚慌奔逃。突然的跑步舉動反而有可能觸發較凶猛犬隻的追逐動機。</p> <p>→<u>走向你，或開始聞你</u>：</p> <p>這是表示牠對你感到好奇，請靜靜站在原地。除非牠表現得很友善，否則不要隨便觸摸牠，或發出突然的動作和聲音，以免驚嚇到牠而令牠突然產生攻擊行為。</p> <p>→<u>跟著你走</u>：</p> <p>可能是牠餓了，想得到你的幫助。請發揮愛心，給牠一點食物或水；並用蹲著的方式餵牠吃或是放下食物後離開。記得要清理掉牠吃剩餘的垃圾，免得造成環境污染。</p> <p>→<u>碰到帶著一窩小狗的母狗</u>：</p> <p>千萬不可觸碰小狗。否則母狗很可能會為了保護牠的小狗而產生攻擊行為。</p>			
5. 6.	<p>6. 觀看「DD與嘉嘉」第四段落：『碰到流浪狗如何應變』，加深學生對遇到流浪狗時採取正確反應的印象。</p> <p>4. 教師進行總結。</p> <p>～～～ 第三節結束～～～</p>	15'	電視錄影機、錄影帶	能安靜、專注的觀看影片內容。 能用心聽講。
2. 4. 6.	<p>(三) 延伸活動</p> <p>一、課後作業：</p> <p>1. 學習單：</p> <p>透過學習單，觀察住家附近的流浪狗，從中尋求能幫助牠的方法。</p>	10'	學習單 學習單評鑑表	能完成學習單。

4. 6.	<p>2. 宣導海報：</p> <p>以小組為單位，製作以”保護流浪狗”為中心概念的宣導海報。</p> <p>3. 作品總覽、評鑑、及發表。</p> <p>二、配合時勢、融入生活：</p> <p>教師可隨時利用書面或網路資源，補充有關流浪狗的時事與新聞，與學生共同討論、檢討，進行機會教育。</p> <p>※相關網址補充※</p> <p>台中市動物防疫所 http://www.tccahio.gov.tw/web/</p> <p>行政院農業委員會動植物防疫檢疫局 http://www.baphiq.gov.tw/</p> <p>台中市世界聯合保護動物協會之另站 http://www.lovedog.org.tw/StreetDog/</p> <p>財團法人流浪動物之家基金會 http://www.hsapf.org.tw/</p> <p>全國動物保護申訴專線 http://www.lca.org.tw/action/al8.htm</p> <p>e-dog 流浪狗關懷網站 http://www.e-dog.com.tw/</p> <p>Mark Dog 世界 http://marksix.uhome.net/46.htm</p> <p>台灣認養地圖 http://www.meetpets.idv.tw/</p> <p>寵物登記網 http://www.pet.gov.tw/</p> <p>動物保護網 http://animal.coa.gov.tw/</p>		海報評鑑表(1)(2)	<p>能完成海報。</p> <p>能欣賞他人的作品。</p> <p>能公正評鑑各組作品。</p>
-------	--	--	-------------	--

我想有個家

__年__班__號

姓名：_____

小朋友，你可曾注意到，在我們的生活周遭，其實就有許多可憐的流浪狗等著我們人類給牠一個溫暖的家呢！請你透過這張學習單，好好觀察記錄一下，看看我們能如何來幫助牠喔！



觀察日期：_____ 時間：_____ 地點：_____ 天氣：_____

※把你遇到的流浪狗畫下來，或貼上牠的照片。



※牠遇到了哪些事情？請把你所觀察到的寫下來....

※你從觀察中得到了什麼感觸？我們又能給牠什麼樣的幫助呢？



"我想有個家"學習單評鑑表

評 分 項 目	教師評分				
	一級棒 10	很用心 9	好 8	不錯 7	再加油 6
內容呈現 60%					
• 學習單是否全部完成					
• 學習單內容是否真實					
• 內容敘述是否通順					
• 所提出的相關辦法是否可行					
• 是否有圖畫、照片輔助說明					
• 文字稿沒有字體或標點錯誤					
美工裝飾 30%					
• 版面是否有美工修飾					
• 美工是否安排得宜，大小適當					
• 美工設計是否具創意					
時間運用10%					
• 是否按時繳交學習單					
合 計					
◎ 教師評語：					

宣導海報製作評鑑表

組別：_年_班第_組

組長：_____

組員：

海報主題：

評分項目	教師評分				
	優	良	可	差	劣
內容呈現 60%	15	12	10	8	6
• 主題的呈現明確、清楚					
• 內容沒有錯字或標點錯誤					
• 內容結構完整					
• 編排順序正確					
以上每項佔15分，五個等第分別給15、12、10、8、6分					
海報製作技巧 40%	10	8	6	4	2
• 整體版面編排的視覺美觀程度					
• 圖文搭配得當					
• 美工、色彩配置技巧					
• 版面編排具有特色與創意					
以上每項佔10分，五個等第分別給10、8、6、4、2分					
合 計					

宣導海報 小組互(自)評表

宣導海報 小組互(自)評表

◎我們是第()組

★給分標準：請依據各小組所做的海報，經由小組討論後，依據各項目給分。
各項目最低1分，滿分5分。

評分標準

實在太棒了！	很不錯！	普普通通！	需要再加油喔！	實在不怎樣～！
10	9	8	7	6

各組總分 = 教師評分×70% + 小組互(自)評×30%

評 分 項 目		組 別					
		一	二	三	四	五	六
內容呈現	主題的呈現明確、清楚						
	內容沒有錯字或標點錯誤						
	內容結構完整						
	編排順序正確						
版面設計	整體版面編排的視覺美觀程度						
	圖文搭配得當						
	美工、色彩配置技巧						
	版面編排具有特色與創意						
小組合作精神	成員有都參與設計、完成自己負責的任務						
	有準時繳交作品						
合 計							