

台中市「動物保護」教學活動設計

壹、內容說明

一、作品名稱：「我愛動物」

二、教學主題：「身家大調查」、「動物寶寶愛健康」、「愛與關懷」、「快樂話動物」、「小小藝術家」、「校外教學」

三、學習領域：自然與科技領域、健康與體育領域、社會領域、語文領域、藝術與人文領域、綜合活動領域

四、適用對象：國小五年級

五、教學節數：23節／920分鐘

六、設計理念：

動物是有生命的個體，可是多年來，某些動物卻沒有獲得妥善的保護與照顧，導致社會上產生許多流浪動物，更有動物面臨瀕臨絕種的危機！本教學活動設計之目的，是灌輸學生正確關懷、照顧動物的觀念，讓他們對動物有更多、更深的認識，進而懂得愛護牠們，學習尊重生命，並能身體力行，為動物保護盡一份心力！

本教學活動配合九年一貫課程國小五年級教學目標而設計，打破傳統教學方式，以多元學習、多元評量的方式，設計了生動有趣的活動，讓學生從主動探索、自主學習中，引起學習興趣，滿載知識而歸！教師可依實際教學時間的多寡，選用全部或部分的教學活動，也可依需要更改部分教學活動的順序。

貳、教學活動設計

一、課程架構圖(如下圖)

二、教學目標

活動名稱		教學目標	分段能力指標
一	動物身家大調查 (160')	1. 能和同學分享自己最喜歡的動物及其喜歡的理由	1-3-1-2 1-3-5-1
		2. 能舉例說明科技對動物的幫助	1-3-5-2
		3. 能想像並說出未來科技對動物幫助之可能性	1-3-5-5 2-3-2-2
		4. 能明白動物不同的孕育方式	2-3-2-3
		5. 能辨別動物不同的孕育方式	4-3-2-3
		6. 能查詢並寫出照顧小動物的方法及注意事項	5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-2-3
二	遠離病魔 (40')	1. 能口頭說明照顧動物的經驗及心情	7-2-1
		2. 能蒐集並說明動物疾病相關資料	
		3. 能舉例說明預防動物發生疾病之方法	
三	小小動物要回家 (40')	1. 能模仿動物的叫聲	1-2-2
		2. 能模仿動物作各種造型及動作	3-2-1
		3. 遊戲時遵守遊戲規則，注意自身安全	3-2-4
		4. 能發揮團隊精神，共同參與表演	6-2-3
四	許動物一個家 (80')	1. 能舉例說明減少流浪動物的方法	4-3-4
		2. 能舉例說明避免動物絕種的方法	7-3-5
		3. 能具體說明保護所有動物的辦法	8-3-3
		4. 能將「保護動物」觀念落實在生活中	
五	郵差來按鈴 (80')	1. 能瞭解書信寫作之要領	F-2-3
		2. 能完成一首與動物保護有關之書信	F-2-8
		3. 能朗誦自己的創作	F-2-10
		4. 能專心聆聽同學的作品	B-2-2
		5. 能說出書信中作者欲傳達之意念	B-2-3

六	Animals (80')	1. 能唸出動物的英文名稱	1-1-2
		2. 能正確將動物英文名稱及圖片配對	2-1-2
		3. 能說寫英文句型 What is it? What are they? 及其回答	3-1-2 4-1-5
		4. 能說寫英文句型 Do you like~? 及其回答	6-1-2 6-1-3
七	海報設計 (160')	1. 培養小組團隊精神	1-3-1
		2. 能分工合作，完成作品	1-3-2
		3. 能說明設計理念、過程及心得感想	
八	動物劇坊 (120')	1. 培養小組團隊精神	1-3-7
		2. 能將動物保護相關理念應用於話劇中	1-3-8
		3. 能認真參加活動，盡力演出	
九	校外教學 (160')	1. 能事前蒐集校外教學相關資料	1-3-5
		2. 參觀時能遵守秩序，不大聲喧嘩	1-3-6
		3. 在外能注意自身安全，不做危險動作	3-3-2
		4. 能認真聆聽導覽人員解說	3-3-3
		5. 能確實完成學習手冊	4-3-2

從九個學習活動中，培養學生認知、情意、技能三方面之能力：

- (1) 認知：藉由資料查詢與討論，瞭解動物不同的繁殖行為（胎生、卵生、卵胎生），動物疾病知識、節育、絕育、防疫概念，以及愛護與保護動物的具體方法（獨立思考、問題解決）。
- (2) 情意：從活動中培養團隊合作精神；透過藝術創作、表演活動，表達對動物的關懷愛護及生命的尊重。
- (3) 技能：能妥善運用各種媒體資源，蒐集相關資料；動作模仿能力及應變力；書信創作、海報設計、話劇表演等技能；還有學習運用社區機構的服務功能（如：動物認養）。

三、分段能力指標

領域	活動名稱	分段能力指標	
自然與生活科技	一、動物身家大調查 (160')	1-3-1-2	察覺一個問題或事件可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵
		1-3-5-1	將資料用合適的圖表來表達
		1-3-5-2	用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)
		1-3-5-5	傾聽別人的報告，並做適當的回應
		2-3-2-2	觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等生態
		2-3-2-3	知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有些不同
		4-3-2-3	認識資訊時代的科技
		5-3-1-2	知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信
		6-3-2-2	相信自己常能想出好主意來完成一件事
健康與體育	二、遠離病魔 (40')	7-2-1	表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適
	三、小小動物要回家 (40')	1-2-2	應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動
		3-2-1	表現出對簡單動作的控制能力
		3-2-4	在活動中表現身體的協調性
		6-2-3	參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法
社	四、許動物	4-3-4	反省自己所珍視的各種德行與道德信念

會	一 個家 (80')	7-3-5	了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色
		8-3-3	舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用
語 文	五、郵差來 按鈴 (80')	F-2-3	能認識各種文體，並練習不同類型寫作
		F-2-8	能把握修辭的特性，並加以模仿及運用
		F-2-10	能欣賞自己的作品，並發揮想像力嘗試創作
		B-2-2	能確實把握聆聽的方法
		B-2-3	能聽出對方說話的表達技巧。
英 語	六、Animals (80')	1-1-2	能辨識基本的單字、片語及句子的重音
		2-1-2	能正確地唸出常用基本字詞
		3-1-2	能應用字母拼讀法讀出單字
		4-1-5	能拼寫一些基本常用的字彙
		6-1-2	樂於參與各種口語練習活動
		6-1-3	樂於回答老師或同學所提的問題
藝 術 與 人 文	七、海報設 計 (160')	1-3-1	探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力
		1-3-2	構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想之作品
	八、話劇表 演 (120')	1-3-7	在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能
		1-3-8	透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護
綜 合 活 動	九、校外教 學 (160')	1-3-5	瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中
		1-3-6	瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色
		3-3-2	體會參與社會服務的意義
		3-3-3	熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人

		4-3-2	探討環境的改變與破壞可能帶來的危險， 討論如何保護或改善環境
--	--	-------	-----------------------------------

四、教學流程

主題：「身家大調查」

活動一：「動物身家大調查」

學習領域：自然與生活科技

教學時間：160分鐘

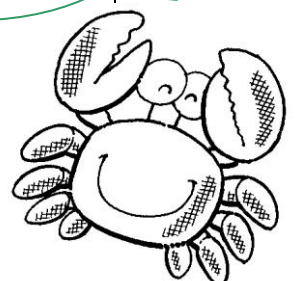
核心問題：我最喜歡的動物？養寵物須知？動物怎麼來？

教師背景知識：對動物的基本認知、生殖方式、科技在動物上的應用

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	請學生事先完成「我最喜歡的動物」學習單，準備上課時報告；並請學生家裡有養寵物者，帶寵物的照片到課堂作分享。	●學習單1
喜愛動物 大分享	發問：「你們最喜歡的動物是什麼？」 1. 統計調查出學生學習單寫的動物種類，如狗、貓……等數量占的比例。 2. 請小組代表或班上同學，上台發表自己最喜歡的動物及理由。 3. 請學生發表自己養寵物的經驗，並呈現寵物照片，引起同學興趣並接受同學發問。	◎藉由學生喜歡的動物，帶入「動物」主題，引起學生學習興趣。 ◎由動物種類調查中，讓學生複習並運用簡易之統計圖表。
科技與動物	4. 討論「科技」如何幫助自己照顧寵物、動物們？（晶片、定時裝置…）	●相關投影片

動物怎麼來？	發問：「你們知道自己是怎麼出生的？」 1. 藉由學生回答，引導到「胎生」這個名詞，並舉其它動物例子（如馬、猴、牛……等） 2. 拿出一顆雞蛋，引導學生認識「卵生」名詞，並舉其它動物例子（如鴨、蛇、鳥……等） 3. 辨別胎生、卵生之不同後，提出「卵胎生」動物的孕育方式，舉動物例子並說明其孕育方式。（如海馬……等） 4. 藉由動物不同的孕育方式，引導出父母生我、育我之辛苦，子女要懂得孝順與回饋。	●學習單2 ●動物圖片 ●一顆雞蛋 ◎教師可列表比較，或將圖片混合後讓學生進行分類遊戲。
校園動物大搜查	1. 以小組為單位各自帶開，在校園中尋找可見的動物，並加以記錄、分類。 2. 回教室後小組上台報告，全班討論。	●學習單3 ◎教師鼓勵學生仔細觀察，遇到不瞭解地方自行找資料（圖書館或上網查詢）課堂中再作討論。
猜猜我是誰？	組準備幾個動物，並事先查詢相關資料，瞭解其分類、習性等。 1. 各組依序派員上台，將某動物當成謎底，各組輪流提問「是不是……」，台上者只能回答「是、否」。 2. 哪組先猜到謎底，便得一分，總計最高分者就是贏家！	◎從遊戲中提升學生動物相關知識及推理能力。

加油喔！



主題：「動物寶寶愛健康」

活動二：「遠離病魔」

學習領域：健康與體育

教學時間：40分鐘

核心問題：動物生病了怎麼辦？如何維持動物的健康？

教師背景知識：對動物疾病之認知、防疫相關知識

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	學生回想照顧動物的經驗，或是看到別人照顧動物的過程及感覺；從報章雜誌或網路上查詢動物間常見流行疾病，並將資料整理，帶至學校。	●學習單4
動物照顧	發問：「你們怎麼照顧小動物呢？動物生病了怎麼辦？」 1. 請學生上台發表照顧動物過程中特別經驗，及有趣的小插曲。 2. 討論動物生病時怎麼辦？	◎針對學生的說明，釐清照顧小動物的概念。
疾病介紹	發問：「你們從報章雜誌上聽到動物們常患哪些疾病？」 1. 介紹「口蹄疫」、「禽流感」、「狂犬病」、「炭疽熱」等疾病名詞，動物的發病情形及傳染途徑（特別注意人畜共通傳染病）。 2. 可請學生上台將自行準備的資料分享給全班，讓大家瞭解更多！	◎教師概念要清晰，教導疾病正確知識。 ●學生準備相關資料
防疫概念	發問：「如何預防動物疾病？」 1. 從全班討論中，提及妥善照顧動物之重要性，以及預防疾病方法。 2. 歸納出照顧動物、清潔環境……等相關防疫觀念。	

活動三：「小小動物要回家」

學習領域：健康與體育

教學時間：40分鐘

核心問題：動物怎麼叫？動物的動作？

學生事前準備：著輕便運動服裝、每人帶矇住眼睛（不透光）手巾

活動	說明	指導要點及事項
暖身運動	本節課程以「組」為單位進行活動，確實做好暖身後，請將全班分為四組。	◎確實做好，減少運動傷害發生。
動物的叫聲及動作	發問：「動物有哪些叫聲？哪些動作？」 1. 請各組帶開，2分鐘內選擇某一種動物，討論其叫聲、動作（越誇張越好）。（舉例：貓狗羊豬牛雞、青蛙……等） 2. 請各組出來表演叫聲（不能說話），讓其他組猜猜看：「他們表演的是什麼動物？」 3. 請各組合力表演該動物的動作（動作越大越好），接著請全班一起模仿該動物（動物造型大猜謎）；或是老師唸動物，學生做動作。	◎教師注意各組選擇的動物不要重複。 ◎也可事先錄製各種動物的叫聲，全班創意模仿動物動作。 ●在軟墊上活動 ◎從模仿動作伸展身體各部位。 ◎練習各種動作並訓練反應力。
小小動物要回家	遊戲時間： 1. 教師先用角標在軟墊上圍成一個區域，說明遊戲玩法。 2. 各組同學打散，矇住眼睛，成跪爬姿勢或蹲姿準備。（避免衝撞） 3. 待哨音響起，學生在墊上跪爬（或蹲姿手摸地），只能發出動物的聲	●軟墊、角標 ●每人準備矇住眼睛的手巾



	音，去尋找同組隊員（相同動物的叫聲） ，看哪一組最先找齊全部的隊員。 4. 依學生遊戲進度，可重複本節課教學活動。	
--	---	--

主題：「愛與關懷」

活動四：「許動物一個家」

學習領域：社會

教學時間：80分鐘

核心問題：為什麼會有流浪動物、瀕臨絕種的動物？

教師背景知識：動物保護相關法規、流浪動物／瀕臨絕種動物知識

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	自行查詢相關資料，並完成學習單。	●學習單5
討論 法規	討論班上同學完成的學習單，可以發表不同的想法與意見；討論保護動物的法規（例如：動物保護法）	◎請學生踴躍發表意見，或請不同答案的學生闡述想法。
流浪動物	討論有關「流浪動物」問題： 1. 什麼是流浪動物？（What） 2. 哪裡看得到流浪動物？（Where） 3. 為什麼會有流浪動物？（Why） 4. 如何減少流浪動物？（How）並討論方法之利弊。 （野放？認養？撲殺？其它方法？節育？絕育？……）	●學習單6 ◎由利、弊討論中，讓學生由不同向度去思考問題。
瀕臨絕種動物	討論有關「瀕臨絕種動物」問題： 1. 從古至今的「絕種動物」有哪些？ 2. 牠們為什麼會絕種？	●絕種動物圖片 ●瀕臨絕種動物圖片

	3. 什麼是瀕臨絕種動物？你們說得出哪些（舉例說明）？（What、When） 4. 牠們為什麼會瀕臨絕種？（Why） 5. 探討人類存在與動物生存的關係。（如：人類偏差進補觀念） 6. 如何避免這種情形再發生？（How）	◎由討論中，讓學生瞭解動物保護之重要性及方法，並落實在日常生活中。
--	---	-----------------------------------

主題：「快樂話動物」

活動五：「郵差來按鈴」

學習領域：語文

教學時間：80分鐘

核心問題：你想跟動物說什麼？動物想跟人類說什麼？

教師背景知識：書信寫作、修辭分析技巧

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	學生事先查詢「書信類」文體寫作法。	
回憶課程	發問：「我們要如何愛護動物？保護動物？」 1. 學生可能回答：「愛牠，就要養牠、不要丟棄牠！」、「不要獵捕牠們」… 2. 教師提示：「如果你是動物，你想跟人們說什麼？如果你是人類，你想跟動物說什麼？」 3. 告知學生可將這些理念融入書信寫作中。	
寫作要領	說明書信寫作技巧： 1. 格式、稱呼、內容	●學習單7

進行寫作	2. 鼓勵多加利用修辭（如譬喻、反問、誇飾、呼告、重疊……等） 開始進行創作（自訂題目）。	◎由作品分享中，可提升學生修辭技巧。
作品分享	1. 請幾位自願者，上台朗誦自己的創作，全班進行討論，並大略分析作品中運用之修辭技巧，給予鼓勵與建議。 2. 聽過部分同學的書信後，對自己的創作進行最後的修改。	◎教師課後可將好的作品張貼於公佈欄，讓其他同學閱讀。

活動六：「Animals」

學習領域：語文（英語）

教學時間：80分鐘

核心問題：What is it? Do you like a/an ~?

教師背景知識：英語會話能力

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	學生預習動物英文名稱。	
動物字彙	先讓學生複習及學新的動物英文名稱：animal、cat、dog、frog、bird、tiger、pig、lion、giraffe、penguin、bear、koala、elephant……（由學生學習程度決定動物多寡）	●動物圖卡 ●動物英文字卡
機智搶答	1. 教師將動物圖片全部貼在黑板上，將學生分成兩組比賽。 2. 當老師唸那個動物的英文生字，學生趕快用槌子敲該動物圖卡，並大聲唸出生字，最先完成者獲勝。	●塑膠玩具槌子 ◎貼在黑板上的圖卡、字卡數，可斟酌學

	3. 看看是哪組獲勝的同學最多？ 4. 反之，教師視學習情形，也可將英文字卡貼在黑板上，用中文唸出動物名稱（例如：無尾熊），學生趕快敲擊 koala 單字並大聲唸出英文。	生學習情況而增減。
句型複習	What is it? It is a/an _____. What are they? They are _____s/es.	●句型字條
綜合搶答	方式同機智搶答，教師每次唸出一個英文單字，學生敲擊圖片並說出完整的句型。	◎每位學生都有上台練習機會。
Homework	動物英文單字及句型之習寫。	
(第二節)	用遊戲的方式複習上次課堂所學，並依學生學習情形再增加動物英文單字。	
句型練習	Do you like _____? Yes, I like _____. No, I don' t like _____.	◎注意單、複數的用法。
分組練習	兩位同學一組，選定自己喜歡、不喜歡的動物，作對話練習。	
上台問答	兩兩上台互問互答，教師可瞭解學生學習情形，也可檢視學生發音。	◎進行口頭評量。

主題：「小小藝術家」

活動七：「海報設計」

學習領域：藝術與人文

教學時間：160分鐘

核心問題：如何讓別人體會保護動物的重要？

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	每組一張全開海報紙、組內需要的任何材料。	
教師說明 小組討論 小組創作	1. 將全班分組，每組4~5人。 2. 教師：「如果你們要用一張海報，讓別人體會保護動物的重要性，你們會如何設計海報？」 3. 請各組分別討論主題、內容，教師給予學生思考方向： ★ 希望人們去做什麼？ ★ 希望人們不要做什麼？ ★ 希望動物受到怎麼樣的保護？ ★ 動物想對人類說些什麼？ ★ 內容？版面配置？ ★ 需要的材料？（越多越好） ★ 可以立體創作（例如：如何呈現海報中動物的觸感？）	◎強調組員分工合作，各司其職。
作品呈現	利用三節課的時間完成海報，最後一節課各組上台展示海報，說明創作理念、製作過程及海報設計心得感想。	◎教師將各組海報及成員留影，可加洗放入學生學習檔案。 ●學習單8

活動八：「動物劇坊」

學習領域：藝術與人文

教學時間：120分鐘

核心問題：動物們想要說什麼？

教師背景知識：話劇表演經驗、過程之了解，以便正確引導學生演出

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	先行概述活動內容，請學生先行思考。	
教師說明 (第一節)	1. 將全班分為四大組。 2. 請回想至今學到「我愛動物」主題的內容。	
小組設計	3. 各組決定：「什麼動物想對人們說什麼？」表演中必須要有「動物保護相關概念」。 4. 各組表演時間約5分鐘。	◎鼓勵學生越有創意越好！
工作分配	1. 決定主題、內容？ 2. 台詞、口號、背景音樂？ 3. 角色分配：動物、人類、旁白、控音、控時……等。 4. 道具製作（也可請家人幫忙製作）。	●學習單9 ◎利用課餘時間製作道具。
劇坊開幕 甘苦談	1. 各組輪流上台，藉著話劇演出方式，提醒大家要愛護動物、保護動物！ 2. 各組心得分享、甘苦談。	◎教師用 V8攝影機將各組演出錄下，待有空時放給全班觀看，藉此看到自己表現情形。

主題：「校外教學」

活動九：「校外教學」

學習領域：綜合活動

教學時間：160分鐘

核心問題：「台中市可愛動物樂園」設置的原因？

教師背景知識：「動物保護」之相關資料及資訊

活動	說明	指導要點及事項
課前準備	查詢校外教學地點之相關資料： 關鍵字： <u>可愛動物樂園</u> 教師事先聯絡參觀地點，以便安排導覽人員解說；向學生說明校外教學路線、徵詢家長同意並辦理相關事宜。	●學習手冊
知性之旅	本次活動主要至兩個地點參觀，另途中經過望高寮觀景區，稍作停留： 1. 「台中市棄犬收容留置場」 ◎地址：台中市南屯區永春東路1號 ◎洽詢電話：(04) 24712597 ◎本場地稍小，目前不開放給民眾參觀，學生在此處由外向內望，可看到辦公室、幼犬區及認養區，而台中市捕捉之野狗、民眾送來犬隻，皆先送至本留置場，經由動物防疫所獸醫師先行做(行為評估)及(健康檢查)後，送至台中市可愛動物樂園供市民認領養。 ◎接著到增建的園區，途中經「望高寮觀景區」稍作停留。	◎參觀路途中，教師重申本次校外教學之意義，並提醒學生注意安全。
休息片刻	2. 「望高寮觀景區」 ◎望高寮位於台中縣、市的交接地帶，駐足大肚山望高寮的山頂，西	◎位於山頂，平地景色一覽無遺，可在此地

快樂賦歸	眺臺灣海峽，臺中縣的西半部盡在腳下，再放眼望去，彰化及南投的草屯景緻盡收眼簾。 3. 「台中市可愛動物樂園」(望高寮) (流浪動物中途之家) ⊙地址：台中市南屯區春社里中台路601號 ⊙洽詢電話：(04) 23850949 ⊙園區較寬敞、更清潔，動物分住在不同館區。 ⊙認養區提供民眾辦理認養犬隻，還有寵物旅館可供台中市飼主代為照顧寵物。 ⊙導覽解說員解說園區內之概況，並幫助學生瞭解動物及動物保護相關法令。 搭車返校，結束此趟知性之旅。	停留約10~15分鐘觀賞美景。 ◎此為本次校外教學主要地點，學生必須瞭解此處可利用之社會資源。 ◎在校外教學時，完成「學習手冊」，並在課堂上分享。
------	--	--

參、教學評量

學習領域	活動名稱	評量方式			
		觀察	紀錄	發表	實作
自然與生活科技	一、動物身家大調查	✓	✓	✓	
健康與體育	二、遠離病魔		✓	✓	
	三、小小動物要回家	✓		✓	✓
社會	四、許動物一個家	✓	✓	✓	
語文	五、郵差來按鈴			✓	✓
	六、Animals	✓		✓	
藝術與人文	七、海報設計	✓		✓	✓
	八、動物劇坊	✓		✓	✓
綜合活動	九、校外教學	✓	✓	✓	✓

(1) 教師評量：學生蒐集資料的豐富性、參與討論情形、學習單、口頭報告、各項實作評量。

(2) 學生自評：依據自己的表現完成自評表。

(3) 小組互評：海報設計、話劇表演活動完畢後，小組進行互評，給予他組鼓勵與建議。

肆、教學設計檢核表

活動	Gardner 多元智慧								學習型態		
	語文	邏輯數學	肢體動覺	視覺空間	音樂	人際	內省	自然觀察	全班教學	分組學習	獨立學習
一		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓
二								✓	✓		✓
三			✓			✓		✓		✓	
四							✓		✓		✓
五	✓						✓		✓		✓
六	✓								✓		
七	✓		✓	✓		✓	✓			✓	
八	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
九			✓			✓	✓	✓	✓		✓

伍、相關教學資源

～書籍～

- 1、《親親流浪狗》：Lisa McCourt 改編，晨星出版社。
- 2、《我和我家附近的野狗們》：賴馬出版社作，信誼基金出版社。
- 3、《飛吧！小鳥兒》：Naomi Lewis 原著，Pirkko Vainio 繪圖，
陳慧娟主譯，圖文出版事業股份有限公司。
- 4、《台灣鳥樂園》：袁孝維、鄧子菁作，王繼世繪圖，遠流出版社。
- 5、《動物怎麼照顧小寶寶》、《救救我們的動物朋友》、《快要絕種的動物》、《動物園裡的動物寶寶》：張東銘主編，美國國家地理學會授權圖文出版社。
- 6、《大自然的精靈》：張萬福著，白雲文化事業公司。
- 7、《台灣省特有生物研究保育中心》：沈瑞琛、何東輯主編，台灣省政府農林廳出版。
- 8、《哺乳動物的生活》：李黨（執行主編），東方出版社。
- 9、《奇妙的動物寶寶》：英文漢聲著，漢聲文化事業有限公司。
- 10、《瀕臨絕種的動物》：兒童教育出版社著。

～錄影帶～

- 1、「請保護野生動物的家」：國立自然科學博物館。
- 2、「台灣櫻花鉤吻鮭」：雪霸國家公園管理處。

～網站～

- 1、各縣市「動物防疫所」網站
- 2、「台中市世界聯合保護動物協會」<http://www.lovedog.org.tw/>
- 3、「行政院農委會動植物防疫檢疫局」<http://www.baphiq.gov.tw/>
- 3、「關懷生命協會」<http://www.lca.org.tw/index.asp>
- 4、「新竹市保護動物協會」<http://www.sawh.org.tw/>
- 5、「中華民國動物福利協進會」<http://www.dog99.org/>
- 6、「台北市立動物園全球資訊網」<http://www.zoo.gov.tw/>
- 7、動物保護網 <http://animal.coa.gov.tw/>

附件

學習單

學習手冊

我最喜歡的動物

我愛動物1

五年____班 座號：____ 姓名：

我最喜歡的動物是：



把牠的樣子畫下來：

我喜歡牠的理由是～

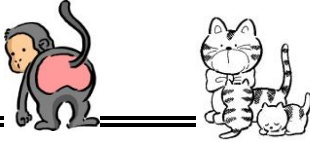
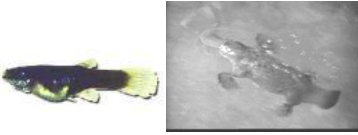
A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing. It has a slight 3D effect with a grey shadow on the right side.

動物的生殖方式

我愛動物2

五年____班 座號：____ 姓名：

🚲 請仔細聽老師的說明，並舉例（越多越好！）

分類	說明	例子
胎生	幼兒在母體吸收養分，發育成長後，直接由母體出生的小動物。 	
卵生	母體生出卵，胎兒靠卵裡的營養成長，才能孵化出來。 	
卵胎生	在母體內用卵的營養來成長，孵化成小動物時才生出母體。 	

校園動物大搜查

我愛動物3

五年____班 座號：____ 姓名：

現在就讓我們在校園中探險吧！

我發現好多動物！

動物	牠的樣子	發現地點	生殖方式

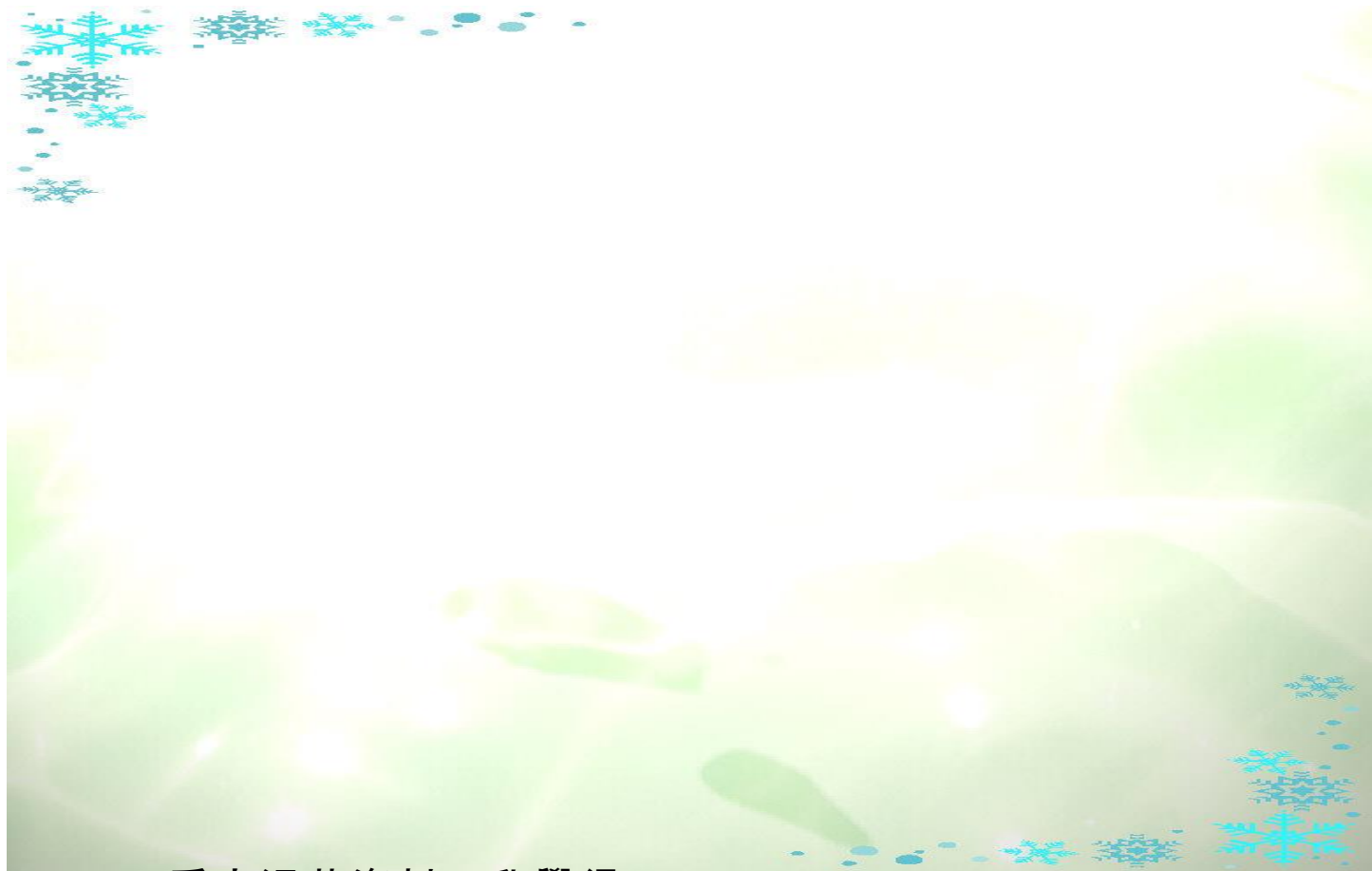


遠離病魔

我愛動物4

五年____班 座號：____ 姓名：

☐ 對於動物常見的傳染病，你知道多少？查詢相關資料，貼在下面，讓我們在課堂上一起分享！（要註明來源）



看完這些資料，我覺得～

許動物一個家

我愛動物5

五年____班 座號：____ 姓名：

- ☐ 對於「流浪動物」和「瀕臨絕種動物」你知道多少？查詢相關資料或剪報，整理好浮貼於下，讓大家在課堂上一起分享！

流浪動物～

瀕臨絕種動物～

剪報資料共享

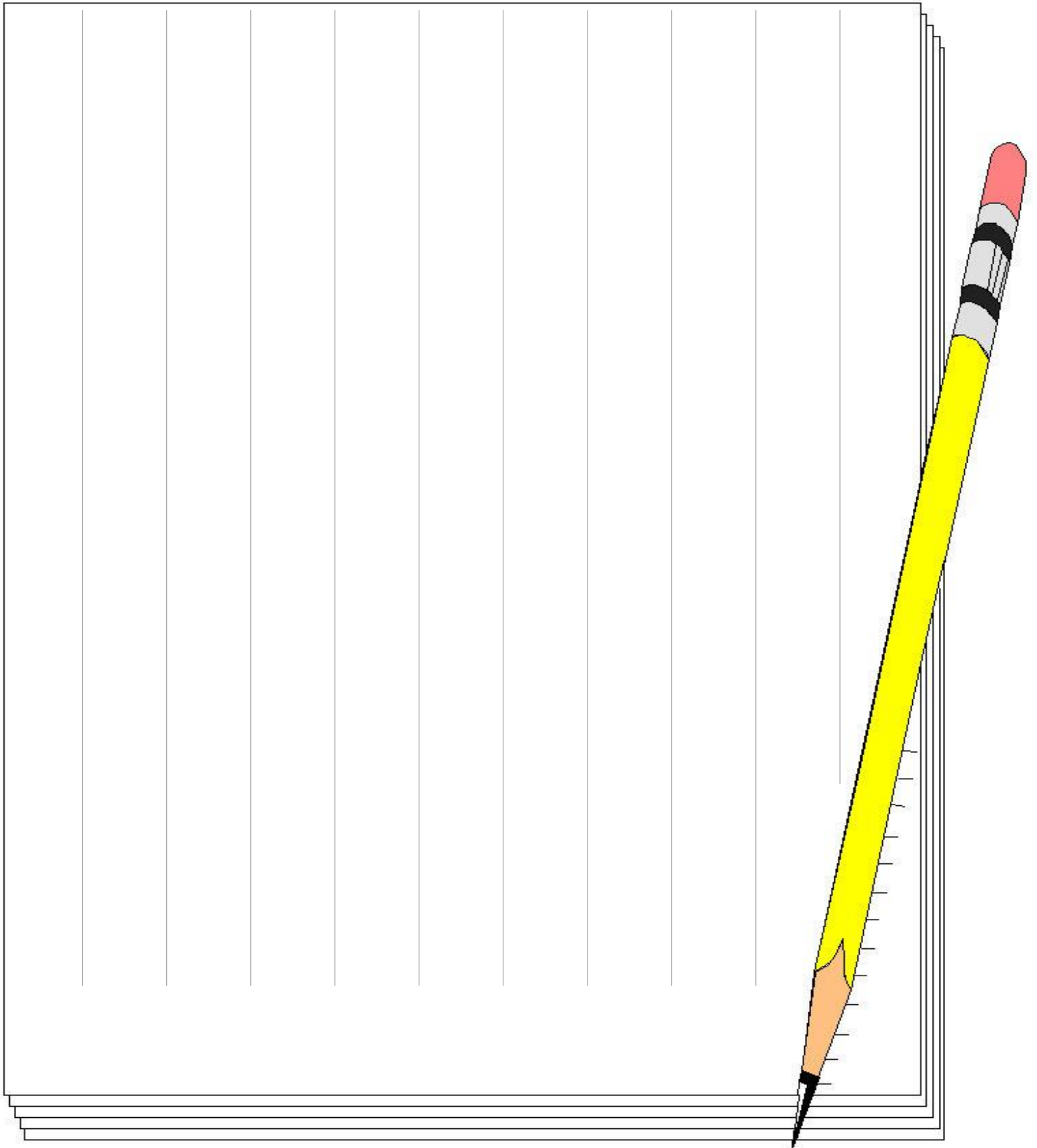
我愛動物6

郵差來按鈴

我愛動物7

五年____班 座號：____ 姓名：

我要寫給_____一封信～

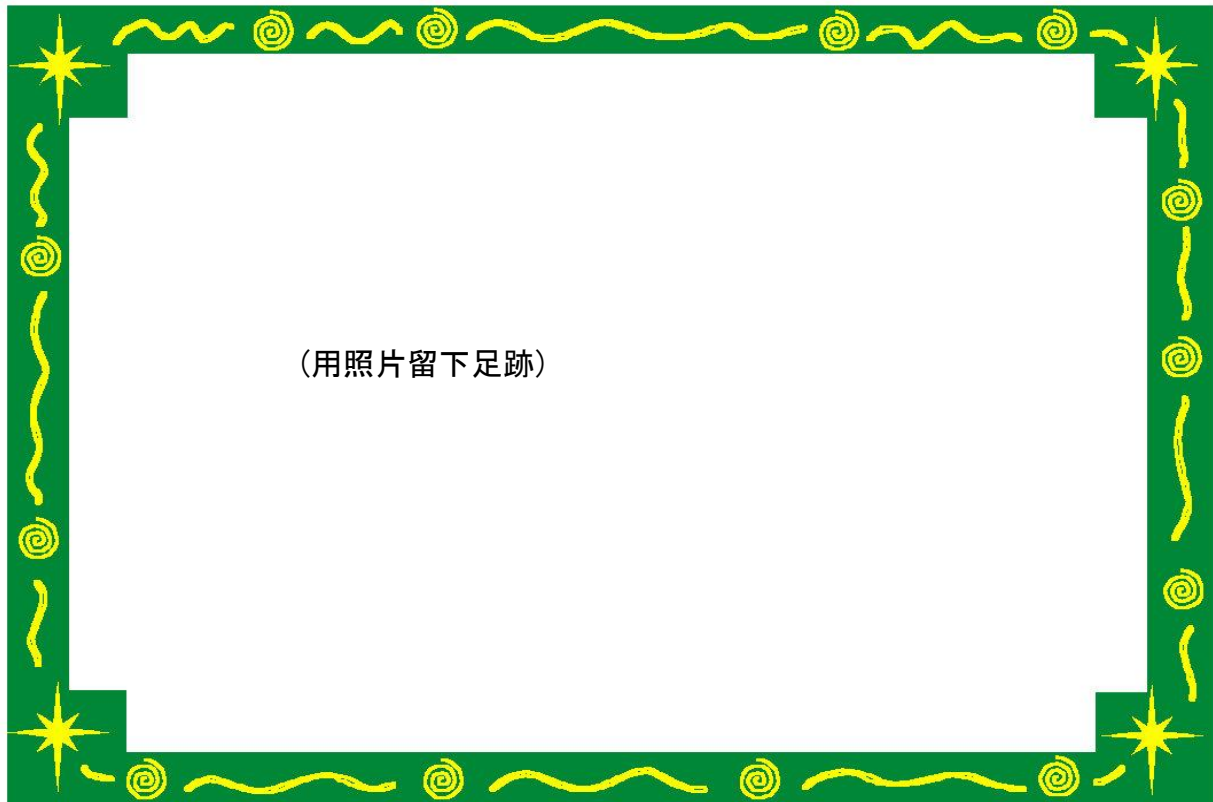


海報設計

我愛動物8

五年____班 座號：____ 姓名：

我們這組設計的主題是：_____



海報設計中，我負責的任務是



別組給予我們的鼓勵與回饋：_____



在這次活動中，對於自己的表現：

項目	自評
小組討論時認真，並適時給予意見	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
盡力完成份內工作	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
參與活動的熱忱度	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
我有話要說：	教師回饋：

動物劇場

我愛動物9

五年____班 座號：____ 姓名：

我們這組表演的主題是：_____

(用照片留下美好的回憶)



動物劇場中，我的角色與工作是_____



準備過程中，最辛苦的地方是_____



在這次活動中，對於自己的表現：

項目	自評
話劇排練時認真，並適時給予意見	○ ○ ○ ○ ○
盡力完成份內工作	○ ○ ○ ○ ○
細心製作道具	○ ○ ○ ○ ○
參與活動的熱忱度	○ ○ ○ ○ ○
我有話要說：	教師回饋：

「我愛動物」校外教學

學習手冊

學校：_____ 國民小學

班級：_____ 年 _____ 班

座號：_____

姓名：_____

日期：民國_____年_____月_____日



台中市棄犬收容留置場

★ 請你寫出至少三個本收容所工作或業務：

★ 辦公室：雖小但存放之相關資料相當齊全，並且有電腦設備可供資料建檔及查詢犬籍登錄。

★ 本收容所分為三區：

區

區

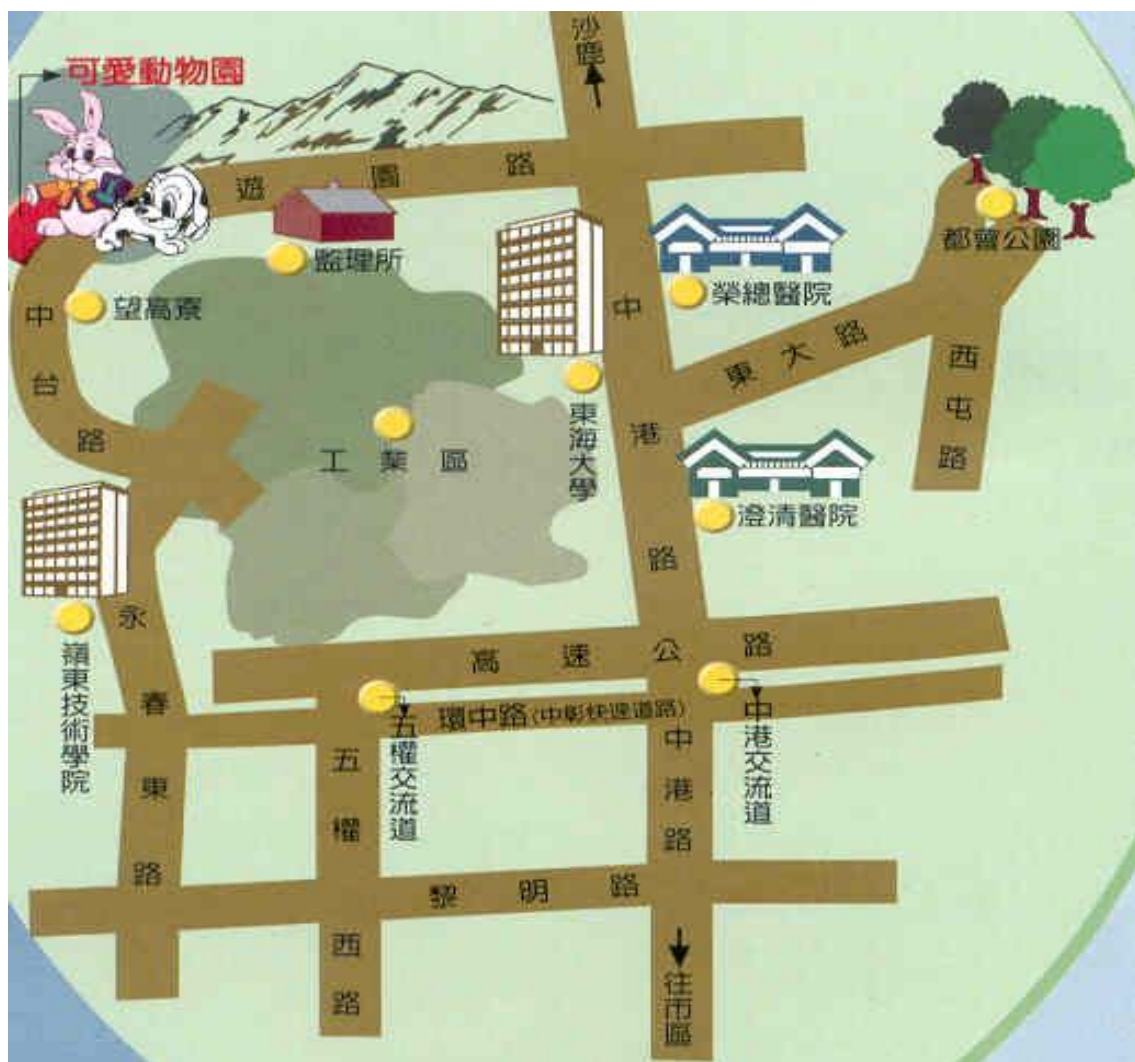
辦公室

區



可愛動物樂園

◆路線圖



◆ 全區配置圖



☺小朋友，請你找出編號上館區的名稱～

1、行政中心

2、_____區

其中我最喜歡的動物是 _____

3、_____區

其中我最喜歡的動物是 _____

4、鴛鴦園

5、_____園

其中我最喜歡的動物是 _____

6、孔雀園

7、展示動物舍

8、溜狗公園

9、_____館

裡面有 _____

10、可愛動物互動區

11、_____館

裡面有 _____

◆進去園區前，要先踩_____

水

◆找找看，「寵物旅館」在哪裡

呢？

在（ ）。

◆聽完導覽人員的解說後，你有什

麼感覺？

大家要好好愛
護我和所有動
物伙伴，我們
會很高興喔！

