

附件 2：教案

102 年臺中市動物福利教案設計甄選

壹、主題名稱：愛牠，請你不要遺棄牠

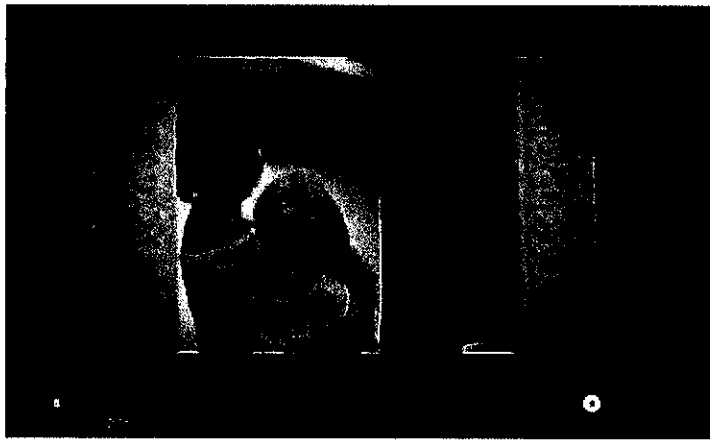
貳、設計者：蘇彥如

參、領域主題：生活

肆、總教學時間：1 節/40 分鐘

伍、設計理念：現今社會流浪動物的問題越來越嚴重，造成社會許多不好的影響，藉由影片觀賞帶領學生運用「同理心」設身處地的來思考「流浪動物」的問題，了解流浪動物的形成、認識流浪動物，讓學生能夠「尊重生命」，善待動物，當個負責任的好飼主。

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	生活、環境教育、綜合活動
教學目標	1-1 認識流浪動物。 1-2 能夠運用「同理心」思考。 1-3 能夠「尊重生命」。 1-4 對流浪動物有正確的生命價值觀。
能力指標	生 7-3-7-9 察覺事出有因，且能感覺到因果關係。 生 9-3-1-4 能依自己所觀察到的現象說出來。 生 9-3-2-9 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 環 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。
教學材料準備	電腦、實物投影機、黑板、學習單。

教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	1. 利用學習單 <b>附件 2-1</b> 讓學生簡單回答幾個問題，做為評估學生是否具備對待動物的正確態度。	5
二、課程內容	<p><b>活動一</b></p> <p>1. 告知學生將會播放一段影片，這段影片是以狗狗的視角來拍攝，請學生認真觀賞並觀察狗狗遭遇到哪些事、到過哪些地方、以及人們用怎樣的態度對待牠呢？</p> <p>2. 播放影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shyzf170xYw">https://www.youtube.com/watch?v=shyzf170xYw</a></p>  <p>當初的愛呢？愛牠就不要拋棄牠 Hyori 李孝利 CJ E&amp;M Animal Co...</p> <p>3. 觀賞完影片後，帶領學生討論下列問題：  (1) 老師提問(T)：影片一開始，狗狗發生了什麼事？  學生可能回答(S)：主人對牠不理不睬，把牠丟掉，遺棄牠)</p>	15

(2) T：狗狗開始流浪之後，遇到哪些人？

S：小朋友、婦人、兩個想要抓牠的人。

(3) T：狗狗遇到的這些人是用什麼樣的態度對待牠呢？

S：不友善，小朋友拿石頭丟牠，婦人拿掃把趕牠走，兩個壞人拿棍子追打牠。

(4) T：後來，小狗被抓到了，牠被送到什麼地方去？

S：收容所，動物之家。

(5) T：收容所、動物之家這個地方看起來怎樣？

S：有很多的流浪動物。

(6) T：收容所、動物之家裡面的流浪動物看起來開心嗎？為什麼？

S：不開心，很難過。因為裡面的環境不好、被關在籠子裡，裡面的人對牠不好。

(7) T：最後，這隻狗狗被漂亮的姐姐帶出收容所了，你們覺得漂亮姐姐是如何對待這隻小狗？

S：很愛牠，陪牠玩耍、抱著牠一起睡覺、對牠很好。

#### 4. 教師與學生共同討論，帶領學生思考：

(1) T：你知道“流浪狗”是什麼嗎？

S：在路上流浪的狗、沒有人養的狗、走失的狗、被棄養的狗。

(2) T：有看過流浪狗嗎？

S：有或沒有。

(3) T：在哪邊看過？

S：馬路上、公園、家門口……。

(4) T：流浪狗長相如何？

S：髒髒的、毛很長、不乾淨。

(5) T：牠們在做什麼？

S：在路上睡覺、在找食物吃、追人、看到人就靠上來。

## 活動二

1. 請學生分組討論，並將答案寫在學習單（請參閱附件 2-2）上，輪流上台發表：

(1) 「流浪狗」、「流浪動物」是怎麼來的？  
（被遺棄、走失、流浪動物自行繁殖…→人類造成的）

(2) 想想看，「流浪動物」的生活是如何？

(3) 你願意當「流浪動物」嗎？為什麼？

(4) 「流浪動物」會對社會造成什麼影響嗎？  
（環境髒亂、狗咬人、交通意外…）

★引導學生運用「同理心」，站在動物的角度思考，並藉由分組討論，讓每位學生都深入思考問題。

2. 教師說明：

(1) 流浪動物的產生，有很大的原因都是因為人類的棄養或者疏失，動物們無法自己選擇想要的主人和生活，所以身為人類的我們，必須要好好的善待動物，珍惜每一個生命。

(2) 動物無法像人類一樣獨自照顧自己，牠們需要人類的照顧及愛護，所以一但養了寵物，就要對牠「負責任」，不任意遺棄牠，不虐待牠，好好善待牠、照顧牠。→「牠只是你的一部份，你卻是牠的全世界。」

(3) 為了避免棄養動物造成更多的流浪動物我們能做的是：

● **飼養前-養狗停看聽：**

在飼養動物前審慎評估自己是否有足夠的金錢、能力、時間、知識來照顧和陪伴你的寵物，並以「認養代替購買」。

※搭配養寵物前的自我評估表。

(請參閱附件 2-3)

● 寵物無法選擇主人，既然你選擇了牠，就請對牠的人生負責，善待牠，愛護牠，→「愛牠，請你不要遺棄牠。」

(4) 我們能為流浪動物做些什麼？

- a. 認養代替購買。
- b. 善待牠，不欺負牠、虐待牠。
- c. 餵食牠，但注意不要造成環境的髒亂。
- d. 檢舉虐待流浪狗（或自家寵物）的行為，打電話給關懷生命協會、流浪動物之家等。
- e. 我們也可以到動物之家擔任「動物保護志工」，幫狗狗洗澡、清洗牠居住的環境、陪伴牠、給牠很多很多的愛。
- f. 捐款：有許多民間的動物福利機構，你捐一些小錢，就可以給予流浪動物很大的幫助

	<p>喔！</p> <p><b>3. 教師總結：</b></p> <p>動物是人類的好朋友，所以我們必須尊重牠們，給牠們平安、舒適的生活環境，也盡可能的盡你最大的力量去愛護牠們、保護牠們，讓世界上的流浪動物越來越少、讓每個流浪動物都可以不必再流浪。</p>	
學習評量	請參閱附件 2-4	回家作業

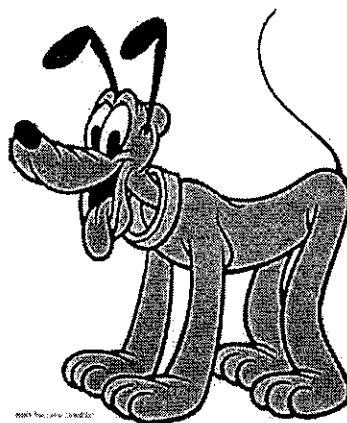
陸、參考資料：

1. <http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>
2. <http://w3.loxa.com.tw/tom116/wed/BL02-17.htm>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=shyzf170xYw>
4. <http://www.newsancai.com/big5/health/9-pedia/43500-2012-05-02-00-44-26.html>

附件 2-1：課前學習單

★請回答下列問題，你認為對的請打○，錯的請打 X

1. ( ) 小狗狗很可愛所以我可以拿石頭丟牠跟牠玩。
2. ( ) 帶狗狗出去散步時，為了讓狗狗開心，所以可以不用上牽繩。
3. ( ) 因為小狗的尾巴長，所以可以大力的拉扯。
4. ( ) 因為我不喜歡原本養的寵物了，所以就把牠放到馬路上讓牠自己生活。
5. ( ) 跟動物玩時，我會輕輕的、小心的觸摸牠。
6. ( ) 我不喜歡的動物，我就可以攻擊牠、毀滅牠。
7. ( ) 鄰居養的狗每次看到我都會大叫，所以我可以拿掃把打牠。
8. ( ) 在路上遇到流浪動物時，我願意與牠分享食物。
9. ( ) 流浪動物很可怕，我們應該把牠們全部抓起來。
10. ( ) 動物就是玩具，我想對牠怎樣就怎樣。



附件 2-2：課堂學習單

★請分組討論，並將答案寫下來。

1. 「流浪狗」、「流浪動物」是怎麼來的？

2. 想想看，「流浪動物」的生活是如何？

3. 你願意當「流浪動物」嗎？為什麼？

4. 「流浪動物」會對社會造成什麼影響嗎？

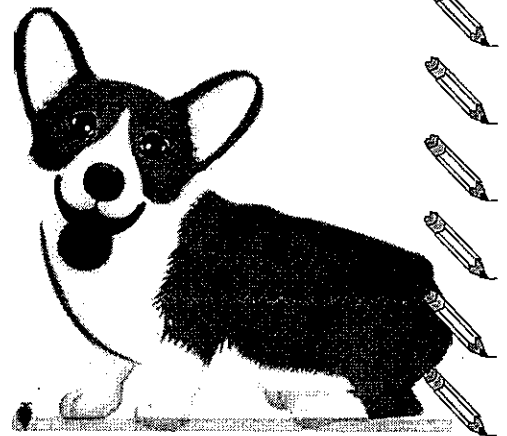


附件 2-3：課堂學習單

## 養寵物前的自我評估

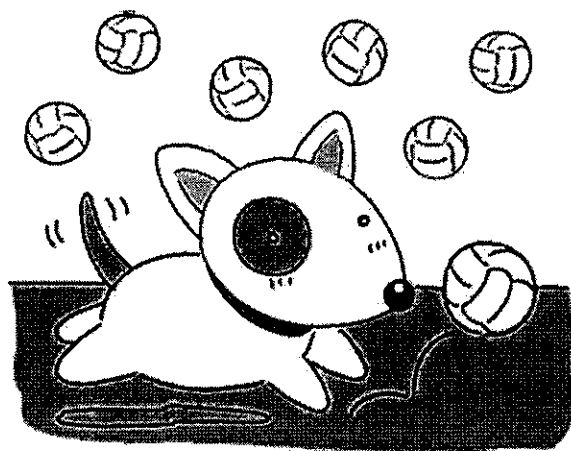
· 飼養寵物前要有負起長達十年以上責任的心理準備，如果你愛惜狗狗這種聰明貼心的動物，請務必在飼養前做全盤考量。

· 要考量哪些事呢？不妨參考以下十點自我檢視項目，請將符合選項的打√。



1. ( ) 你有時間嗎？
2. ( ) 你並不是因為寵物長的可愛而飼養牠。
3. ( ) 寵物生病時，你會願意帶牠去看醫生嗎？
4. ( ) 有責任感與耐心嗎？
5. ( ) 你有得到家人的同意與支持嗎？
6. ( ) 你願意替寵物清理排泄物、定時帶牠出去散步嗎？
7. ( ) 你會善待寵物，不虐待他嗎？
8. ( ) 養狗前，做好功課了嗎？
9. ( ) 你會給牠很多很多的愛，並常常陪伴牠嗎？
10. ( ) 你會對牠不離不棄，照顧牠到年老嗎？

只要有一項不符合，就請你先暫緩養寵物的計畫吧！等到你做好萬全的準備，才能給寵物完整的幸福。



附件 2-4：教學評量學習單

# 我會說說看

班級：      座號：      姓名：

★在路上遇到流浪狗時，我會.....

---

---

---

---

★你可以用什麼方法來幫助流浪動物呢？

---

---

---

---