

102年臺中市動物福利教案設計甄選				
教學設計名稱	Bird 予汝知	教學設計者	學校	台中市南區樹義國小
適用學程	國小中年級		姓名	盧昭惠
生命教育領域	<input checked="" type="checkbox"/> 人與自然 <input checked="" type="checkbox"/> 動物福利	環境主題	都市生物多樣性	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 案例分享 <input checked="" type="checkbox"/> 相關網頁導覽 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 桌遊 Board Game	教學總時間	2 節共 80 分鐘	
九年一貫 相關學習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
設計理念	<p>在偶然的機會下，一隻在教室外受傷的野鳥(夜鷹)，為小朋友上了一堂寶貴的生態課。藉由救傷過程，師生都學習到了如何用正確的方法挽救生命。更藉此案例探討如何避免類似傷亡事件再度發生，並認識人類可以採取怎樣的環境設計，發揮人道精神，促進『都市動物』多樣性、營造人鳥共存的友善環境。</p> <p>透過紙上闖關等操作學習設計，讓兒童體驗飛鳥生活成長的歷程和野鳥面臨的危機，進一步學習有效的野鳥救傷與友善飛鳥的知識技能。</p> <p>英文的[Bird]發音和台語的[寶]相類似，讓人不禁將兩者作為聯想，在都市中能夠有林有鳥穿梭的景緻是多麼令人神往，台中市是一個擁有多處綠帶的花園城市，其間衍生的鳥族生存問題，應該也是小市民可以參與關心的議題</p>			
教學對象	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級			
融入領域單元	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鳥類救傷基本知識</li> <li>2. 認識鳥類救傷支援單位</li> <li>3. 建立兒童護鳥概念</li> <li>4. 認識人類建物環境對鳥類生態的影響</li> <li>5. 促進兒童解決都市生態問題的檢視和省思</li> </ol>			

## 102年臺中市動物福利教案設計甄選

能力指標	<p><b>生命教育</b></p> <p>2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>環境價值觀與態度</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>行動技能</p> <p>4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法，了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p> <p><b>自然領域四年級能力指標</b></p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題</p> <p><b>數學四年級能力指標</b></p> <p>N-2-02</p> <p>能熟練整數加、減、乘、除的直式計算。</p>			
相關教學概念	教學設計流程	教學時間	教學資源	評量方式
1. 動物救傷 行動技能學習	<p>第一單元 檢到寶(Bird)</p> <p><b>引起動機</b></p> <p><b>案例說明:</b></p> <p>上英語課的時候，老師發現阿俊不專心，頻頻看向窗外，老師提醒阿俊要注意。</p> <p>阿俊解釋說</p> <p>：剛才有一隻 Bird 掉下來了！</p> <p>老師問：你怎麼知道？掉在哪裡呀？</p> <p>阿俊：因為我不專心看著窗外，就剛好看見它</p>	5"	PPT 電腦 單槍	

102年臺中市動物福利教案設計甄選

<p>2. 建立對動物的同理共感</p>	<p>飛過來撞上走廊天花板(屋樑), 掉下來了, 我有點擔心它, 所以更不能專心了。 等到下課時, 老師和小朋友一起去確認小鳥是否還在原地。撞傷的小鳥折了翼蹲在地上動彈不得, 老師在自然教具室找來動物觀察小帳篷, 稍回整理翅膀羽毛回正, 放進小帳篷中讓它休息。</p> <p><b>教師提問討論發表</b></p> <p>1. 你是受傷的小鳥, 現在心情怎樣? 2. 你對小鳥產生好奇, 很想看看它, 你會怎麼做? 為什麼? (參考答案: . 遠處觀察 . 等它睡覺了再看 . 希望能餵它吃東西看牠進食 . 不要看它, 讓它安靜...)</p> <p>3. 希望收留它的人舉手? 不希望收留它的人舉手? 為什麼? (參考答案 . 不敢接觸鳥類 . 害怕傳染疾病 . 希望能照顧它 . 怕傷鳥生氣攻擊 . 有餵養鳥類的經驗...)</p> <p>4. 如果自己沒能力照顧, 要請誰來醫治? 5. 鳥是流浪動物嗎?</p>	<p>15"</p>		<p>口頭回答</p>
<p>3. 認識傷鳥專責單位和民間團體</p>	<p>救傷介紹 以『特有生物保育中心野生動物急救站』的圖例介紹雛鳥急救流程</p> <p><b>案例說明:</b> 當天經農業局林務自然保育科轉介野鳥救商學會, 很快的志工就趕到學校來接這隻受傷的鳥。原來她是一隻雌夜鷹, 飛行時會經過檢查, 沒有受到嚴重的傷害, 但是不知道有沒有</p>	<p>15"  5"</p>		

## 102年臺中市動物福利教案設計甄選

4. 動物救傷  
安置措施學習

內出血，暫時收留觀察3-4天，如果恢復正常，很快就可以放飛了。小朋友找來裝教科書的紙箱，因為紙箱內光線昏暗，可以安定傷鳥的情緒，如果有飛撲的企圖，也不容易再次受到傷害，大家都祝福夜鷹早日康復回到天空去。

~~第一節結束~~

## 102年臺中市動物福利教案設計甄選

<p>能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p>	<p>第二單元 愛惜寶(Bird)</p> <p><b>引起動機</b></p> <p>案例說明：</p> <p>同學圍著目擊者阿俊問：</p> <p>你怎麼會看到鳥撞牆？</p> <p>阿俊：我也覺得奇怪，鳥最愛自由了，只有迷路鳥，沒有流浪鳥，更沒有撞天花板的道理呀！</p> <p>阿明：我們可以當柯南來為傷鳥事件破案</p> <p>同學回到案發現場，希望能找到「蛛絲鳥跡」</p>	<p>5”</p>	<p>ppt 教材 相關網站</p>	
<p>能運用收集資料與記錄的方法，了解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案</p>	<p><b>教師提問討論發表</b></p> <p>1. 你之前有遇過或聽說鳥受傷的事情嗎？ 飛鳥受傷的原因有哪些？ (參考分類 雛鳥落巢 幼鳥學飛 成鳥傷亡)</p> <p>2. 從現場環境，同學似乎找到夜鷹撞落受傷的原因？ (參考答案 夜鷹是夜行性動物，白天反應不靈敏 追逐食物或被天敵追 被強風吹 陽光刺眼 被玻璃反射誤導 來找人類的食物…)</p>	<p>15”</p>		<p>口頭發表</p>
<p>能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題</p>	<p><b>教師介紹常見野鳥受傷原因</b> 以及各種預防措施及其原理 欣賞多彩多姿的鳥族照片</p>	<p>15”</p>		<p>聆聽態度</p>
<p>學習基本傷鳥救援及都市飛鳥相關知識</p>	<p><b>總結</b></p> <p>學生分享生活中對珍惜飛鳥的看法 ~~第二節結束~~</p> <p>課後活動—桌遊-【惜寶冒險王】體驗</p>	<p>5”</p>		
<p>附件 1 附件 2</p>	<p>參考資料來源 桌遊-惜寶冒險王</p>			

資料來源

1. 重塑台灣「生命教育」內涵及方法政策芻議 台灣動物社會研究會/2008.5.5

<http://east.org.tw/FCKupload/File/EDU200805.pdf> 2013/10/1

2. npr(national public radio)

Sky-High Design: How To Make A Bird-Friendly Building 2013/10/1

August 08, 2012 4:00 AM

<http://www.npr.org/2012/08/08/158201732/sky-high-design-how-to-make-a-bird-friendly-building>

3. 傷鳥之處理與照顧 2013/10/1

金仕謙/台北市立動物園獸醫師

<http://www.wbst.org.tw/ambulance-area/take-care/164-treatment-and-care-of-injured-birds.html>

4. 拾獲傷鳥-社團法人台北市野鳥學會 2013/10/1

<http://www.wbst.org.tw/ambulance-area/ambulance-birds.html>

5. 台北市西松國小/西松飛羽/傷鳥救護

<http://www.sups.tp.edu.tw/school/bird/birdhelp.html>

6. 預防鳥類撞擊貼紙(範例)

<http://www.kwbs.org.tw/95web/modules/myalbum/photo.php?lid=163>

社團法人高雄市野鳥學會

7. Protect wild birds from windows (防撞貼紙圖例) 2013/10/1

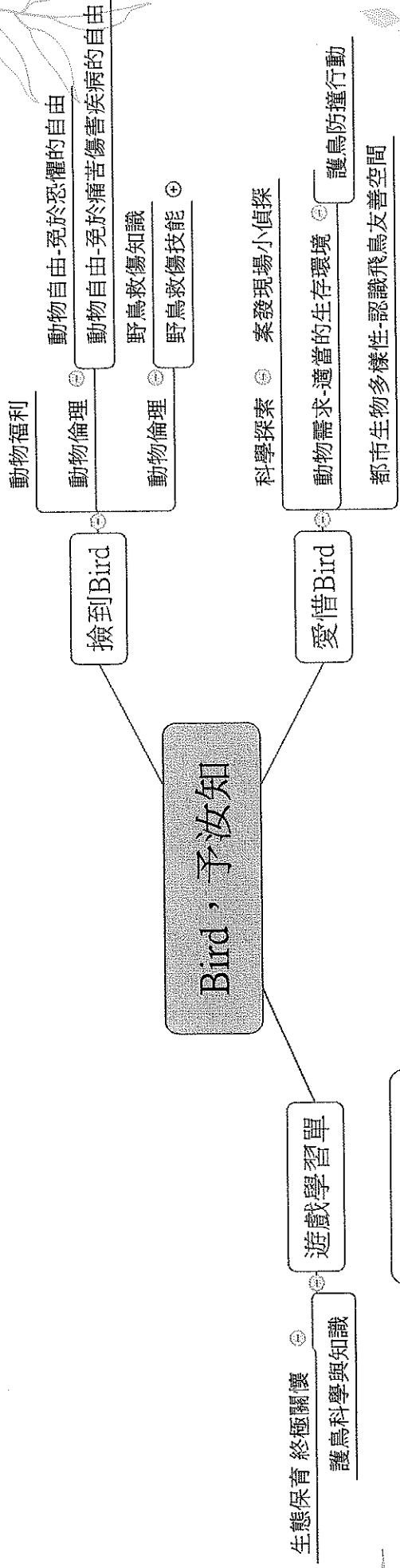
<http://www.songbirdgarden.com/store/info/infoview.asp?documentid=202>

<http://chi-chi.wracb.gov.tw/geography/>

台中市南區樹義國小 盧昭惠老師設計

台中市102年度動物福利教案--中年級課程架構

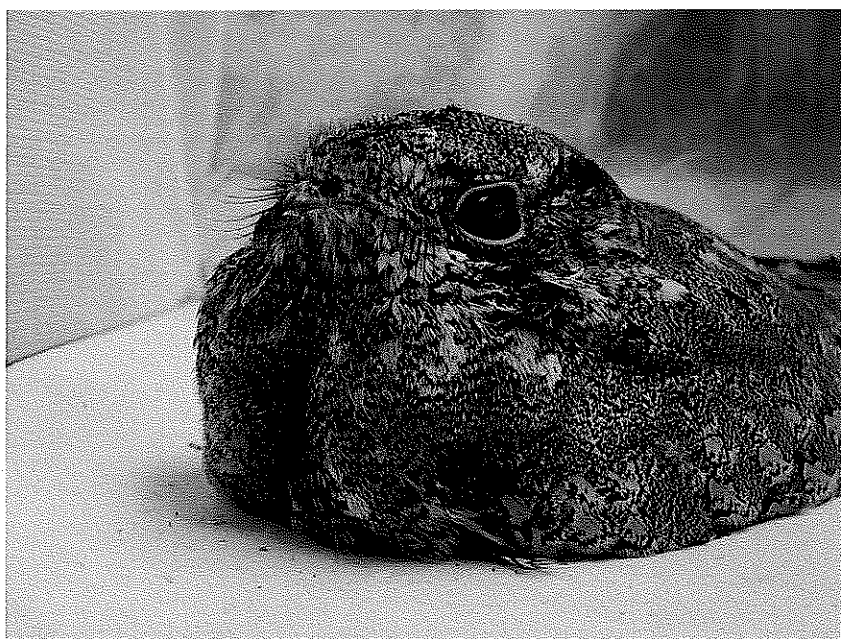
浮動主題



惜 Birds 冒險王

Bird 是咱的寶  
撿.到.Bird

???我撞昏了????\*&%&

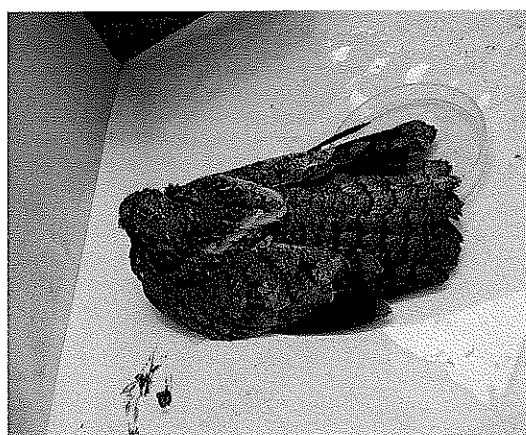
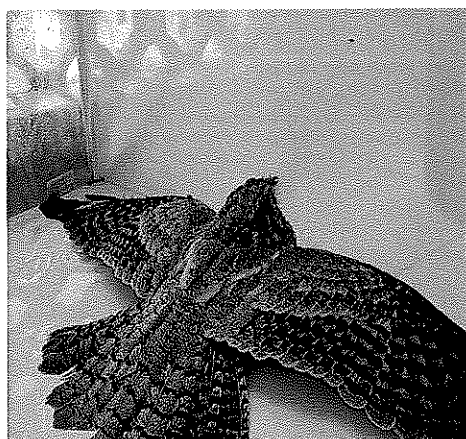




只能看一看 不要驚動她



驚魂未定中



# 救傷志工來檢查



## ！撿到鳥窩窩！怎麼辦？

### 1. 分辨幼雛或雛鳥？



### 2. 觀察幼雛的狀況



### 3-1. 幫健康的幼雛回家



### 3-2. 備病鳥類送救傷單位



若幼雛無法送回巢中、未被親鳥帶離或您不確定拾獲幼雛的狀況，請與野生動物急救站聯繫！

電話：049-2761331 分機 309

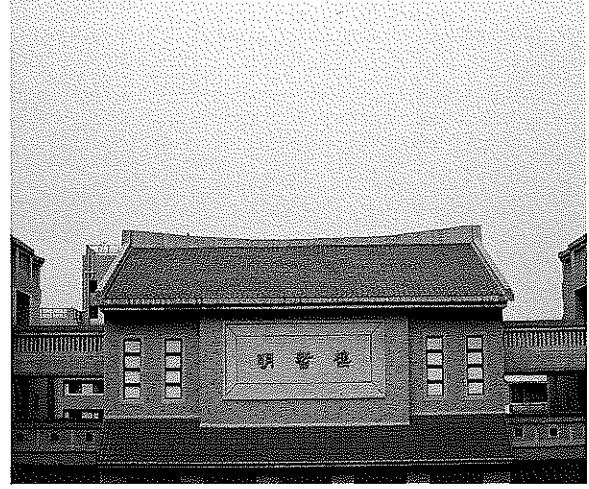


特有生物研究保育中心 野生動物急救站製作  
 更多資訊，詳見急救站網站：<http://wfas.tesri.gov.tw/8000/>  
 部落格：<http://blog.yam.com/wfas>

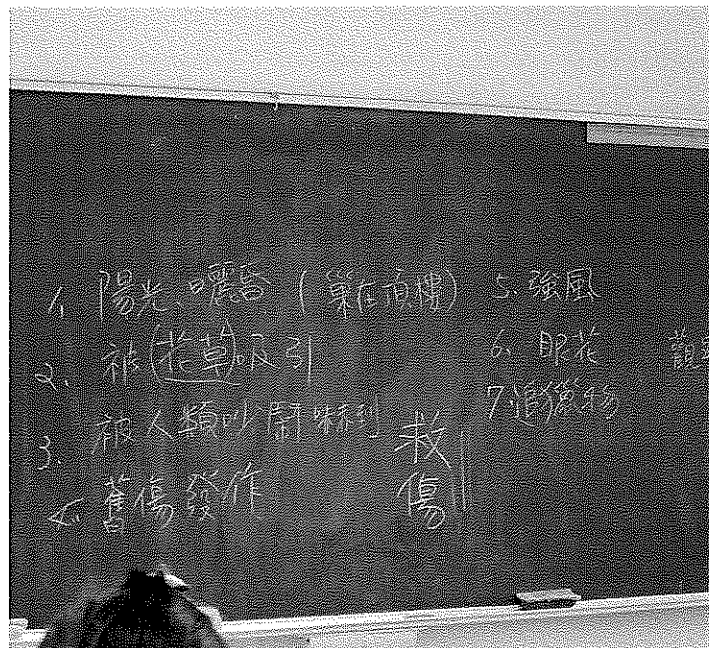
# Bird 是咱的寶 愛·惜·Birds

假如我是小小鳥--案發現場





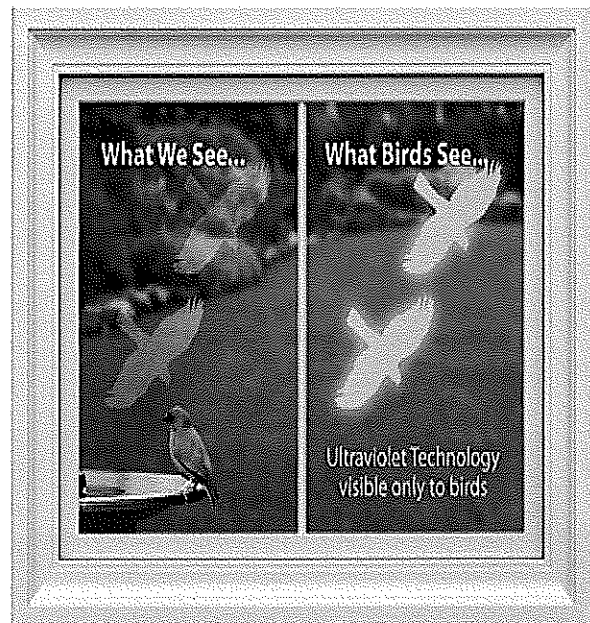
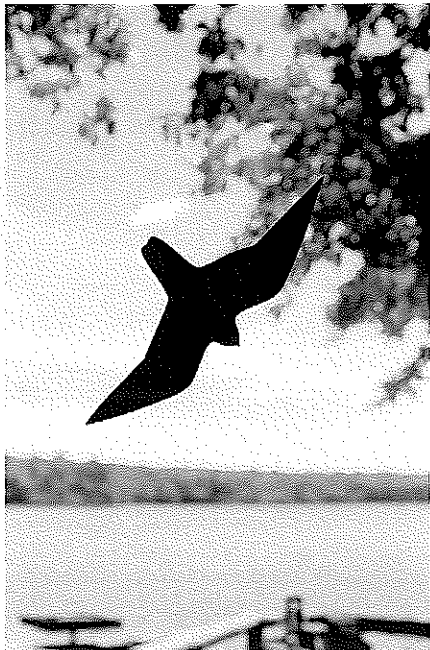
## 小偵探腦力激盪



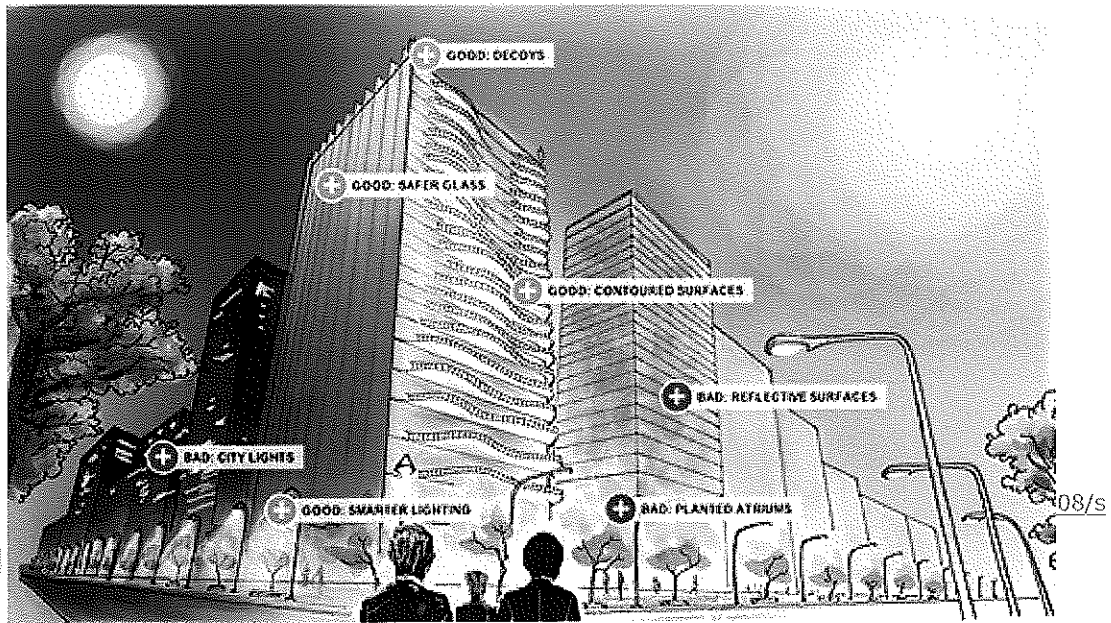


<http://www.songbirdgarden.com/store/scripts/prodView.asp?idproduct=4588>  
<http://www.songbirdgarden.com/store/scripts/prodView.asp?idproduct=2873>

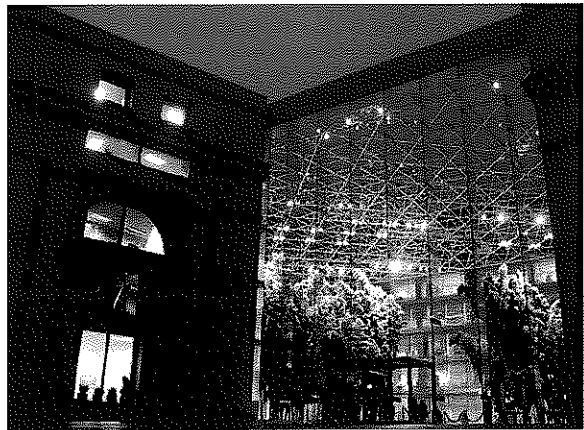
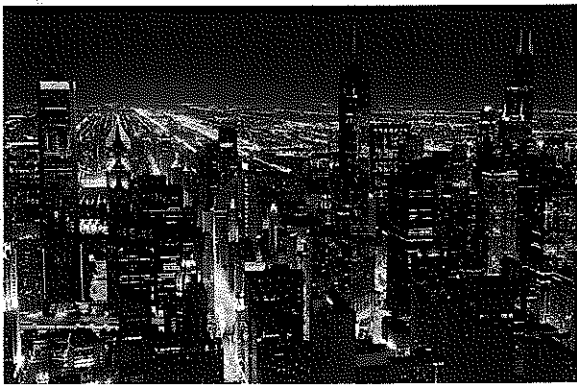
## 防鳥撞窗戶貼紙



# 飛鳥友善的理想都市



## 不利環境



# 友善的設計



2010加拿大多倫多的志工所收集  
遷徙季節因撞擊建築物玻璃死亡的鳥隻標本



# 有鳥的世界多美麗

