

## 102 年臺中市動物福利教案設計

壹、主題名稱：讓動物活下去

貳、設計者：李奇瑾

參、領域主題：生命教育-真正的愛(動物篇)

肆、總教學時間：2 節

伍、設計理念：

人類與各種生物共存於地球，彼此的生活環境既獨立又息息相關，人類的觀念與行為都足以對他種生物造成莫大的影響，因此尊重生命與維護環境的情操須及早培養，透過引發兒童喜愛動物的感情，激發同理心，思考造成現今流浪動物眾多及其引發的問題、建立飼養寵物的正確態度，將動物保護的觀念從生活中最常接觸到的動物擴及到其他種類，了解人類有能力也有責任改善與保護地球上所有動物與其生存的環境。

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域	社會、綜合
教學目標	<p>一、認知：</p> <p>(一)能說出人類與動物和平相處得到的益處。</p> <p>(二)能說出造成流浪動物增多與被棄養的原因。</p> <p>(三)能說出減少流浪動物的方法。</p> <p>(四)能了解人類行為對環境與生物的影響。</p> <p>(五)能說出愛護動物的行為與方法。</p> <p>(六)能說出動物保護團體所提供的協助。</p> <p>二、情意：</p> <p>(一)能培養尊重自然界各種生物的生命與生活方式的態度。</p> <p>(二)能設身處地，了解愛護生命的價值。</p> <p>(三)能了解維護環境的重要性。</p> <p>(四)願意分享愛護動物的方式、經驗與感受。</p> <p>(五)願意主動參與環保活動。</p> <p>三、技能：</p> <p>(一)透過課程參與，學會愛護動物的方法。</p> <p>(二)能盡一己之力維護各種生物所生存的環境。</p> <p>(三)遇見受傷害的動物，能向動物保護團體尋求協助。</p>

能力指標	<p>綜合</p> <p>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>社會</p> <p>4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>4-4-5 探索生命與死亡的意義。</p> <p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>環境教育</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>海洋教育</p> <p>5-3-5 覺察海洋生物與人類生活的關係。</p> <p>5-2-6 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p>5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。</p>		
教材準備	電腦、投影機、自製 ppt 簡報&訪談影片(光碟)、網路影片及圖案		
教學活動	活動說明	教學時間	備註
引起動機	<p>一、教師提問：「喜歡動物嗎？為什麼？」</p> <p>(點名 2~3 位學生自由回答，引起學生喜愛動物的感受。)</p>	2	教師也可分享故事或影片。
課程內容	<p><b>活動一、給寵物真愛</b></p> <p>一、教師提問下列問題，並簡略歸納學生感想：</p> <p>(一)什麼是寵物？會不會想養寵物呢？為什麼？</p> <p>(讓學生將寵物與流浪動物、野生動物做區別)</p> <p>(二)家中有養寵物的同學請舉手。</p>		

	<p>二、教師運用簡報呈現動物為人類帶來的好處，以及飼養寵物的益處，飼養動物的條件與責任，並說明人類飼養寵物卻不負責任所造成的問題，引導學生討論與思考。</p> <p>(一)飼養寵物的好處(家庭與部分行業)： (先提問讓學生發表，再呈現簡報內容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有益身體健康。(降血壓、血脂、減壓力)</li> <li>2. 讓心情愉快。</li> <li>3. 培養愛心、耐心與責任感。</li> <li>4. 增加飼主的活動量，並促進人際關係。</li> <li>5. 狗兒有助主人從心臟病等嚴重疾病中恢復，並能對癲癇症的發作發出及早警告。</li> <li>6. 冬天的暖暖包。</li> <li>7. 協助治療病患。</li> </ol> <p>...</p> <p>◎教師提問：「喜不喜歡(想不想要)養寵物呢？你認為寵物喜歡被你養嗎？」 (此時教師開始引導學生站在寵物的角度思考，激發學生的同理心。)</p>	6	Ppt(3) 教師簡單為各點舉例介紹，並讓學生自由發表。
	<p>(二)飼養寵物的條件與注意事項： (先讓學生發表，再呈現簡報內容，引發學生認知上的衝突，了解飼養寵物該負起的責任，並非全因個人一時喜好而飼養。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充裕的時間和金錢。</li> <li>2. 足夠的居住與活動空間。</li> <li>3. 行為訓練。</li> <li>4. 疾病防治與治療、受傷醫療。</li> <li>5. 身體清潔。</li> <li>6. 生育、結紮。</li> <li>7. 委託照顧。</li> <li>8. 接受老化與死亡。</li> </ol> <p>...</p>	7	Ppt(3)

	<p>(三)流浪動物：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成原因有哪些？</li> <li>2. 造成的問題。</li> <li>3. 政府的處理方法。</li> </ol> <p>◎認識「安樂死」：(簡報點選「安樂死」連結影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：「什麼是安樂死？『安樂』是什麼意思？」</li> <li>2. 教師提問：「為什麼要執行安樂死？」</li> <li>3. 教師播放收容所對動物執行安樂死的片段影片，讓學生思考現實情況與原先認知上的差距。</li> </ol> <p>◎網路影片(播放前 3~4 分鐘，觀看時間由教師自行掌控)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQgwVo3nSb8">https://www.youtube.com/watch?v=hQgwVo3nSb8</a></p> <p>◎流浪狗安樂死新聞報導(2 分鐘)</p> <p>(影片可 2 選 1 播放)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 教師提問：「剛才在影片中看(聽)見了什麼？有什麼感覺？」</li> <li>5. 教師帶領學生思考動物的生命尊嚴與生存權。</li> <li>6. 解決之道-我們也能幫助流浪動物： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師介紹相關收容機構提供的服務。</li> <li>(2)以領養代替購買。</li> <li>(3)疾病防治與治療。</li> <li>(4)以結紮代替撲殺。</li> </ol> </li> </ol> <p>◎播放自拍影片-台中市世界聯合動物保護協會</p> <p>影片內容概述：(影片附於光碟)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協會簡介(約 1 分鐘) <p>(簡介部分若教學時間不足，可改由教師簡單口述，重點在協會所提供的服務。)</p> </li> <li>2. 問答：(約 4 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 在領養活動中曾遇過哪些不負責任的飼養者？</li> </ol> </li> </ol>	17	<p>Ppt(4)</p> <p>Ppt(5)</p> <p>此段影片內容較為寫實，先讓學生做好心理建設。(播放時，教師從旁簡要說明)</p> <p>Ppt(6)</p> <p>教師提醒學生，遇見流物要懂得自我保護，不隨意親近。</p>
--	--	----	--

- (2) 對動物執行「安樂死」的看法。
- (3) 為何協會部主動將全市區的流浪動物帶回收容照顧，這樣問題不就解決了？

3. 關於動物保護，給學生們的建議。  
 (教師提供台中市界動物保護協會的電話給學生，在需要時能向協會尋求協助，保護動物。)

三、統整

(一)教師提問下列問題：

- 1. 「你認為目前自己有能力照顧飼養寵物嗎？」
- 2. 「若家中有飼養寵物，你能幫忙做哪些事情？」
- 3. 「你能做到哪些減少流浪動物數量的方法？」

(二)教師將學生的發表內容做歸納整理，再次強調飼養寵物與減少流浪動物兩方面人類所應負的責任與關懷，以及從動物身上所獲得的回饋。

◎網路影片：會說話的寵物 01:20  
[https://www.youtube.com/watch?v=pt\\_uaaSkd3c](https://www.youtube.com/watch?v=pt_uaaSkd3c)  
 (本影片呈現人類與寵物的溫馨互動、帶給家庭的樂趣。)

(三)教師預告下堂課程的內容：「讓動物活下去。」

-----第一節結束-----

**活動二、動物的樂園**

(本節重點強調維護動物本來的生存環境)

一、教師引言：「我們地球的年齡大約是 45.4 億年，地球上最早的生物大約出現在 35~41 億年前，海洋與陸地的動物陸續出現，而人類是在 50 萬年前才開始出現，但是人類出現後，開始迅速對整個地球生物與環境造成破壞。」

二、播放影片與觀後討論

6

教師可比對課前與課後想飼養寵物的學生數量差異，並討論原因。

Ppt(7)

Ppt(8)

1

<p>◎網路影片《人》03:36  <a href="http://vimeo.com/56093731">http://vimeo.com/56093731</a></p> <p>來自英國倫敦的自學藝術家 Steve Cutts      製作了一部《人》的動畫短片      主要在揭示從古至今人們與自然環境的相處模式      人類在這個藍色星球生存了 50 萬年，到底是怎麼一回事呢？      這隻短片就像是狂想曲般的      在短短幾分多鐘裡表現出人類在這 50 萬年中造成了什麼破壞      讓其他生物如何痛苦，然而最可怕的卻是，這些都是真的。      (簡介節錄自*躁鬱青年少女的空間*)</p> <p>(一)教師提問下列問題，學生自由回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片開頭最先看到什麼場景？</li> <li>2. 人類出現後看到哪些破壞大自然生物的行為？          (ex：隨意獵捕、製做皮草、撥蛇皮製成靴子、進行殘忍的動物實驗、用不當方式飼養動物製作成食品、濫伐樹木…)。</li> <li>3. 影片前後的場景都一樣嗎？最後的地球環境變得如何？</li> <li>4. 你認為最後的外星人是代表什麼？          (教師個人感想：外星人代表的是未知的因素，弱人類繼續破壞環境，必會有某種因素導致人類滅亡。)</li> <li>5. 看完這段影片有什麼想法？</li> <li>6. 教師分享個人參與環保活動之經驗，並帶領學生思考破壞環境會對生物造成什麼傷害？          (教師個人經驗：2013 參與屏東砂島淨灘活動，向學生呈現照片並分享當日的活動成果與心得。照片檔案附於光碟。)</li> </ol>	17	Ppt(9)
<p>三、海洋環境與生物-還給動物安穩的家</p> <p>(一)豪宅與危樓-還給寄居蟹一個美麗的家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用簡報呈現圖片，並配和圖片問答：          (1)你想住在哪一種房子呢？          (完整堅固的房子&amp;危樓破屋、整齊乾淨的內部擺設&amp;垃圾屋)</li> </ol>	10	Ppt(10)



	<p>強調維護動物的福利是大家共同的責任。          (動物福利宣言由英國「動物福利委員會」所確立。)</p> <p>4. 完成學習單</p> <p>-----第二節結束-----</p>		
學習評量	學習單 1 張	2 分鐘(課堂完成)	





## 動物保護小尖兵



班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

☆我們年紀小，但是也能做到保護動物這件了不起的事喔！☆

★你曾飼養過寵物嗎 有，是什麼？\_\_\_\_\_ 沒有

★下列哪些是飼養寵物的必要條件？請在打✓

- 只是覺得很可愛。 全家人都能愛牠、保護牠。
- 寵物老了、生病了或受傷，也願意繼續照顧牠，並找獸醫協助。
- 家中有足夠的經濟能力飼養牠。
- 寵物做錯事了就打罵牠。 有耐心訓練、指導牠的行為。
- 定期帶牠施打疫苗 常常幫牠清潔身體。
- 願意照顧牠一輩子，不讓牠成為流浪動物。
- 其他：  
\_\_\_\_\_

★人類隨意亂丟垃圾，會對動物造成什麼危害？請寫出1~2點。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★你能做到哪些幫助流浪動物或是保護動物的行為呢？

- 不隨便餵食流浪動物。 看見動物受難，能打電話求救。
- 不傷害、欺負動物。 飼養寵物，以領養代替購買。
- 不任意破壞、侵入動物的居住地。
- 將垃圾處理好，不隨意丟棄。 減少吃肉的份量、次數。
- 經家人同意，一起帶流浪動物施打疫苗。
- 經家人同意，一同帶流浪動物進行結紮，減少流浪動物的數量。
- 願意主動參加環保活動，還給地球乾淨的環境。
- 不捕抓動物。 避免向攤販購買動物帶回飼養。
- 不打擾動物的正常生活與行為。
- 其他：  
\_\_\_\_\_



參考資料：

1. 寄居蟹保育

<http://study.nmmba.gov.tw/Modules/ClassRoom/articleShow.aspx?ItemID=23&main=自然保育&cate=物種保育&flag=3&TabID=25>

2. 寄給寄居蟹一個家

<http://tw.myblog.yahoo.com/prem-satya/article?mid=12044>

3. 安樂死，不安樂

[http://www.tvbs.com.tw/news/news\\_list.asp?no=jean2003122415](http://www.tvbs.com.tw/news/news_list.asp?no=jean2003122415)

0141

4. 動物保護資訊網 <http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>

5. 台灣家庭養寵物調查

<http://www.sheeee.com/?action-viewnews-itemid-440486>

6. 台中市世界聯合動物保護協會 <http://www.tuapa.org.tw/default.tuapa>

7. 台灣動物福利網站 <http://welfare.rabies.tw/>

8. 飼養動物的好處 <http://life.com.tw/?app=view&no=67025>