

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：悠遊動保網，動保真 easy

貳、設計者：夏盈意

參、領域主題：自然與生活科技/綜合領域/環境教育

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：

在日常生活中，學生或多或少都會從媒體或是生活經驗中，接觸到有關動物保護的訊息，這些訊息零碎且片片斷斷，有許多似對非對的觀念，仍待釐清。

現今網路發達，一般人透過網路可以即時學習到新資訊。目前許多公家或研究網站都已建置相當完整的動物保護平臺供人們瀏覽查詢，這些資源是很好的教學工具，讓學生可以透過自學得到完整的概念。

本課程從社會新聞狂犬病為出發點，希望學生們能在老師的引導下，學習從網頁平台汲取需要的資訊，釐清在動物保護的相關概念。一旦在生活中遇見類似的問題，能將這樣的技能運用於生活需求上，並透過網路的搜尋，再次學習及運用，或是將相關的訊息提供給需要的人，進而願意為保護動物付諸行動，達到宣導動物保護的最終目的。

	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	自然與生活科技、綜合課程、環境教育
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能運用網頁查詢到動物保護相關法律。2. 學生能從網頁中認識收容所的功能。3. 學生能解讀網頁資料中訊息的意義。4. 學生能思考自己對於寵物的責任與義務。5. 學生能從網頁學習動物的特殊行為模式及應變方法6. 學生能瞭解動物的五項自由內容。7. 學生能從案例的討論中思考保護動物的方法。8. 學生能以身作則，做出保護動物的承諾。
能力指標	<p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。</p>

	<p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>	
教學材料準備	E化教室、視聽螢幕、電腦、自編 ppt 教材、學習單	
教學活動	活動說明	教學時間
<p>*準備工作</p> <p>一、引起動機</p>	<p>1. 班級經營獎勵制度：</p> <p>學生可視情況加以分組，共同討論回答，老師依學生回答情況給予加分，或答得特別好的學生小組給與獎勵。</p> <p>2. 學生可在電腦教室或 E 化教室上課，可直接操作電腦查詢資料。</p> <p>1. 家中寵物調查</p> <p>以 ppt 做簡單的問卷調查：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你喜歡動物嗎？家裡有飼養寵物嗎？ • 家裡飼養的寵物有哪些？ • 你曾經看過家附近的流浪貓或流浪狗嗎？ <li style="margin-left: 2em;">常常 偶爾 沒有 • 你曾經看過家附近的流浪貓或流浪狗嗎？ <li style="margin-left: 2em;">常常 偶爾 沒有 <p>請說出地點及數量</p> <p>2. 導入最近最矚目的動物新聞就是 狂犬病</p> <p>提問：狂犬病追追追</p> <p>提出以下問題讓學生思考</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預防狂犬病一定要把流浪貓流浪狗捕殺嗎？ • 有沒有預防狂犬病的做法？ • 遇到流浪貓狗該怎麼辦？ 	<p>5 分鐘</p> <p>Ppt2</p> <p>Ppt3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 為什麼要保護動物? • 你曾在家附近見過流浪貓或流浪狗嗎? 為什麼流浪動物也需要保護? 讓我們到動物充電小站來探索一番。 	
<p>二、課程內容</p>	<p>一：你所不知道的動保法律常識</p> <p>※動物保護充電小站第一站：行政院農委會動物保護資訊網</p> <p>將學生分組後，請學生進入行政院農委會動物保護資訊網，根據學習單(一)的提問，從網頁的跑馬燈中，找出關於保護動物的法律罰則，最後分組發表發現的結果。</p> <p>(一)飼養寵物三步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想清楚你是否可以_____ 2. 確定可以，請優先考慮以_____ 3. 請選擇有_____的業者 <p>(二)寵物店未幫寵物移入晶片可罰_____元。</p> <p>(三)棄養寵物可罰_____元</p> <p>(四)未經許可製造、販賣、陳列、輸出獸鈹可罰_____元</p> <p>(五)飼養寵物未登記及植入晶片將罰_____元</p> <p>(六)擅自經營犬隻繁殖、買賣、寄養可罰_____元</p> <p>結論：國家對於寵物的照顧已經制訂相關罰則。</p> <p>二、認識收容所的功能</p> <p>※動物保護充電小站第二站 收容所</p> <p>1. 點入公立收容所，進入各縣市收容所地圖，引導學生進入臺中市的兩家公立收容所。配合學習單(一)的提問找出以下答案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問臺中市收容所有()家公立收容所，分別在()區及()區? 2. 找找看還有哪些縣市沒有收容所? <p>老師課程說明：</p> <p>(1)收容所是收容動物的地方，在路邊捕捉到的流浪動物也會送到收容所來，因收容所的空間有</p>	<p>35 分鐘</p> <p>Ppt4-6</p> <p>Ppt7-8</p>

限，所以部分流浪動物超過時間無人認養，有時會被人道處理。

(2)請學生瀏覽臺中市的收容所內容，看看待認養動物的照片，瀏覽認養手續。

(3)研讀 收容所的統計數字

點入公立收容所統計，帶領學生解讀 101 年度的收容所統計圖。

請學生從統計圖中找出以下數字：

臺中市收容的隻數是_____隻

認領養隻數_____隻

人道處理隻數_____隻

*提問：什麼是人道處理

*老師說明：安樂死：犬隻以高劑量巴比妥酸鹽靜脈注射。

(4)引導問題：為什麼要鼓勵以認養代替購買？

讓學生充分討論後，做出以下結論

- 購買在某方面會造成不肖業者以不人道的
方式繁殖小狗，例如：繁殖出畸形狗隨隻棄
養。將狗媽媽一直關在籠子裡，強迫繁殖，
直到沒有價值就棄養。
- 過多的流浪動物讓收容所沒有足夠的空間
收容，以認養代替購買，才是具體愛動物的
行為

(5)動物保護觀念-飼主責任：

你是好主人嗎？自我檢視

我適合養寵物嗎？學生思考以下問題，檢視自己是否適合養寵物。

- 我會照顧到牠終老，不離不棄
- 市面上販賣的動物種類很多，我會選擇適合自己飼養的，並學習如何照顧牠
- 我每天都有充裕的時間來陪牠

Ppt9-10

Ppt11

Ppt12

Ppt13

- 我每天都會為牠清除糞尿、換水並餵牠吃東西
- 我能負擔他每個月約 500 元的飼料費和未知的醫療費
- 動物不會說話，我會定期帶牠去給獸醫檢查

結論：對寵物的一生負責，才是真正的愛護動物

三、流浪之歌

※動物充電小站第三站 遇見流浪狗

狀況討論：我們要愛護動物，但是走在路上遇見流浪狗，該怎麼辦呢？

請學生發表意見後，帶學生進入網頁

動物保護資源-公立收容所統計-動物保護資源-看見流浪狗-22 遇到流浪狗，你該怎麼辦？(動畫版)

學生看完之後，學生輪流發表遇到流浪狗的內容，採分組競賽答題，回答的完整給予加分。

四、動保遊戲

※動物充電小站第四站 動保遊戲網頁

介紹動保遊戲網頁，鼓勵學生可回到家中跟家人一起玩，分享學校所學。

五、認識臺中市動物保護防疫處

※動物充電小站第五站 臺中市動物保護防疫處

1. 介紹臺中市動物保護防疫處，帶領學生進入宣導專區 認識狗的攻擊行為。

2. 請學生分享所看到的內容。

3. 生活常識-不是所有的流浪貓、狗都需要通報
以 ppt 介紹已經經過絕育及打過預防針的流浪動物有剪耳的特徵。

~~~第一節課結束~~~

### 第二節課

準備工作：準備小獎品若干

上一節課經由網站的學習，我們知道動物需要尊

Ppt14

Ppt15

Ppt16-18

Ppt19

~~~~~

40 分鐘

重與愛護，動物跟人一樣，也有一些基本的福利，讓我們好好探索一下

六、認識認識動物的五項自由

進入台灣動物福利研究中心網站

請學生說出動物的五項自由

- 免除飢渴的自由：動物應易於取得新鮮的飲水，並獲得食物，以維持充足健康與體力。
- 免除不適的自由：動物應該有適合的居住環境，如藏身處和舒適的休憩處。
- 免除痛病傷的自由：動物應接受疾病預防措施，並迅速接受診治。
- 表現正常行為的自由：動物應有充足的空間、恰當的設施和各自的夥伴。
- 免除恐懼焦慮的自由：動物應受到避免造成精神受苦的環境與待遇。

七、個案討論：

提出以下三種狀況，讓學生思索，進行討論。

狀況 1：當你發現有人想要養野生動物，例如：紅毛猩猩，你的想法為何？

請學生先看以下影片

<http://www.lca.org.tw/implant/269/870>

1. 提問：看完影片你該如何告訴別人你的看法？
2. 教學說明：引導學生自由發表，給予發表言之有理的學生正向鼓勵，並給予獎品。

狀況 2：你知道魚翅是什麼嗎？魚翅就是鯊魚的鰭，當你跟家人到海產店，長輩們要點魚翅羹來吃，你到底要不要吃？

我們來看看影片，讓聽聽鯊魚的心聲：

- <http://www.lca.org.tw/implant/269/870>

1. 思考問題：我們能不能因為增進身體健康或物

Ppt20-21

Ppt22

Ppt23

	<p>以稀為貴的理由要買野生動物的製品，例如：象牙，犀牛角，或是吃野生動物呢？</p> <p>2. 引導學生自由發表，給予發表言之有理的學生正向鼓勵，並給予獎品。</p> <p><u>狀況 3</u>：家人旅遊，帶你到某知名「生態戶外教學場域」那裡的特色就是看動物做各種表演，你很想參與，但這是否違背動物福利的精神呢？</p> <p>請學生先看以下影片</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.lca.org.tw/publish/1706 <p>1. 想想看，你該怎麼做？</p> <p>2. 引導學生自由發表，給予發表言之有理的學生正向鼓勵，並給予獎品。</p> <p>八、總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 愛牠不棄養 2. 拒買、拒吃、拒養 3. 我們共享一個地球 <p>影片 共享世界</p> <p>http://www.lca.org.tw/implant/269/868</p> <p>七、簽署愛的保證 學習單二</p> <p>學生寫下自己能做到的愛護動物的具體行為</p> <p>如使用教具請附教具設計圖稿</p>	<p>Ppt24</p> <p>Ppt25</p> <p>Ppt26</p> <p>Ppt27</p> <p>Ppt28</p>
學習評量	請附學習單附件	

陸、參考資料：

1. 行政院農委會動物保護資訊網-動物保護資源
<http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>
2. 臺中市動物保護防疫處-動保專區
<http://www.animal.taichung.gov.tw/np.asp?ctNode=3732&mp=119020>
3. 台灣動物福利研究中心網站
<http://www.animalwelfare.tw/>
4. 關懷生命協會
<http://www.lca.org.tw/implant/269/870>

第一站網站『行政院農委會動物保護資訊網』探索學習單

年 班 號 姓名

一、請從網頁跑馬燈中找出以下問題的答案

(一)飼養寵物三步驟：

1. 想清楚你是否可以_____
2. 確定可以，請優先考慮以_____
3. 請選擇有_____的業者

(二)寵物店未幫寵物移入晶片可罰_____元。

(三)棄養寵物可罰_____元

(四)未經許可製造、販賣、陳列、輸出獸鈹可罰_____元

(五)飼養寵物未登記及植入晶片將罰_____元

(六)擅自經營犬隻繁殖、買賣、寄養可罰_____元

二、點入公立收容所

1. 請問臺中市收容所有()家公立收容所，分別在()區
及()區？

2. 找找看還有哪些縣市沒有收容所？

三、點入動物保護資源一點進公立收容所統計 找出 101 年全國公立動物收容所收容處理情形統計表

1. 請找出以下數字：

臺中市收容的隻數是_____隻

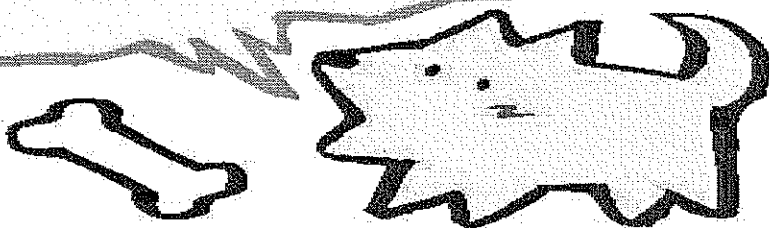
認領養隻數_____隻

人道處理隻數_____隻

思考問題：為什麼要鼓勵以認養代替購買？(請你將你的想法說出來)

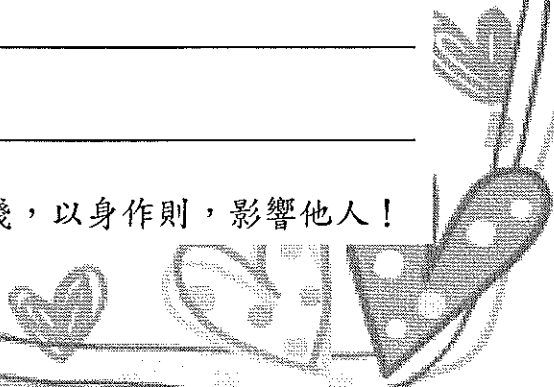
愛的保證

經過了這次關心流浪狗的探索活動之後，現在的你想必滿腔熱血，希望在愛護動物方面有所行動，但是在採取任何行動之前，一定要冷靜思考，衡量自己的能力，從自己做起，再將這份愛的力量，傳遞給身邊的人，這樣許多生命會因為你而受到尊重喔！



我願意

我願盡力，努力實踐，以身作則，影響他人！



悠遊動保網、動保真easy

臺中市西屯區協和國小
設計者 夏盈意

家中寵物調查

- 你喜歡動物嗎？家裡有飼養寵物嗎？
- 家裡飼養的寵物有哪些？
- 你曾經看過家附近的流浪貓或流浪狗嗎？

常常 偶爾
請說出地點及數量

- 最近最熱門的動物新聞是

狂犬病

2

狂犬病追追追

- 預防狂犬病一定要把流浪貓流浪狗捕殺嗎？
- 有沒有預防狂犬病的做法？
- 遇到流浪貓狗該怎麼辦？
- 為什麼要保護動物？
- 你曾在家附近見過流浪貓或流浪狗嗎？為什麼這麼動物團體一直呼籲保護動物，善待動物？
- 讓我們進一步到動物充電小站的來探索一番。

3

認識 動保法律常識
動物保護充電小站第一站
行政院農委會動物保護資訊網



4

請從網頁跑馬燈中找出以下問題的答案

學習單一

- 飼養寵物三步驟：
- 想清楚你是否可以_____
- 確定可以，請優先考慮以_____
- 請選擇有_____的業者

答案：
妥善照顧並終養他
以認養代替購買
寵物業許可證

5

答案在跑馬燈中

學習單一

- 寵物店未幫寵物移入晶片可罰_____元。 4萬-25萬
- 棄養寵物可罰_1萬5千_元?_元 1萬5千
- 未經許可製造、販賣、陳列、輸出獸鈹可罰_____元 1萬5千--7萬5千
- 飼養寵物未登記及植入晶片將罰_____元 3千_元-1萬5千_元
- 擅自經營犬隻繁殖、買賣、寄養可罰_____元 5萬_元-25萬_元

6

認識收容所的功能
動物保護充電小站第二站
認識點入公立收容所查查臺中收容所在哪裡？



你可以在這裡認識寵物囉

找找看目前還有哪些縣市沒有收容所？



點入動物保護資源
點進公立收容所統計



找出101年全國公立動物收容所收容處理情形統計表

101年全國公立動物收容所收容處理情形統計表

縣市別	收容總數 (隻)	認領總數 (隻)	認領率 (%)	人道處理數 (隻)	人道處理率 (%)
新北市	14,017	4,550	32.46%	4,337	30.94%
臺北市	6,843	4,235	61.89%	815	11.88%
臺中市	9,546	3,035	31.48%	4,996	52.34%
臺南市	12,188	3,816	31.31%	6,889	56.52%
高雄縣	10,832	3,925	36.24%	2,518	23.25%
桃園縣	9,301	3,776	40.60%	4,859	52.24%
宜蘭縣	4,309	559	12.97%	3,335	77.40%
新竹縣	3,000	898	29.93%	1,903	63.43%
苗栗縣	3,626	594	16.38%	2,009	55.41%
彰化縣	5,252	936	17.82%	2,384	45.39%

請找出以下數字：

臺中市收容的隻數是_____隻

認領養隻數_____隻

人道處理隻數_____隻

- 什麼是人道處理
- 安樂死：犬隻以高劑量巴比妥酸鹽靜脈注射。

?為什麼要鼓勵以認養代替購買

- 購買在某方面會造成不肖業者以不人道的方式繁殖小狗，例如：繁殖出畸形狗隨隻棄養。將狗媽媽一直關在籠子裡，強迫繁殖，直到沒有價值就棄養。
- 過多的流浪動物讓收容所沒有足夠的空間收容，以認養代替購買，才是具體愛動物的行為。

飼主責任！自我檢視 我適合養寵物嗎？

- 我會照顧到牠終老，不離不棄
- 市面上販賣的動物種類很多，我會選擇適合自己飼養的，並學習如何照顧牠
- 我每天都有充裕的時間來陪牠
- 我每天都為牠清除糞尿、換水並餵牠吃東西
- 我能負擔他每個月約500元的飼料費和未知的醫療費
- 動物不會說話，我會定期帶牠去給獸醫檢查

流浪之歌

動物充電小站第三站 遇見流浪狗 狀況：遇到流浪狗怎麼辦？

- 動物保護資源-公立收容所統計-動物保護資源-看見流

The screenshot shows a website interface with a navigation menu on the left containing items like '首頁', '關於我們', '服務項目', '常見問題', '聯繫我們', and '動物保護資源'. The main content area features a header with the text '牠只是你的一部份，你卻是牠的全世界！' and a large image of a dog. Below the image, there is a section titled '動物保護資源-公立收容所統計-動物保護資源-看見流'.

看見流浪狗-點選

The screenshot shows a website interface with a navigation menu on the left containing items like '首頁', '關於我們', '服務項目', '常見問題', '聯繫我們', and '動物保護資源'. The main content area features a header with the text '牠只是你的一部份，你卻是牠的全世界！' and a large image of a dog. Below the image, there is a section titled '看見流浪狗-點選' with several sub-sections and images.

動物充電小站第五站：臺中市動物保護防疫處

The screenshot shows a website interface with a navigation menu on the left containing items like '首頁', '關於我們', '服務項目', '常見問題', '聯繫我們', and '動物保護資源'. The main content area features a header with the text '牠只是你的一部份，你卻是牠的全世界！' and a large image of a dog. Below the image, there is a section titled '動物充電小站第五站：臺中市動物保護防疫處' with several sub-sections and images.

點入愛牠就要懂牠 認識狗的攻擊行為

The screenshot shows a website interface with a navigation menu on the left containing items like '首頁', '關於我們', '服務項目', '常見問題', '聯繫我們', and '動物保護資源'. The main content area features a header with the text '牠只是你的一部份，你卻是牠的全世界！' and a large image of a dog. Below the image, there is a section titled '點入愛牠就要懂牠 認識狗的攻擊行為' with several sub-sections and images.

懂牠就不用懼怕
愛牠就要懂牠
認識狗的攻擊行為

The infographic is titled '愛牠就要懂牠 認識狗的攻擊行為'. It features several illustrations of dogs and people, along with text boxes explaining dog behavior. The text includes: '愛牠就要懂牠', '認識狗的攻擊行為', '二個五不做得好，狗就可愛好相處', '不要怕狗', '不要摸狗', '不要逗弄狗', '不要餵食狗', '不要靠近狗', '不要觸摸狗', '不要與狗爭奪食物', '不要與狗爭奪玩具', '不要與狗爭奪地位', '不要與狗爭奪領土', '不要與狗爭奪配偶', '不要與狗爭奪領銜', '不要與狗爭奪地位', '不要與狗爭奪領土', '不要與狗爭奪配偶', '不要與狗爭奪領銜'. At the bottom, it says '臺中市動物保護防疫處 謹啟'.

生活常識-不是所有的流浪貓、狗都需要通報

不要誤損我 我們沒有 狂犬病

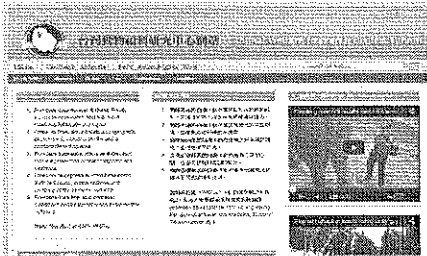
狂犬病是一種致命性的病毒，經由咬傷或抓傷而傳播。在亞洲地區，狗是主要的傳播媒介。雖然目前台灣尚未發現狂犬病病例，但為了預防，政府已要求所有狗隻必須接受狂犬病疫苗注射，並佩戴項圈。這不僅是為了保護狗隻的健康，也是為了保護公眾的安全。如果您發現有流浪狗，請不要隨意投食，並儘量避免接觸。如果您發現有狗咬傷他人，請立即向當地衛生部門報告。



- 如果在路上看到耳朵缺一角的狗或貓，牠們已經接受政府的絕育手術，並施打過狂犬疫苗的記號，請不要通報這樣的流浪貓或狗。

為什麼要愛護動物？關於動物保護，好好探索一下動物的福利

- 台灣動物福利研究中心網站



動物的五項自由

- 免除飢渴的自由：動物應易於取得新鮮的飲水，並獲得食物，以維持充足健康與體力。
- 免除不適的自由：動物應該有適合的居住環境，如藏身處和舒適的休憩處。
- 免除痛病傷的自由：動物應接受疾病預防措施，並迅速接受診治。
- 表現正常行為的自由：動物應有充足的空間、恰當的設施和各自的夥伴。
- 免除恐懼焦慮的自由：動物應受到避免造成精神受苦的環境與待遇。

狀況1：當你發現有人想要養野生動物，例如：紅毛猩猩，你的想法為何？

- 請看影片
- <http://www.lca.org.tw/implant/269/870>

- 看完影片你該如何告訴別人你的看法？

狀況2：你知道魚翅是什麼嗎？魚翅就是鯊魚的鰭，當你跟家人到海產店，長輩們要點魚翅來吃，你到底要不要吃呢？

- 我們來看看影片，讓聽聽鯊魚的心聲：
- <http://www.lca.org.tw/implant/269/870>
- 思考問題：我們能不能因為增進身體健康或物以稀為貴的理由要買野生動物的製品，例如：象牙，犀牛角，或是吃野生動物呢？

狀況3：家人旅遊，帶你到某知名「生態戶外教學場域」那裡的特色就是看動物的表演做各種表演，你很想參與，但這是否違背動物福利的精神呢？

- 請看
- <http://www.lca.org.tw/publish/1706>
- 想想看，你該怎麼做？

愛牠不棄養

- 當你無法繼續飼養時……

狗與貓都是有感情的動物，牠們都希望主人可以永遠照顧與愛護牠們，而不是在牠們生病時或因為不想負責任時把牠們隨意丟棄。當飼主因為個人因素或是能力無法負荷而不能繼續飼養時，最好是將心愛的寵物交給可以信賴的人飼養。千萬不可以隨意丟棄狗貓。這樣不但會使狗貓的生活陷入困境，同時造成社會與環境的問題，這樣的飼主亦會受到法律的制裁。

25

拒買、拒吃、拒養

- 禁止飼養的保育類動物

在選擇飼養的寵物時需注意，有些動物是屬於保育類的野生動物，為了保護生態的平衡，我們不應該隨意的捕捉或自行飼養這些動物。

- 對於外來物種的飼養也需要格外注意，堅守不離不棄，才能維護本土生態平衡。

26

我們共享一個地球

- 地球只屬於人類嗎？
- 影片連結：共享世界
- <http://www.lca.org.tw/implant/269/868>

27

愛的保證

經過了這次關心流浪狗的探索活動之後，現在的你想必滿腔熱血，希望在愛護動物方面有所行動，但是在採取任何行動之前，一定要冷靜思考，衡量自己的能力，從自己做起，再將這份愛的力量，傳遞給身邊的人，這樣許多生命會因為你而受到尊重喔！

