

## 102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：讓愛傳千里—給「牠」一個家

貳、設計者：蔡怡真

參、領域主題：社會領域

肆、總教學時間： 2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：

### 一、 設計緣起

在路上經常看見四處徘徊的流浪狗，牠們沉默的在城市的角落生活著，狗兒常過著生病、饑渴的生活。流浪狗已經處於如此惡劣的環境裡，還是常有媒體報導虐狗的行為。雖然政府訂定了動物保護法和一些對狗的相關條例，但是參照先進國家的做法，台灣處理流浪狗的方法仍有許多缺失，因此流浪狗的問題依然層出不窮，這些棄養的原因都是錯誤的養狗觀念所導致。

舉例來說，近幾年來，出現了許多有關狗的電影，產生了一股養狗的流行風潮，例如：「再見了，可魯」、「心動奇蹟」等影片，造成了許多人養拉布拉多狗與柴犬，但當能力不足或厭煩時，就隨意棄養，其實，我們應該體認到「牠只是你的一部分，而你卻是牠的全世界」這個道理。

因此，本單元規劃兩節課程，希望透過這次的教學設計，引導學生站在他人的立場，能感同身受地體會動物的處境，培養出愛的表現方式及正確的保育觀念，更進一步培養自己有愛的能力，不只愛人、愛動物，更要愛世界，並體會出尊重生命，就等於尊重自己的道理，進而達到與自然和諧相處的目的。

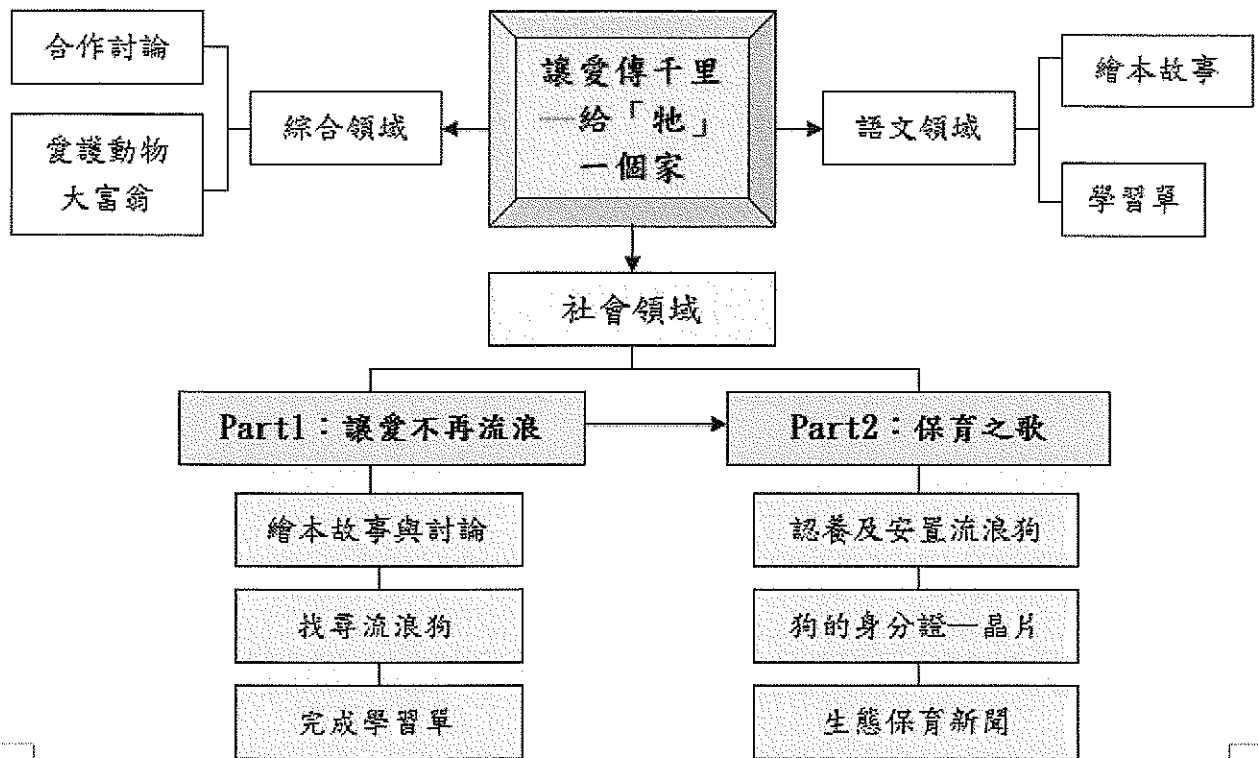
### 二、 學生先備經驗分析

「狗」是學生經常接觸與熟知的動物，而不少學生家庭中也有飼養狗，對狗的知識與飼養觀念較為熟悉，在三年級的自然與生活科技課程中，亦介紹到動物一單元，故學生對此有一定的先備知識及概念。

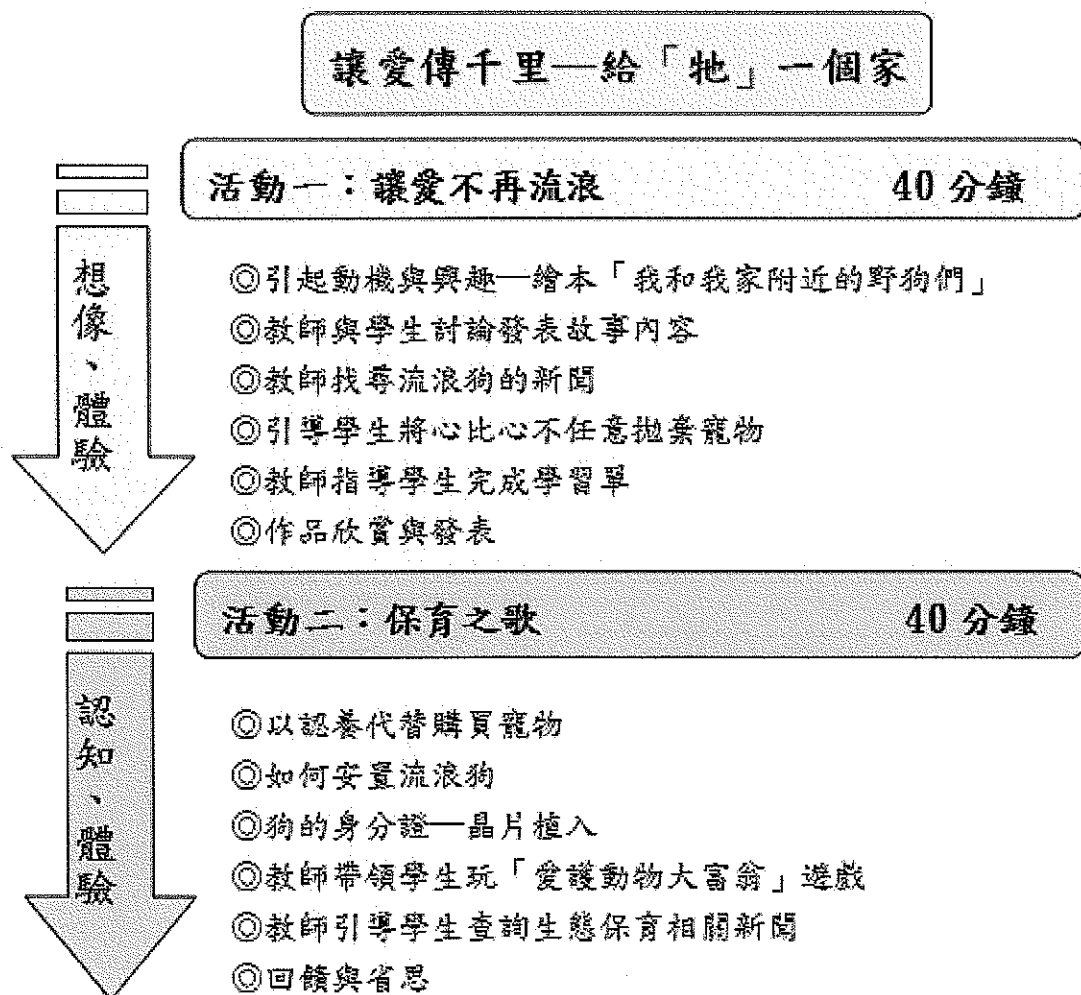
### 三、 融入領域單元

教學領域	活動名稱
語文領域	◎藉由繪本故事：「我和我家附近的野狗們」，引導學生從故事中思考流浪狗的安置問題。 ◎配合各單元課程，設計不同的學習單。
社會領域	◎讓愛不再流浪：教師引述新聞流浪狗報導，揭出台灣飼養動物觀念及流浪犬亂象，並讓學生了解動物的生活及其習性。 ◎保育之歌：尊重生命、愛護動物是刻不容緩的事，藉由認養動物、植入晶片、做好安置工作來改善社會問題。
綜合領域	◎愛護動物大富翁：從遊戲中，培養學生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 ◎教師補充生態保育新聞與愛護動物相關書籍讓學生閱讀。

#### 四、教學領域統整架構



#### 五、教學流程圖



## 六、教學課程設計

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊合作以及口頭討論。</li> <li>2. 課堂表現、學習狀況、規矩、參與度。</li> <li>3. 驗收學習單。</li> </ol>
教學目標	<p>認知：1-1 能有正確飼養寵物的觀念。          1-2 了解寵物登記，植入晶片的意義與重要性。          1-3 了解流浪狗對社會造成的影響。</p> <p>情意：2-1 經過活動的參與，學會愛護動物的情操。          2-2 養成尊重動物生命、保護動物的態度。          2-3 藉由照顧與觀察狗的成長過程體會生命。</p> <p>技能：3-1 能正確且細心地照顧狗兒。          3-2 能盡一己之力幫助流浪狗。          3-3 面對流浪狗時，能採取正確的反應行為。</p>
能力指標	<p>◎語文領域</p> <p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。          3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。          5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。          6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>◎綜合領域</p> <p>1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。          3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。          4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>◎社會領域</p> <p>5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。          6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。          8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p>
教學材料準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事：「我和我家附近的野狗們」。文/圖：賴馬。信誼基金出版社。</li> <li>2. 愛護動物大富翁遊戲海報、機會命運圖卡、骰子。</li> <li>3. 學習單一、二。</li> <li>4. 教學簡報 PPT。</li> <li>5. 生態保育相關新聞。</li> <li>6. 補充教材：嘉貝麗·文生。流浪狗之歌。台北：和英。          石黑謙吾。再見了，可魯：導盲犬可魯的故事。台灣角川書店。          吉米哈利。只吠過一聲的狗。皇冠。          「狂犬病」之介紹與預防措施。</li> </ol>

教學活動	活動說明	教學資源	教學時間	評量方式
引起動機	<p>第一節課開始</p> <p>1. 教師提問：「如果自己被爸媽趕出門了，你會過著什麼樣的生活？」</p> <p>2. 請學生自行想像發表。</p> <p>答：沒有家、會很可憐、露宿街頭、受風吹雨淋、跟別人討食物、會被欺負、會生病等。</p>	PPT 簡報	5	能舉手自由回答問題
課程內容	<p>※活動一【我和我家附近的野狗們】</p> <p>1. 教師講述故事書的內容。</p> <p>故事描述一個小男孩住家附近有很多野狗，每回到學校都心驚膽跳，他總是繞路行走，甚至畫出一種躲野狗到學校的地圖，後來這些野狗被捕狗大隊的人一一帶走，偶然情況下發現竟然有兩隻小小狗，原來是野狗爸爸媽媽的 baby.....經過一連串的事件後，最後作者也能以同理心來看待流浪狗，而書後附有養狗所需的條件及不能不知道的「狗知識」，可供養狗與愛狗人參考。</p>	PPT 簡報、文化部兒童文化館—繪本花園	10	能專心聆聽故事內容
	<p>※活動二【搶救狗兒大作戰】</p> <p>1. 分組討論活動</p> <p>(1) 作者為什麼會害怕他家附近的野狗？</p> <p>(2) 你曾在路上看過狗大便嗎？ 你的感覺是怎麼樣的？</p> <p>(3) 當你看到流浪狗時，你的反應又是如何？</p> <p>(4) 你覺得野狗以前的主人為什麼要將牠趕走（流浪狗產生的原因）？</p> <p>(5) 當野狗被捕狗大隊帶走後，這些野狗的下場會是如何？</p> <p>(6) 流浪狗在街上走來走去，會產生哪些不好的現象？</p> <p>(7) 你覺得有什麼樣的方法可以解決流浪狗的問題？</p>	PPT 簡報	15	能分工合作討論出答案
	<p>※活動三【負責盡職小主人】</p> <p>1. 教師引導學生思考飼養寵物的方式。</p> <p>教師提問：這些你夢寐以求的寵物，如果讓你飼養，你會怎麼處理？你會如何照顧牠？</p> <p>學生自由發表問題。</p>	PPT 簡報	3	能思考正確飼養寵物的方法

	<p>2. 教師小結</p> <p>教師講述正確的飼養心態，並鼓勵學生多關懷流浪狗，告知發現流浪狗時的處理方法。說明「動物與人類有相同的生命價值」，並告訴學生『尊重生命，等於尊重自己』。</p>		2	能有尊重生命、愛護動物的情懷
學習評量	<p>1. 教師引導學生完成學習單一。</p> <p>2. 三天後繳交並批閱，依用心程度給予 A+、A、A-、B+、B 等級。</p> <p>3. 張貼表現優良的作品，並互相觀摩。</p> <p>第一節課結束</p>	學習單一	5	能完成學習單

教學活動	活動說明	教學資源	教學時間	評量方式
引起動機	<p>第二節課開始</p> <p>教師提問：</p> <p>1. 社會上的「流浪狗」多不多，有哪些地方可以看到牠們的蹤跡？</p> <p>2. 你願意當流浪狗嗎？</p> <p>你會如何形容這種流浪生活？</p>	PPT 簡報	5	能舉手自由回答問題
課程內容	<p>※活動一【小小保育員】</p> <p>1. 教師延續上節請學生發表照顧動物的方法。</p> <p>答：給牠一個安全舒適的環境、食物的選擇、定時清理大小便、帶牠去散步、定期打預防針、為寵物植入晶片、注意身體健康狀況等。</p> <p>2. 教師補充說明照顧的方法與注意事項。</p> <p>3. 學生分享蒐集到的飼養資料。</p>	PPT 簡報	5	能專心聆聽並做思考
	<p>※活動二【給牠一個名分—晶片植入】</p> <p>人類有戶口的登記，政府才會提供福利，所以每個人都有一個合法的身分；狗兒也是跟我們人一樣，叫做「植入晶片」與「犬籍登記」。</p> <p>1. 植入晶片的優點？</p> <p>有了晶片植入與犬籍登記，在牠不幸遺失時，若被捕狗隊抓去，他們還可以藉由晶片內的資料通知狗主領回，對室外放養的狗是一大保障。</p>	報告資料	10	分組合作完成報告
	<p>2. 進行寵物登記、植入晶片，需要準備什麼？</p> <p>帶著寵物、有效期間內的狂犬病預防注射證明單及識別牌、絕育證明書(若無法請醫院開出證明，則須填寫切結書)、自己的身分證及身分證影</p>	PPT 簡報	10	能專心聆聽簡報內容

	<p>本一份前往。</p> <p>3. 「植入晶片」有何須注意的事項？</p> <p>為愛犬愛貓植入晶片後，須詳填寫登記表，將該飼主收執聯之下方貼有晶片條碼的「寵物登記證」妥善保管；並別忘了當天或幾天內，以晶片號碼或您的身分證字號，請登記站醫師、各地家畜疾病防疫單位上網查詢，是否已登錄完成。</p> <p>※活動三【愛護動物大富翁】</p> <p>教師帶領學生進行大富翁遊戲，先將全班分成四組，再進行闖關活動，在遊戲中必須依規則進行，並回答機會與命運的問題，最快闖關成功之組別予以獎勵，並藉由遊戲啟發學生愛護動物的情懷，達到寓教於樂的效果。</p>	<p>愛護動物 大富翁海報</p>	<p>8</p>	
<p>學習 評量</p>	<p>1. 教師引導學生完成學習單二。</p> <p>2. 三天後繳交並批閱，依用心程度給予 A+、A、A-、B+、B 等級。</p> <p>3. 張貼表現優良的作品，並互相觀摩。</p> <p>4. 補充教材：「狂犬病」之介紹與預防措施。</p> <p>第二節課結束</p>	<p>學習單二</p> <p>補充資料</p>	<p>2</p>	<p>能完成 學習單</p> <p>能主動 閱讀教材</p>

《附件一》學習單

# 讓愛不再流浪

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、小朋友，你們家附近有沒有野狗呢？請把你所看過野狗的模樣畫下來。

仔細觀察牠們的身體、模樣、神情和棲息之地……

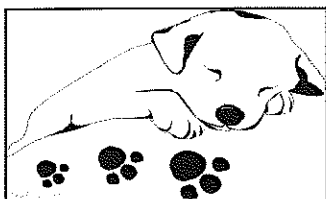


二、聯想式作文：如果我是一隻流浪狗……

## 給小主人的一封信

親愛的小主人您好：

我是一隻住在\_\_\_\_\_的流浪狗，以前我有一個非常美滿的家，有一個疼愛我的主人，他每天會打理好我的一切，讓我過得十分地舒適，我想我是全天下最幸福的狗兒了。可是，有一天小主人因為\_\_\_\_\_而不要我了！現在的我，已不再像從前一樣，白天必須\_\_\_\_\_，晚上還要\_\_\_\_\_，其實我過得非常\_\_\_\_\_，可是我一點也不怨恨我的主人，我只希望\_\_\_\_\_，能讓我早日\_\_\_\_\_，好嗎？



你永遠的寶貝敬上

\_\_\_\_\_流浪狗書

年 月 日

《附件二》學習單

# 保育之歌

小朋友，老師在上課介紹了許多動物保護的相關報導，除此之外，請你再找找，是否還有更多關於動物保育的相關新聞呢？

## 一、我是新聞小達人

請浮貼上一篇動物保育的相關報導。

## 二、小小分析員

文章資料來源：\_\_\_\_\_ 報導日期：\_\_\_\_\_

文章標題：\_\_\_\_\_ 撰文者：\_\_\_\_\_

動物主角：\_\_\_\_\_ 發生地點：\_\_\_\_\_

簡述內容：\_\_\_\_\_

是否遇到難題？\_\_\_\_\_

我認為可解決的辦法或心得：\_\_\_\_\_

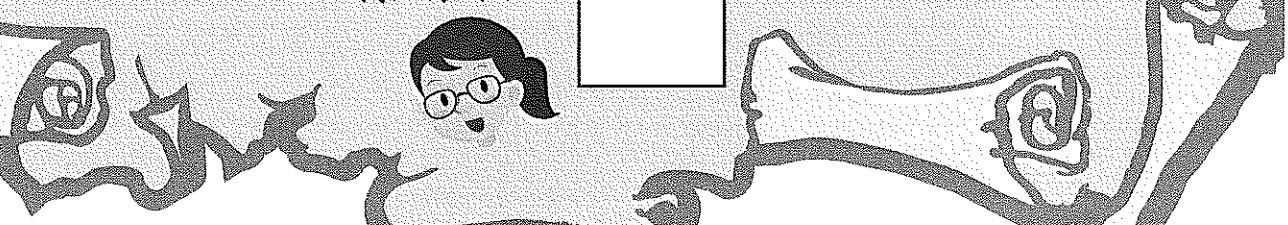
## 三、小小保育員

地球上的生物千萬種，與人類共棲共處一地，這些動物是人類最好的朋友，我們應該有著愛牠、護牠以及照顧牠的想法，尊重牠們，也代表著擁有尊重生命的態度，相信你我秉持著這份愛心，這個世界會更美好！

你做得到嗎？ I can do it!





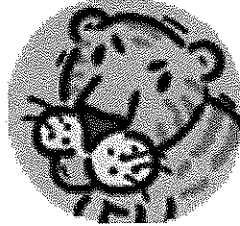


我做得到！

蓋手印





《附件三》「愛護動物大富翁」

 <b>起點</b>	沒有清理 狗大便 倒退一步	暫停一次  <b>STOP</b>	帶小狗 去散步 前進一步	定時清理 狗屋 前進二步	<b>機會</b>	不虐待 動物 前進二步
 <b>終點</b>	<div style="text-align: center;">  <p><b>愛護動物大富翁</b></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="470 1176 742 1512">   <b>機會</b> </div> <div data-bbox="821 1176 1093 1512">   <b>命運</b> </div> </div>					忘記替 寵物換水 原地不動
學習單 寫作用心 準時繳交 前進一步						收養 流浪貓 前進一步
<b>命運</b>						<b>命運</b>
寵物隨地 大小便 倒退二步						郊遊時 破壞生態 倒退二步
<b>機會</b>						暫停一次  <b>STOP</b>
積極參與 繪本故事 的討論 前進四步						<b>機會</b>
用彈弓 打小鳥 倒退一步						<b>命運</b>



哇!小朋友,太棒了!恭喜你闖關成功。  
因此更要做到尊重生命、愛護動物喔!

## 《附件四》不要錯過的感動—補充圖書介紹



作者：吉米哈利

出版社：皇冠

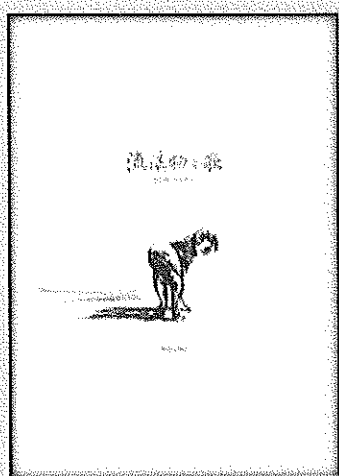
這是一本愛狗人士必讀的書，作者以輕鬆談諧的筆觸寫出他所遇見的狗病患們，許多故事讓你不可置信，卻又忍不住一看再看，讓人笑中帶淚的溫馨小品，50隻狗兒的奇妙趣聞，是你一生中可能都沒聽過的妙狗趣事。



作者：嘉貝麗·文生/著

出版社：和英

這是一本無字書，以單色鉛筆作畫，描繪一隻被主人從車子拋出的狗如何竭盡心力地追逐棄它而去的主人，而後沮喪地在公路邊、田野、海濱與城市巷弄間遊走，丟棄動物的這一家人，彷彿就是明知道昧著良心，仍掉頭就走的冷漠人們的畫像，也是這個社會的縮影。人人都對這隻狗，甚至對這個流浪兒視而不見，只有他們最後看見了彼此。



作者：石黑謙吾/文，秋元良平/攝影

出版社：台灣角川書店

主角可魯是一隻由拉不拉多獵犬與純種導盲犬交配的小狗，本書紀錄了可魯從出生到嚥下一口氣為止的生活點滴，包括在生父母(水戶家)家與其他兄弟姊妹一起嬉戲的兒時點滴，決定成為導盲犬後開始展開在寄養家庭的寄宿生活(仁井夫婦)以及正式進入導盲犬訓練中心，接受正統的導盲犬訓練過程後來如何與盲人渡邊先生相互扶持走完自己的一生。

## 狂犬病

狂犬病由狂犬病病毒引起的一種急性病毒性腦脊髓炎，一旦發病後，致死率高達100%，但如能在動物咬傷後，及時就醫，接受狂犬病暴露後預防接種，可以有效的降低發病的風險。

### ◎傳播方式

患有狂犬病之動物，其唾液中含有病毒，狂犬病病毒隨著動物的唾液，透過動物抓、咬的傷口進入人體。拉丁美洲常發生吸血蝙蝠傳染至家畜的案例。人類患者的唾液也會有狂犬病病毒，理論上有可能透過人與人直接傳染，但是至今尚無病例報告。但是曾發生病患捐贈眼角膜，導致受贈者感染狂犬病案例。

### ◎潛伏期

狂犬病潛伏期從1至3個月不等，偶而短於7天，最長可達7年以上，視傷口嚴重程度、傷口部位神經分佈的多寡或與腦的距離、病毒株別、病毒量、衣服的保護程度及其他因素等而定。

### ◎發病症狀

狂犬病初期症狀包括發熱、喉嚨痛、發冷、不適、厭食、嘔吐、呼吸困難、咳嗽、虛弱、焦慮、頭痛等，咬傷部位會出現異樣感的症狀，持續數天後，病患會出現興奮及恐懼的現象，然後發展到麻痺、吞嚥困難，咽喉部肌肉之痙攣，引起恐水之症狀（所以又稱為恐水症），隨後會發生精神錯亂及抽搐。

### ◎預防方法

預防被動物咬：

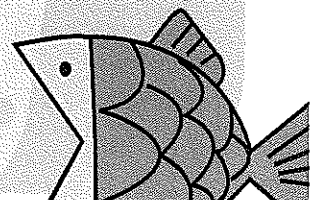
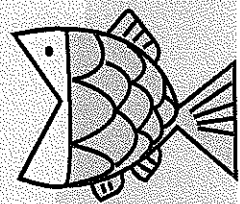
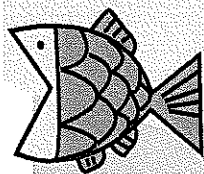
1. 不碰觸、逗弄野生動物。
2. 不撿拾生病的野生動物、屍體，請洽詢各地動物防疫機關，或電洽0800-761-590。

一旦被動物咬傷時，請遵循1記、2沖、3送、4觀：

1. 記：保持冷靜，牢記動物特徵。
2. 沖：用大量肥皂、清水沖洗15分鐘，並以優碘消毒傷口。
3. 送：儘速送醫評估是否要接種疫苗。
4. 觀：儘可能將咬人動物繫留觀察10天。若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

資料來源：衛生署疾病管制局—狂犬病專區

<http://www.cdc.gov.tw/>





陸、參考資料：

一次就好，請聽聽流浪狗的心聲

<http://www.books.com.tw/activity/dog/>

衛生署疾病管制局—狂犬病專區

<http://www.cdc.gov.tw/>

文化部兒童文化館—繪本花園：我和我家附近的野狗們

<http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200107A01>

台中市動物防疫所

<http://www.tccahio.gov.tw>

台中市世界聯合保護動物協會

<http://www.lovedog.org.tw/>

財團法人流浪動物之家基金會

<http://www.hsapf.org.tw/>

全國動物保護申訴專線

<http://www.lca.org.tw/action/al8.htm>

寵物登記網

<http://www.pet.gov.tw/>

動物保護網

<http://animal.coa.gov.tw/>

台灣認養地圖

<http://www.meetpets.idv.tw/>