



流浪者之歌



一、 課程主題：流浪者之歌

二、 設計理念：

九年一貫的十大基本能力中，提到學生應能具備尊重、關懷與團隊合作的能力。課程應能培養學生達到尊重他人、關懷社會、增進團隊合作為目標。

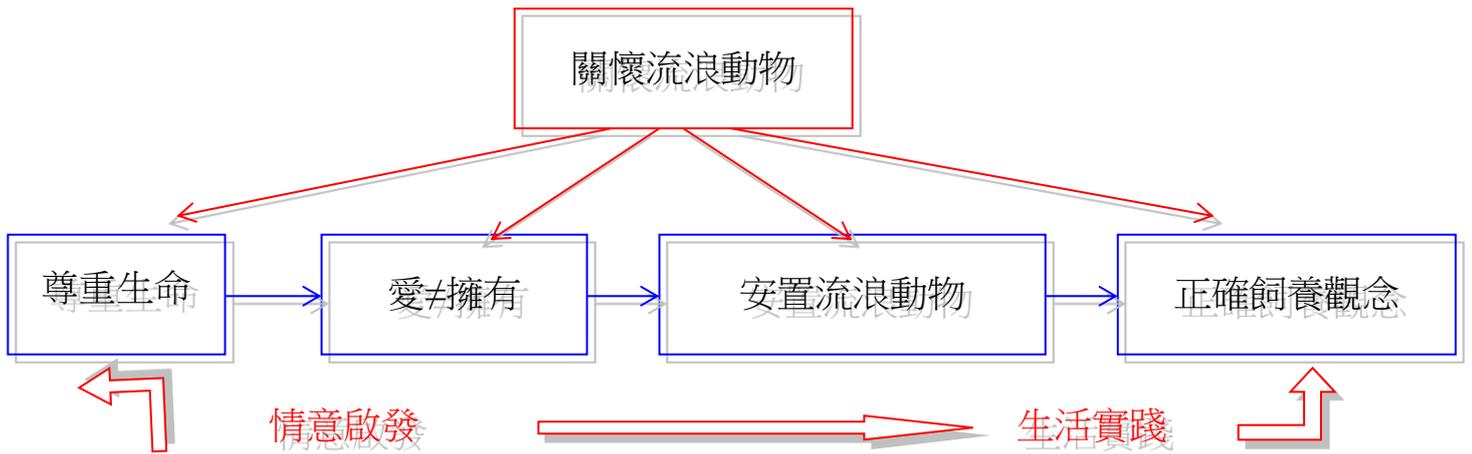
在目前許多的社會問題中，流浪動物也是令人頭痛的問題；飼主的任意棄養，形成嚴重的社會與環境污染問題，最後成為所有的人所需去承擔的社會責任！因此除了『動物之家』、補殺流浪狗等這些治標不治本的方法外，最重要的還是要從建立每個人正確的觀念做起。而『流浪者之歌』則是希望透過課程活動的實施，讓學生能理解愛不等於擁有，能學習尊重生命與愛護動物的正確觀念與做法。

三、 課程目標：

- (一)、能思考有關流浪動物的問題，並尋求解決的方法
- (二)、能經由感受流浪動物的可悲，而學習尊重所有的生命
- (三)、對安置流浪動物正確觀念的養成
- (四)、能瞭解飼養寵物的正確觀念與方法

四、 課程構思&概念圖：

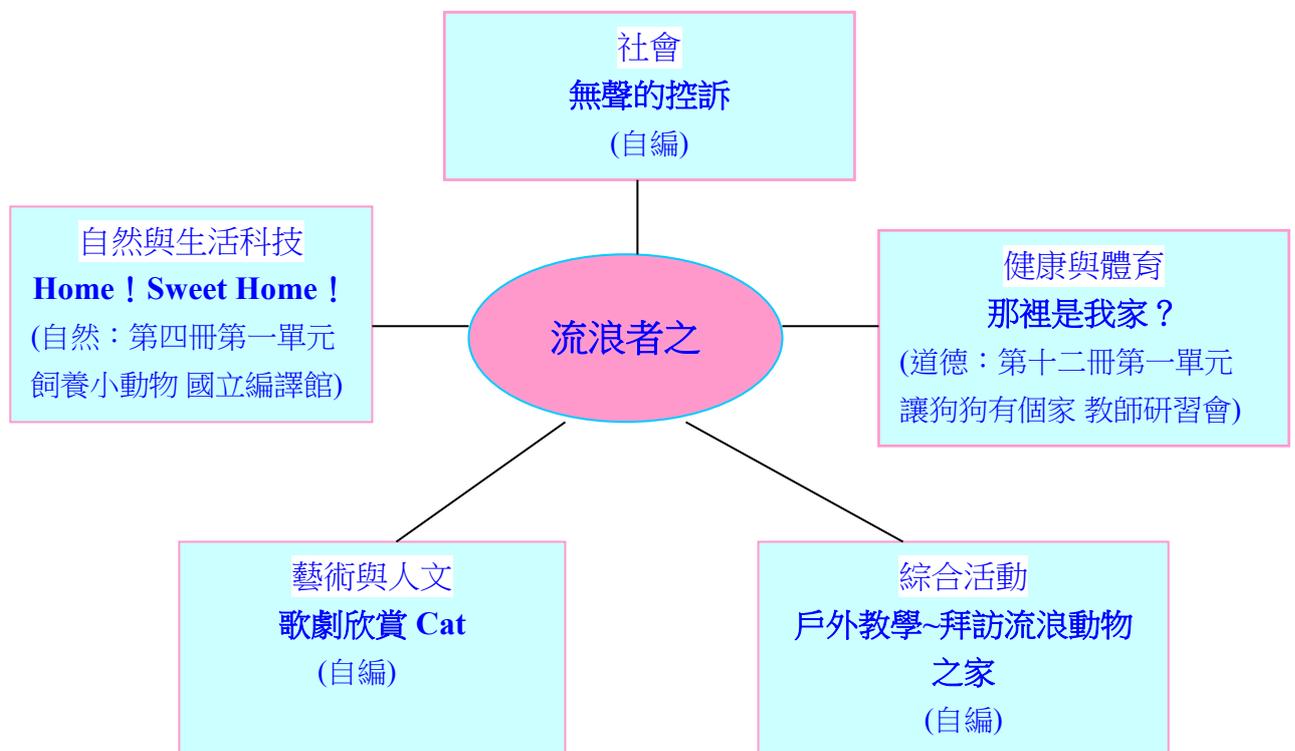
以社會新聞引發學生對流浪動物問題的思考，並經由看圖說故事的方式，學生能對流浪動物產生同理心與了解愛並非一定要擁有的觀念。透過參觀流浪動物之家，將情意的感受轉為具體行動，了解流浪動物安置的正確觀念與當自己遇到流浪動物問題時該如何去解決。再透過音樂的欣賞加深其感受並豐富音樂的涵養，最後結合自然科教學，學生透過對飼養動物觀念方法的認識，而達到不隨意丟棄寵物的治本之道。



五、 教學年級：四年級

六、 活動節數：6節課

七、 主題統整架構



八、 教學活動流程

活動名稱	節數	活動內容
無聲的控訴	1	透過新聞事件的報導及網路上相關資訊的瀏覽，讓學生去探討有關流浪動物的問題。
那裡是我家？	1	經由看圖說故事讓學生產生同理心，並透過尋找小主人的活動，使學生了解愛不等於擁有。
拜訪流浪動物之家	2	從專業人員的解說與現場的參觀，學生能了解整個流浪動物安置的過程。
歌劇欣賞 Cat	1	從 Cat 劇情的介紹與音樂的聆聽，學生能寫下聽後的感覺，從音樂劇情中引發情感並培養音樂欣賞的能力。
Home ! Sweet Home !	1	學生於課前蒐集寵物飼養觀念與方法的資料。課堂上以分組大富翁競賽，使學生了解正確的飼養觀念和方法。

九、 教學內容

教學單元	流浪者之歌	設計者	
教學年級	四年級	教學節數	6堂課

<p>2-1能透過故事感受流浪動物的處境</p> <p>2-2能寫出正確的飼養觀念</p>	<p>何減少流浪動物增加的情形？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師為學生所提的想法做規納整理。</p> <p>活動二 那裡是我家？</p> <p>一、準備活動： 製作故事圖片(可參考道德課本)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)、教師以圖片引導學生，說一個小狗胖丁被主人拋棄變成流浪狗的故事。</p> <p>(二)、尋找小主人</p> <p>T：小朋友，聽完剛剛的故事，我們一起來幫胖丁從新找尋適合它的主人吧。</p> <p>(學生完成學習單『尋找小主人』)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>學生發表學習單中的內容</p> <p>活動三 拜訪流浪動物之家 (台中市可愛動物樂園)</p>	<p>故事圖片</p> <p>學習單</p>	<p>5</p> <p>12</p> <p>15</p> <p>13</p>	<p>能專心聆聽並表達自己的感受</p> <p>能正確寫出</p>
---	--	------------------------	--	-----------------------------------

<p>3-1能知道並寫出流浪動物的安置方法</p>	<p>一、準備活動</p> <p>聯絡流浪動物之家請專業人員解說。發涵邀請家長一同參與此戶外教學活動</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)、專業人員做相關的簡介</p> <p>(二)、參觀動物之家，並了解流浪動物如何被送來、做安置、之後的認養工作等。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>學生回去完成學習單的內容</p>	<p>學習單</p>	<p>15 40</p>	<p>能正確寫出流浪動物如何安置與認養</p>
<p>3-1能知道並寫出流浪動物的安置方法</p>	<p>活動四 歌劇欣賞 Cat</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師準備 Cat 的影片或 VCD 並蒐集相關的資料</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)、教師介紹歌劇的起源及 Cat 劇情內容</p> <p>(二)、教師說明所要播放片段的大概內容及角色。(觀賞歌劇 Cat 片段)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>師生一起討論對剛才的片段</p>	<p>VCD</p>	<p>8 20 12</p>	<p>能專心觀賞歌劇內容</p> <p>能發表及寫下自己的想法</p>

<p>2-3能透過音樂感受流浪動物的聲音</p> <p>4-1能正確回答關於飼養寵物觀念與方法的題目</p> <p>4-1</p>	<p>印像最深的地方，並讓學生寫下自己看完此劇後的感受</p> <p style="text-align: center;">活動五 Home ! Sweet Home !</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師製作大富翁闖關圖與問題條。</p> <p>學生回去蒐集關於飼養寵物的資料</p> <p>二、發展活動</p> <p>全班分成四組，每組以一種動物做為代表，輪流派代表出來擲骰，並抽問題回答，答對的可依所走到的顏色拿到分數，教師也可在答題的過程中給予資訊補充說明。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>各組計算成績，教師宣佈分數最高的組，並給予獎勵。</p>	<p>大富翁、問題卡</p>	<p>35</p>	<p>能正確回答問題</p>
---	--	----------------	-----------	----------------

十、參考資料

國立編譯館(民86)。自然科教學指引第四冊。台北：國立編譯館

臺灣省國民學校教師研習會(民87)。道德實驗課程教學指引第十二冊。台北：臺灣省國民學校教師研習會

十一、評量方法

- (一)、評量者主要由教師進行評量，教師根據學生於課堂參與及發表情形(包含流浪動物之家參觀活動)、學習單之內容、大富翁競賽三方面進行評分。
- (二)、學習單中評量項目僅提供參考；評量標準可由教師視學生程度及學習內容難易，自行訂定之。
- (三)、評量施行時間為每個活動教學結束後。

活動名稱	評量方式
無聲的控訴	課堂參與、發表情形
那裡是我家？	學習單(尋找小主人)
拜訪流浪動物之家	課堂參與 學習單(戶外教學~流浪動物之家)
歌劇欣賞 Cat	課堂參與、發表情形
Home ! Sweet Home !	大富翁競賽

親愛的家長：

這是一篇流浪狗被毒殺的新聞消息，這樣的悲劇一再的上演，流浪動物的問題成為一個社會負擔，到底這樣的問題是如何造成、該如何解決，是值得每個人去關切的。您是否還記得，我們的小時候，曾為了想要養隻屬於自己的寵物而有的期待與希望！想擁有自己的寵物是多數兒童所希望的一個夢想，現在我們的孩子或許也正有著這樣的期待。

『流浪者之歌』活動設計，主要是希望讓兒童能思考流浪動物的問題，養成其正確的寵物飼養觀念。課程活動中，我們並安排了參觀流浪動物之家的戶外教學，很期待各位家長與孩童一起參與，對流浪動物的安置與處理有更清楚的認識。

三重出屠夫 毒殺流浪犬

黃樹德／三重報導 廿多隻流浪狗一日傍晚被發現橫死在三重、新莊堤外便道靠近大漢溪側的空地上，愛狗人士柯賜海指控三重市公所為了道路通車有計劃屠殺流浪狗，他估計過去一週已有上百隻流浪狗遇害。三重市清潔隊則否認指控。

以保護流浪狗聞名的柯賜海表示，他每天傍晚都會開車餵食物給二重疏洪道內的流浪狗，可是最近一週他頻頻發現有流浪狗橫死，而且數量愈來愈多，他直覺有人在殺狗。昨天傍晚六時多，他一如往常開車就地餵食，無意間在三重、新莊堤外便道靠三重市公所流浪狗收容所附近的空地上發現有兩個人正在餵狗，當他們發現有人靠近時拔腿就跑，形跡詭異。

柯賜海說，他追了一段路即回頭救狗，發現大批流浪狗不是口吐白沫，奄奄一息躺在地上，就是回天乏術。他摸黑清點，發現有廿多隻流浪狗暴斃，他並在現場發現一個農藥罐及一些摻了農藥的雜碎肉。

柯賜海指控三重市公所為了配合堤外便道六月四日通車，先是拆除路旁的流浪狗收容所美化景觀，再有計劃毒害所中的一百多隻野狗。柯賜海表示，涉嫌毒狗的人就是三重清潔隊的職員。

不過，三重市清潔隊否認。為了替流浪狗討回公道，柯賜海揚言四日要到法院控告三重市長涉嫌瀆職，並到監察院檢舉，一定要給毒狗的人一個警告。

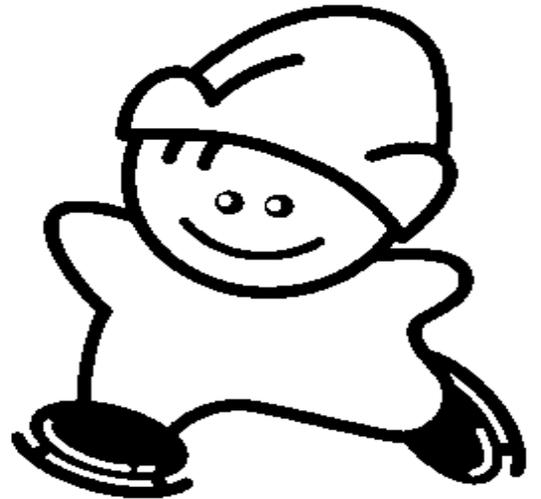
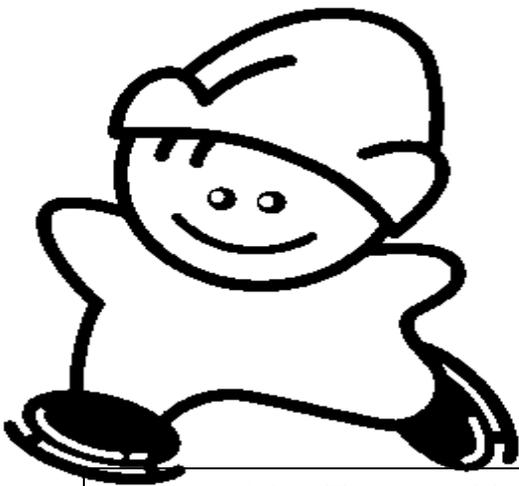
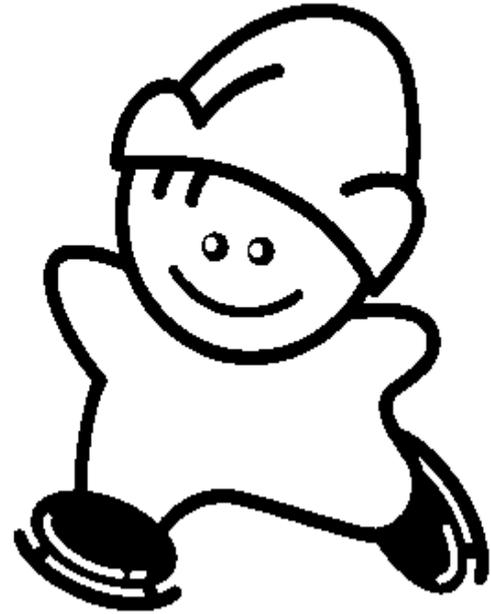
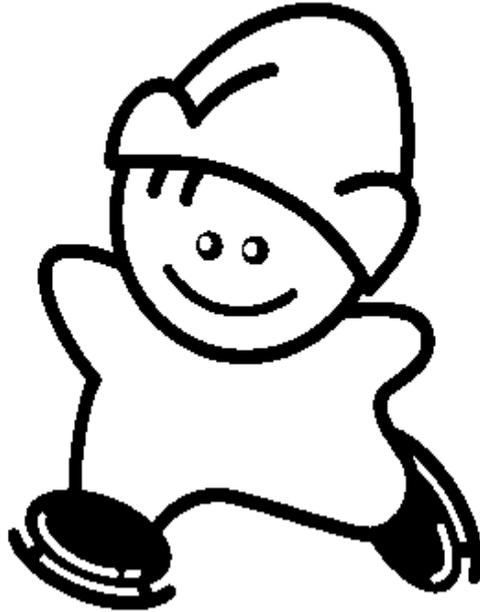
尋找小主人

班級：

姓名：

座號：

小朋友，聽完了胖丁的故事，你是否為他的遭遇感到同情呢？讓我們一起來幫他尋找一個適合的小主人吧！



評 量 項 目	
1.能完成學習單	
2.作業整潔、無錯字	
3.能正確提出具體事項	
每項0~8分，基本分76分	

戶外教學~流浪動物之家

家長簽章：

班級：_____ 姓名：_____ 座號：

一、某天，你發現了家門外有隻流浪的貓或狗；你如何處置呢？請寫下你的想法：



老師評語：

二、如果你想要到流浪動物之家認養一隻寵物，你要如何做呢？請寫下來：



老師評語：

分	
數	

家長簽章：

大富翁

1分	3分	夫子說	1分	2分	命運
機會	2分	命運	3分	夫子說	3分
3分	1分	Congratulations 恭喜你！到終點囉		1分	2分
3分	2分	機會	1分	2分	↑ 開 始

分組競賽

紅色題：答對得三分

綠色題：答對得二分

黃色題：答對得一分

夫子說：聽老師說相關資訊與觀念