

動物保護教案設計

作品名稱：人類最忠實的朋友—狗

壹、內容說明

一、教學主題：

教學主題	內容說明
狗狗大觀園	內容包括： 1. 友誼的淵源：介紹狗與人類相處的緣由與歷史。 2. 狗的小脾性：引入現今各式各樣的狗品種，並提出較為特別的種類加以介紹，讓學生了解即便是狗，每一種狗都有牠獨特的脾性。
狗的一舉一動	內容包括： 1. 狗的身體器官：藉由狗與人都具有的五官引入，介紹狗的器官與其特徵。 2. 身體會說話：人可藉由五官、肢體動作、說話音調...等來表達自己的情緒，狗也是相同的。在這部分就是要介紹狗的語言。 3. 生活的小幫手：介紹狗在人類生活上的貢獻。
愛牠就要照顧牠	內容包括： 1. 食衣住行育樂：從迎接小狗的準備開始，到飲食、照顧、運動、生活環境...等，都是這個部分會介紹的。 2. 狗狗的身分證---晶片植入：由於動物保護法的實施，欲落實犬籍的登記，讓狗兒有一個明確的身分，也在狗兒不幸遺失時，有另一個途徑可提供協助。寵物登記，植入晶片的觀念是必須傳授給學生，讓學生更懂得保護自己的寵物、尊重寵物的生命。

	<p>3. 狗狗生病了：除了教導學生如何辨別一隻健康的小狗外，也讓學生了解當狗兒生病時，照顧牠的方法，並提及狂犬病的預防與對人的影響。</p> <p>4. 人生最後的旅程：在萬物誕生時，也注定了他有天會死亡，因此，在這部分，藉由「我永遠愛你」一書，與學生探討寵物老去、死亡的議題。</p>
被遺棄的狗	<p>內容說明：</p> <p>1. 藉由「我和我家附近的野狗們」一書，引入流浪狗的議題，讓學生體會到動物的生命也是一個寶貴的生命，並進而養成尊重生命、保護動物的態度。</p>

二、 適用對象：國小四年級學生。

三、 教學節數：13節（每節40分鐘，不包括戶外教學）。

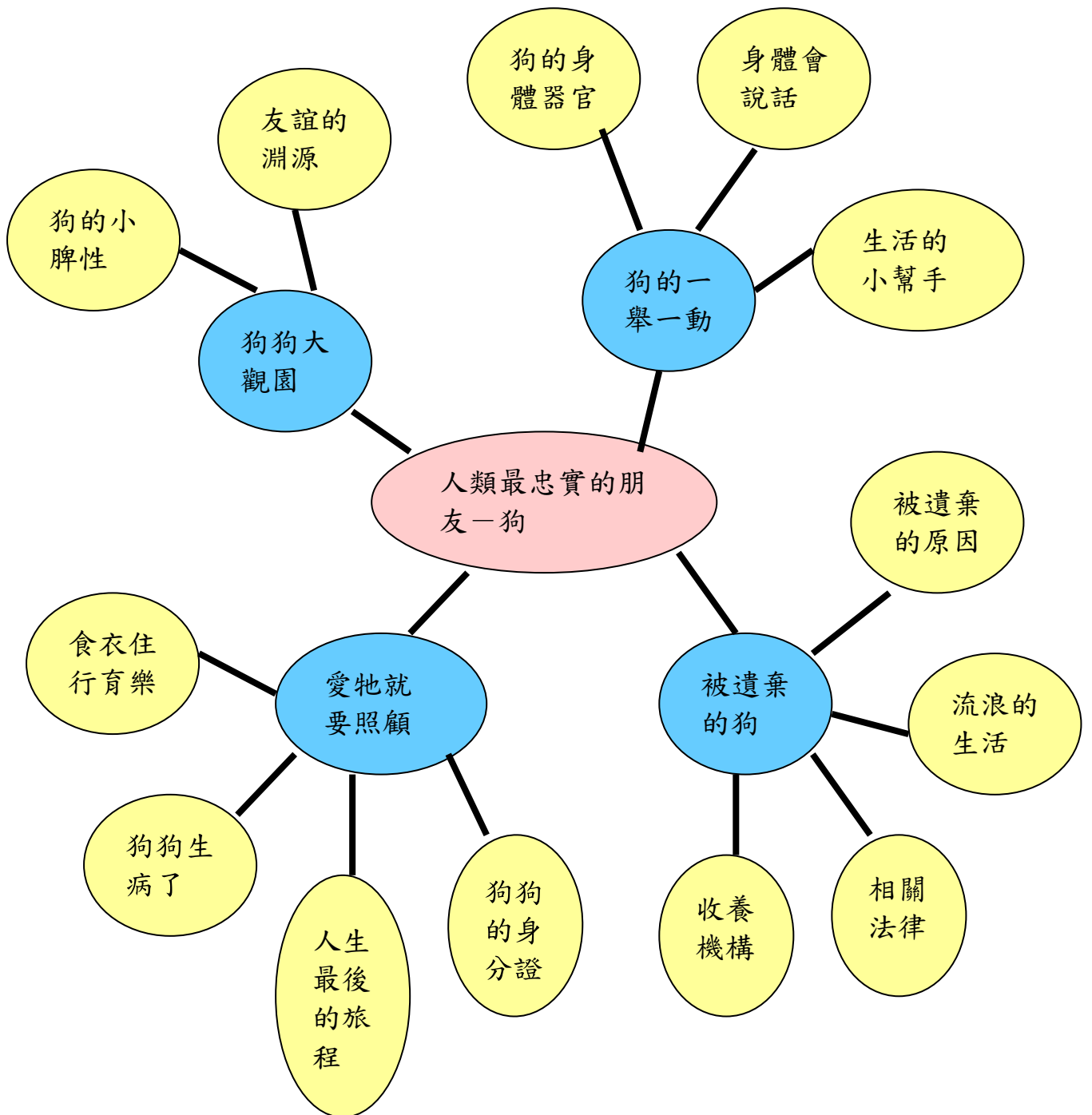
四、 設計理念：

每當提到尊重動物生命、保護動物，總讓人覺得是指保育類、稀有、瀕臨絕種的動物，這樣的錯覺讓人覺得「尊重動物生命、保護動物」是一件很遙遠的事情，其實不然，身邊的動物都是需要我們尊重與保護的，因此，選擇「狗」這個日常生活常見的動物作為設計的主題。

再者，在台灣，養狗是一件自由、不受限制的事情，只要你願意，你都可以養狗。擁有如此大的自由，是否使所有的人都喜歡狗呢？這個答案是否定的。有的人愛狗如癡，也有的人對狗是深惡痛絕。因此，欲設計這樣的教學活動，從較輕鬆的角度切入對狗的種種介紹，讓愛狗的人更了解狗，也讓害怕、討厭狗的人減低對狗的警戒心。

除此之外，流浪狗的問題對社會也造成了某一程度的困擾，探究流浪狗產生的原因，發現人為的棄養是一大主因，因此，欲藉由本教學活動，讓學生察覺到流浪狗的問題，進而培養其尊重生命、保護動物的態度。

五、 教材架構：



六、教學目標：

(一) 認知性目標：

1. 能了解狗的身體器官之特徵。
2. 能知道狗對人類生活上的幫助。
3. 能了解養狗應當付出的心血。
4. 能辨別健康的狗與生病的狗之間的不同。
5. 瞭解宇宙萬物生命總有消失的一天。
6. 了解寵物登記，植入晶片的意義與重要性。
7. 了解流浪狗對社會造成的影響。

(二) 情意性目標：

1. 養成尊重每一隻狗獨特脾性的態度。
2. 藉由照顧與觀察狗的成長過程體會生命。
3. 積極面對人生，並珍惜生命。
4. 養成尊重動物生命、保護動物的態度。

(三) 技能性目標：

1. 能分辨狗的肢體語言。
2. 能正確且細心地照顧狗兒。
3. 能帶自己的狗兒到獸醫診所植入晶片。
4. 能盡一己之力幫助流浪狗。

七、教學領域(科目)：

教學領域(七大領域)	活動名稱
語文領域	1. 愛牠就要照顧牠：人生最後的旅程—「我永遠愛你」一書的閱讀活動。 2. 被遺棄的狗：「我和我家附近的野狗們」一書的閱讀活動。
自然與生活科技領域	1. 狗狗大觀園：狗的小脾性。

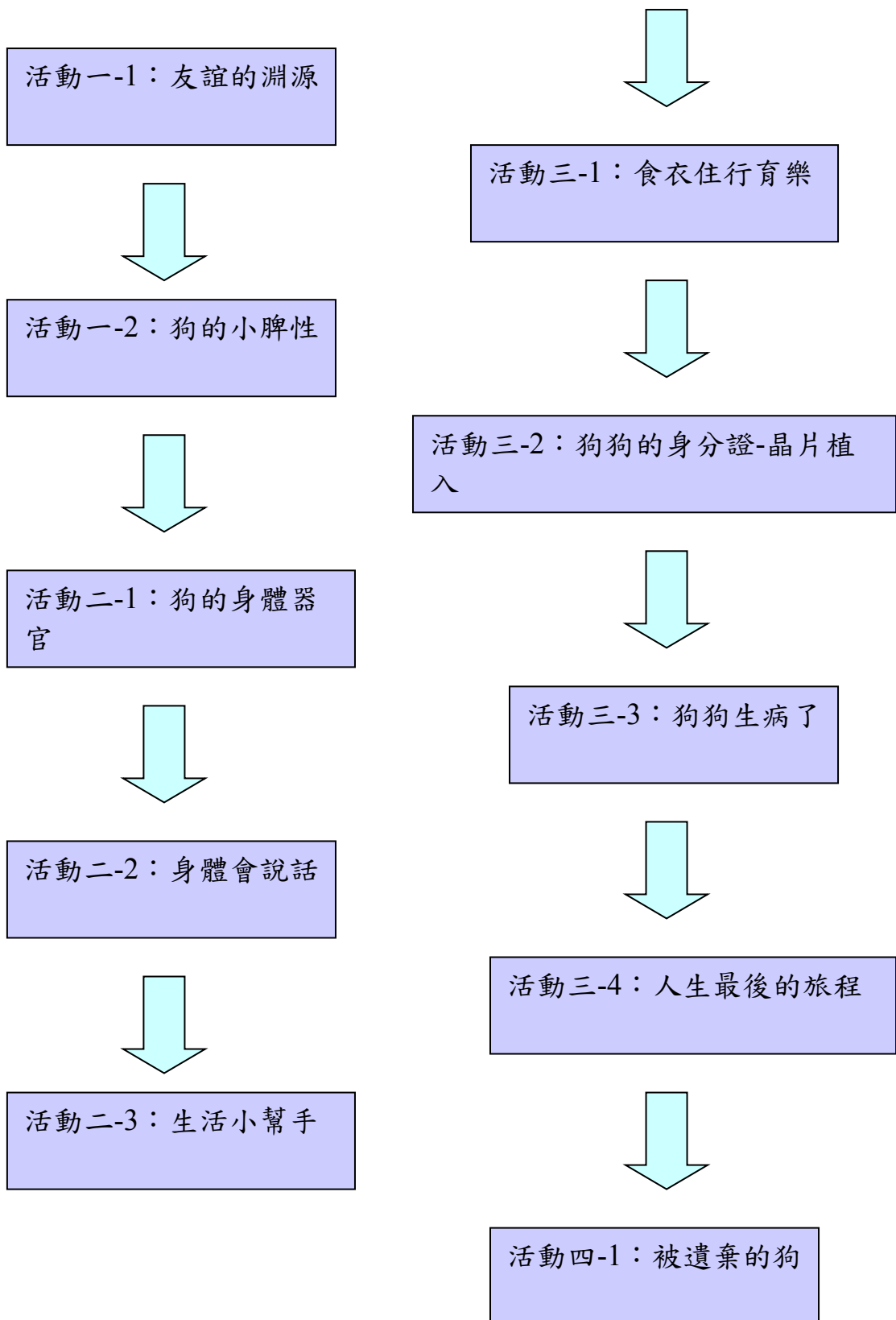
	2. 狗的一舉一動：狗的身體器官、身體會說話。
社會領域	1. 狗狗大觀園：友誼的淵源。 2. 狗的一舉一動：生活上的小幫手。 3. 愛牠就要照顧牠：食衣住行育樂、狗狗生病了、狗狗的身分證。 4. 被遺棄的狗：探討流浪狗相關議題均屬之（包括產生的原因、生活、機關、法律）。
藝術與人文領域	1. 被遺棄的狗：流浪狗－音樂欣賞。

八、教學準備：

請教師在教學前做好以下的準備。

- (1) 充實狗兒的相關知識：若教師對狗兒的種種已十分了解，那是件非常值得高興的事！但若教師您對狗兒的事有些許的沒把握，請先參考本教學設計中所提供的教學資料，若行有餘力，再自行補充其他相關知識。
- (2) 請老師準備以下教具：瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬的相關圖片；狗的大掛圖；一隻布偶狗；「我永遠愛你」、「我和我家附近的野狗們」二書，且最好與班級家長會聯繫，討論是否可讓每位學生都擁有這二本書籍，對未來的教學會有很大的幫助；游鴻明「流浪狗」專輯，在進行音樂課教學時，可派上用場。

九、教學流程：



十、 評量方式：因應教學活動的多元化，可分為二種：

(一) 檔案評量：除了包括學生在學習單填寫上的創意、知識性外，還包括課內外資料的蒐集及整理的情形。

(二) 口頭報告評量：對於學習單填寫的成果、資料的蒐集及整理的成果進行口頭報告，藉以評估學生各方面的表現。

貳、教學活動

活動一-1名稱：友誼的淵源

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
友誼的淵源	<p>★引起動機</p> <p>從下列問答引起學生學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友，你看過小狗嗎？ 2. 你有沒有跟狗玩遊戲的經驗呢？ 3. 你喜歡小狗嗎？為什麼？ 4. 那你知道狗什麼時候成為人類的好朋友呢？ <p>★發展活動</p> <p>教師以故事的方式講解狗的歷史。</p>	10'		將「狗的歷史」改編為故事，並在過程中，以問題增加與學生的互動。

活動一-2名稱：狗的小脾性

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
狗的小脾	<p>★引起動機</p> <p>從下列問答引起學生學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在我們了解狗與人類相 	30'		

<p>性</p>	<p>處的歷史後，那老師要請問你們，你們知道哪些狗的種類？</p> <p>2. 你覺得這些種類的狗有什麼獨特的地方？</p> <p>★發展活動</p> <p>活動（一）：</p> <p>教師提出四種類型的狗（瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬），分別詢問學生以下問題：</p> <p>1. 你曾經看過牠嗎？是在什麼情景？</p> <p>2. 你覺得牠的個性是怎麼樣的？</p> <p>活動（二）：</p> <p>教師分別告訴學生此四種類型的狗（瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬）的脾性，包括產地、歷史淵源、個性...等。</p> <p>活動（三）：</p> <p>利用學習單（附錄一）進行教學。</p> <p>1. 教師講解學習單的填寫規定與內容說明。</p> <p>第一部份，由學生自行</p>	<p>40'</p>	<p>準備瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬的相關圖片。</p> <p>學習單（附錄一）。</p>	<p>教師可以自行決定欲提出的狗之種類，不過，最好選擇彼此個性差異大的，以讓學生體會到狗之間脾性的不同。</p>
----------	---	------------	--	--

<p>選擇自己喜歡的種類（瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬），並寫下喜歡的原因。</p> <p>第二部分則是讓學生自由想像—「如果我是一隻狗，我要成為怎麼樣的狗」，以文字、圖畫表達。</p> <p>2. 由學生自由創作。</p> <p>3. 分享創作成果。</p> <p>讓學生拿著自己的作品，上台與其他同學分享創作的理念，包括：</p> <p>（1）我想要成為怎麼樣的狗？</p> <p>（2）牠的外型、個性...等有什麼特別之處？</p> <p>★綜合活動</p> <p>對於「狗的歷史」、「狗的獨特脾性」做一結論。</p>			
--	--	--	--

活動二-1名稱：狗的身體器官

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
狗的	★引起動機 從下列問答引起學生學	40'		

<p>身體器官</p>	<p>習興趣。</p> <p>1. 我們常說「五官」，那這「五官」到底是指什麼？</p> <p>2. 他們分別擁有什麼樣的功能？</p> <p>★發展活動</p> <p>依據狗兒的圖片，分別介紹狗兒身體器官的特徵（以問答的方式進行）。</p> <p>1. 我們擁有眼睛（嘴巴、牙齒、耳朵、鼻子），狗兒也有眼睛，那你覺得牠們的眼睛與我們的眼晴有什麼相同的地方？有什麼不同的地方？</p> <p>2. 教師依據事實澄清學生先前的猜測。</p> <p>★綜合活動</p> <p>歸納狗兒身體器官的特徵。</p>		<p>狗兒的大圖片。</p>	<p>讓學生先由自己的直覺判斷，判斷狗兒五官與我們人類五官的差異，再進行澄清活動。</p>
-------------	--	--	----------------	---

活動二-2名稱：身體會說話

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
身體	<p>★引起動機</p> <p>我們平常有快樂的時候，</p>	60'		

<p>會說話</p>	<p>也有生氣、難過的時候，因此，我們可以說發生不同的事情，會產生不同的情緒；狗兒與我們也是一樣的。</p> <p>★發展活動</p> <p>利用學習單（附錄二）進行教學。</p> <p>1. 教師講解學習單的填寫規定與內容說明。</p> <p>第一部份，請學生畫上自己快樂、生氣、難過、害怕的表情，並寫上「這時希望別人怎麼做」。</p> <p>第二部分，學習單上有六張圖片（狗兒高興、撒嬌、害怕...等），請學生猜猜看每一張圖片中，狗兒的情緒是如何的，並且寫出判斷的原因、想為牠做的事情。</p> <p>2. 學生自由創作。</p> <p>3. 作品的發表、分享</p> <p>依據下列問題進行學習單的分享。</p> <p>（1）我覺得狗兒是_____。</p> <p>（2）因為牠_____。</p> <p>（3）我要_____。</p>		<p>學習單（附錄二）。</p>	<p>將「學生自身的情緒與希望別人怎麼做」與狗兒的情緒做一連結，以養成學生同等的想法與觀念。</p>
------------	---	--	------------------	--

	<p>4. 教師針對學生的回答進行觀念澄清、說明與回饋。</p> <p>★綜合活動</p> <p>狗跟人一樣，都會有不同的情緒，所以，我們也要以相同的心對待牠們。</p>			
--	---	--	--	--

活動二-3名稱：生活上的小幫手

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
生活上的小幫手	<p>★引起動機</p> <p>你現在雖然年紀很小、也還不會賺錢，但是，你覺得你可以為你們家、我們的社會做什麼事情？</p> <p>★發展活動</p> <p>狗狗對我們生活的貢獻有(以故事法進行教學)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 橇犬。 2. 牧羊犬。 3. 導盲犬。 4. 狩獵犬。 5. 救助犬。 6. 警犬。 7. 看門犬。 8. 玩賞犬。 	20'		教師可以結合故事，說明狗兒在生活上提供的幫助。

	<p>★綜合活動</p> <p>狗兒雖然只是個動物，但是牠仍然努力發揮自己的優點，對我們的生活有所幫助，成為我們生活上的小幫手。</p>			
--	--	--	--	--

活動三-1名稱：食衣住行育樂

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
食衣住行育樂	<p>★引起動機</p> <p>從下列問答引起學生學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾養過狗嗎? 2. 你曾為牠做哪些事情? <p>★發展活動</p> <p>現在我們就要一起來養一隻我們班的班犬。</p> <p>活動(一)班犬的命名</p> <p>與班上學生共同討論這隻班犬的名字。</p> <p>活動(二)</p> <p>與學生共同討論班犬剛到我們班上，牠會面臨到的問題與其解決方式，以下列出問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 面對新環境的緊張與不 	40'	布偶狗。	以班上要養一隻布偶狗的方式與學生共同討論將遭遇的問題，這樣一來學生會更有真實感。

	<p>安。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 飲食方面。 3. 狗狗的窩。 4. 狗狗的訓練。 5. 狗狗的運動。 6. 狗狗要洗澡。 7. 注射預防針與結紮。 <p>★綜合活動</p> <p>歸納上述討論的結果，並讓學生體會到養寵物不是件簡單的工作，因此，在養寵物前應該要三思。</p>			
--	---	--	--	--

活動三-2名稱：狗狗的身分證－寵物登記，植入晶片

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
狗 狗 的 身 分 證 晶 片 植 入	<p>★引起動機</p> <p>從下列問答引起學生學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家中的戶口名簿上，記錄了哪些資料？ 2. 你的名字是什麼時候登記在上面的？ <p>★發展活動</p> <p>人有戶口的登記，所以，政府才會提供福利給你，所以每個人都有一個合法的身</p>	40'		<p>以人擁有身分登記，推及狗兒也需要犬籍登記，強調其重要性與必要性。</p>

	<p>分；狗兒也是跟我們人一樣，就叫做「植入晶片」與「犬籍登記」。</p> <p>(以問答的方式進行教學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寵物登記，植入晶片是什麼東西？ 2. 寵物登記，植入晶片的優點是什麼？ 3. 進行寵物登記，植入晶片需要準備什麼東西？ 4. 「植入晶片」有何須注意的事項？ <p>★綜合活動</p> <p>幫狗兒寵物登記，植入晶片是一件確定狗兒身分證的手續，對狗兒的存在也有所保障，所以，當我們要養狗時，一定要記得幫狗兒做寵物登記，植入晶片。</p>			
--	---	--	--	--

活動三-3名稱：狗狗生病了

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
狗 狗 生 病	<p>★引起動機</p> <p>從下列問答引起學生學習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾生病過嗎？ 	40'		

<p>了</p>	<p>2. 你印象最深的一次生病經驗是什麼？</p> <p>3. 當你生病時，你有什麼感受？你希望別人怎麼幫助你？</p> <p>★發展活動</p> <p>活動（一）：分辨健康的狗兒</p> <p>因為狗兒無法透過語言告訴我們牠身體不舒服，所以，我們要以觀察牠身體的變化，才能得知牠是否健康。</p> <p>那你覺得一隻健康的狗兒具有什麼特質？或是長得怎麼樣？（就眼睛、耳朵、口腔、皮膚、肛門、趾爪討論）。</p> <p>活動（二）：狗狗生病了</p> <p>藉由下列問題進行教學。</p> <p>1. 如果有天，你發現家中的狗兒生病了，你要怎麼辦？</p> <p>2. 你覺得生病的牠，牠的心情會如何？</p> <p>3. 你可以為生病的狗兒做</p>			<p>了解健康的狗兒具有的特徵，便可以藉以分辨不健康的狗兒，兩者可以做一比較。</p> <p>利用學生生病時，需要更多的關心類推至狗兒身上，藉以培養學生有同理心的想法與態度。</p>
----------	---	--	--	---

	<p>什麼事情？</p> <p>活動（三）：狂犬病</p> <p>狗兒會生的病，種類也十分地多，老師要跟你們介紹其中的一種—狂犬病。</p> <p>（以問答的方式進行教學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們有沒有聽過狂犬病？你是在什麼樣的情形下聽到這個病的？ 2. 你覺得狂犬病是人得的？還是狗得的？ 3. 你覺得怎麼樣才有可能得到狂犬病？ 4. 狂犬病的症狀是如何的？ 5. 我們可以怎麼樣預防狂犬病？ <p>★綜合活動</p> <p>狗兒跟人類一樣，都有可能會生病，所以，當牠們生病時，牠們跟我們一樣，是需要更多的關心與照顧。</p>			
--	--	--	--	--

活動三-4名稱：人生最後的旅程

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
人	★引起動機	40'		

<p>生 最 後 的 旅 程</p>	<p>用敘述的方式，配合學生、爸爸媽媽、爺爺奶奶的年齡變化，形容狗兒的成長，引入「我永遠愛你」一書的閱讀。</p> <p>★發展活動</p> <p>活動（一）：我永遠愛你</p> <p>1. 讓學生閱讀該書。</p> <p>2. 討論活動：</p> <p>（1）這本書的主角是誰？</p> <p>（2）阿雅是一隻怎麼樣的狗？</p> <p>（3）家人愛阿雅嗎？</p> <p>（4）小男孩愛阿雅嗎？從哪裡可以發現？</p> <p>（5）你從哪裡可以知道阿雅老了？</p> <p>（6）阿雅老了，小男孩對阿雅的態度有沒有改變？從哪些地方可以看得出來？</p> <p>（7）阿雅死了，家人怎麼處理？</p> <p>（8）阿雅不在了，小男孩心裡的感受和家人有什麼不同？為什麼？</p> <p>（9）小男孩每天都會對阿</p>		<p>「我永遠愛你」一書。</p>	
--	---	--	-------------------	--

	<p>雅說：「我永遠愛你。」你覺得怎麼樣？</p> <p>(10) 如果爸爸媽媽或其他的親人對你說：「我永遠愛你。」你喜歡嗎？為什麼？</p> <p>(11) 讀完這本書，你有什麼感覺？有沒有想做什麼事情？</p> <p>活動（二）：愛在心，口要開</p> <p>讓學生每天回家對家人由衷地說出「我永遠愛你」。</p> <p>★綜合活動</p> <p>萬物都會有死去的一天，最重要的事，要好好珍惜自己的生命；面對生命的老去時，也要多付出自己的關懷。</p>			
--	--	--	--	--

活動四名稱：被遺棄的狗

活動內容	說明 (含教學策略)	教學時間	情境佈置(含教學資源的運用)	指導要訣及注意事項
被遺棄	<p>★引起動機</p> <p>世界上是不是每個人都有自己的家？這個答案是否定</p>	40'		

<p>的 狗</p>	<p>的；所以，是不是每一隻狗兒也都有自己的家？有一個愛牠的主人？答案也是否定的。這就是今天上課的主題。</p> <p>★發展活動</p> <p>活動（一）我和我家附近的野狗們</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讓學生閱讀該書。2. 討論活動<ol style="list-style-type: none">（1）作者為什麼會害怕他家附近的野狗？（2）那你看到流浪狗時，你的反應又是如何？是害怕、同情、還是...（3）你曾在路上看過狗大便嗎？你的感覺是怎麼樣的？（4）你覺得野狗以前的主人為什麼要將牠趕走（流浪狗產生的原因）？（5）書的後面提到，野狗被捕狗大隊帶走了，你覺得這些野狗的下場是如何的？（6）流浪狗在街上走來走		<p>「我和我家附近的野狗們」一書。</p>	
----------------	--	--	------------------------	--

	<p>去會造成哪些不好的事情？</p> <p>(7) 你覺得有什麼樣的方法可以解決流浪狗的問題？</p> <p>活動（二）流浪狗的生活－音樂欣賞</p> <p>1. 音樂的開場說明</p> <p>你覺得流浪狗的生活是如何的呢？現在老師給你們聽一首歌，請你們不僅注意音樂的旋律，也請注意聽它的歌詞。</p> <p>2. 音樂的欣賞</p> <p>3. 分享、討論活動</p> <p>(1) 教師介紹這首歌的主唱、歌名...等相關資料。</p> <p>(2) 你覺得這是怎麼樣的歌曲？</p> <p>(3) 作為一隻流浪狗每天要做哪些事情？</p> <p>(4) 那你覺得流浪狗每天過得快樂嗎？</p> <p>(5) 如果你是一隻流浪狗，你會有什麼樣的希望？</p>	50'	游鴻明「流浪狗」的音樂、歌詞。	
--	---	-----	-----------------	--

學習單（附錄三）。

<p>活動（三）流浪狗的自白</p> <p>1. 學習單（附錄三）的寫作說明。</p> <p>請將自己當作一隻流浪狗，依據提示，寫下你的流浪狗自白，包括你的生活、你的希望...等。</p> <p>2. 作品創作分享</p> <p>讓學生上台發表自己的作品，體驗各式各樣的流浪狗生活。</p> <p>活動（四）幫牠打造一個家</p> <p>1.學習單（附錄四）的說明</p> <p>請學生做兩件事：</p> <p>（1）蒐集現在社會幫助流浪狗的方法。</p> <p>（2）除了這些方法以外，還有哪些方法可以解決流浪狗的問題？</p> <p>2.分享與討論</p> <p>3. 機關的拜訪與參觀</p> <p>若時間允許，可安排戶外教學，至「台中市可愛動物園」實地參觀流浪狗的收容環境，讓學生印象更為深刻。</p> <p>★綜合活動</p>	70'	學習單（附錄四）。	
--	-----	-----------	--

	<p>歸納養寵物並不是一件簡單的事情，所以在養寵物前請三思；若真的養了，也要細心照顧，不要隨便遺棄牠。</p>			
--	---	--	--	--

參、附錄

附錄（一）

我是○○○狗

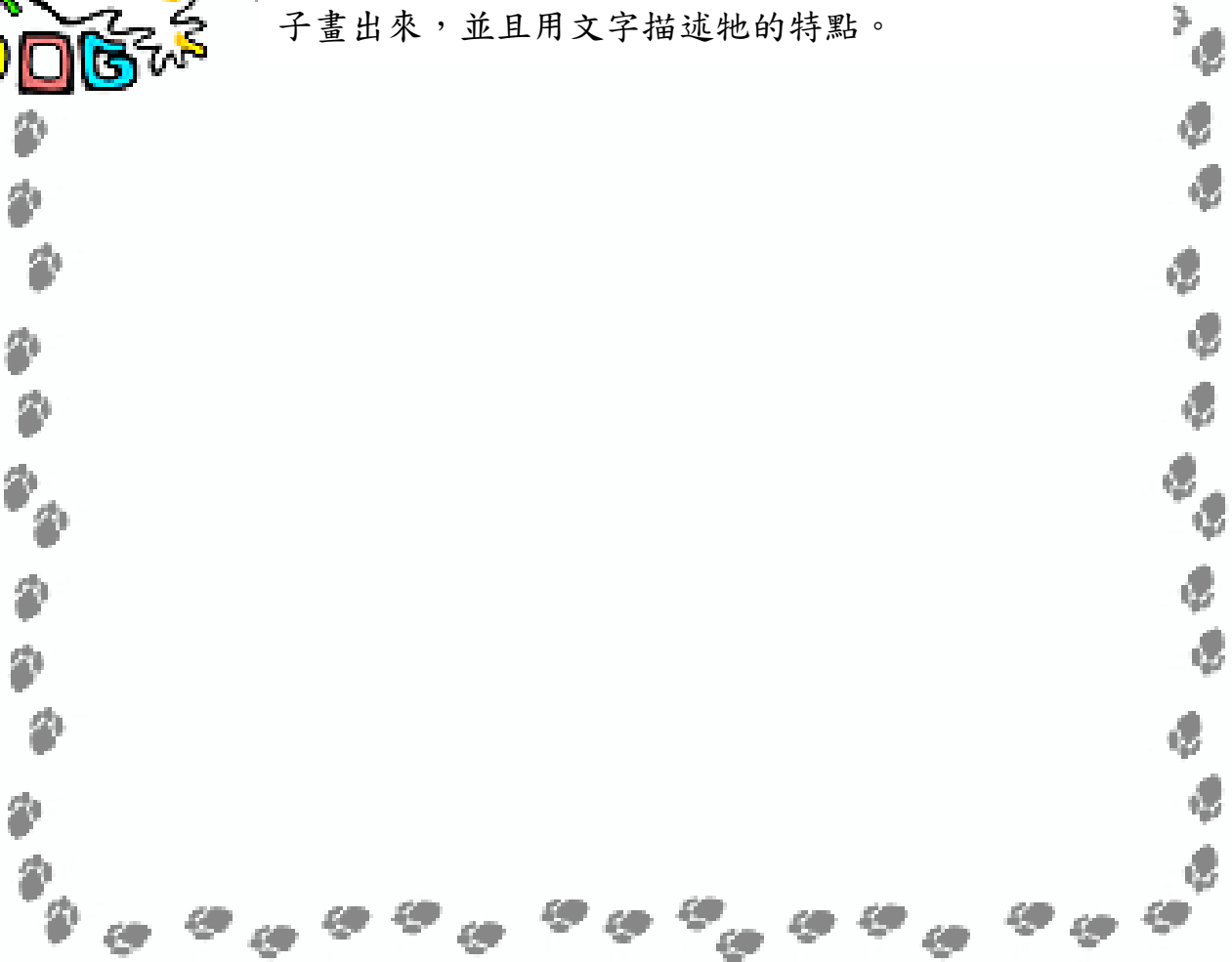
班級：__年__班 座號：__ 姓名：__

小朋友，上課老師提到「瑪爾濟斯、柴犬、拳師犬、黃金獵犬」四種狗，你喜歡哪一種？為什麼呢？

我喜歡_____，因為牠



每一種狗狗都有牠獨特的個性，如果，有一天你也變成了一隻狗，那你想要成為怎樣的狗呢？請把牠的樣子畫出來，並且用文字描述牠的特點。



附錄（二）

喜怒哀樂

班級：__年__班 座號：__ 姓名：





一、我的喜怒哀樂

你會有快樂、難過、生氣、害怕的時候，現在請你回想你當時的表情，把它畫下來，並寫下當時你希望別人怎麼對待你。

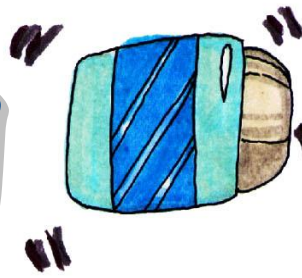
當我快樂時.....	當我生氣時.....	當我害怕時.....	當我難過時.....
我想要別人.....	我想要別人.....	我想要別人.....	我想要別人.....

二、狗的喜怒哀樂

請依據右圖，你覺得圖中的狗兒牠的心情是怎麼樣的呢？那你可以為牠做什麼樣的事情，請將它寫下來。

	牠是_____。 我可以幫牠 _____。		牠是_____。 我可以幫牠 _____。
	牠是_____。 我可以幫牠 _____。		牠是_____。 我可以幫牠 _____。

流浪狗的自白



班級：__年__班 座號：__ 姓名：

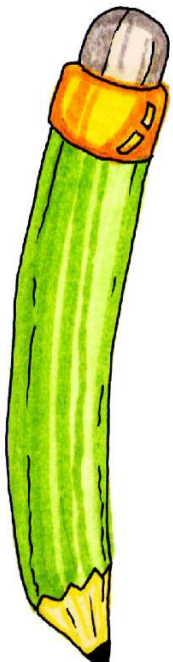
我是一隻住在_____的流浪狗，我以前有一個非常美滿的家，有一個很疼愛我的主人，每天過得十分地快樂，可是，有一天，我的主人因為_____而不要我了！現在的我，已不再像從前一樣，白天必須

_____，

晚上還要

_____，可是我一點也不怨恨我的主人，我只希望

_____。




_____流浪狗書

年 月 日

附錄（四）

為牠打造一個家

班級：__年__班 座號：__ 姓名：



在這個社會上，有很多人發揮自己的愛心，用很多方法來幫助流浪狗，所以，請你蒐集現在社會上幫助流浪狗的方法。

請你動動腦，除了上述的方法外，你還有什麼方法可以幫助流浪狗，解決流浪狗的問題？

肆、教學參考資料

一、 狗的歷史

家犬的祖先是一萬數千年前，為尋找人類吃剩的食物，而來到人類住家的狼，或是類似狼的野生動物。

雖經過長時間的進化，但是，彼此還有相當多的共同部份，包括遺傳基因中，家犬仍保有許多原始狼的習性，如：群居、社會性。不過，家犬群居的對象已由同類擴大到飼養牠們的人，家犬把每個家人都當成族群之中的一份子，和我們一起生活、一起遊戲、一起狩獵(外出散步)。

二、 狗的小脾性

(一) 瑪爾濟斯 (Maltese)



18世紀時，意大利、法國等上流階級者都以抱犬而飼養牠。到了西元1813年，瑪爾濟斯島歸屬於英國之後，以這小狗獻給英國王室，而當時的維多利亞女王也十分喜歡瑪爾濟斯狗，因女王飼育瑪爾濟斯狗一事傳遍之後，連一般百姓也爭先恐後開始飼養，於是成為世界有名的玩賞犬。

此狗的美毛是牠的第二生命，須每天梳理，並每月至少洗淨1、2次。

(二) 柴犬 (Shibainu)



這是目前在日本飼養最多的犬種，據統計指出，年出產數竟達7萬隻之多，近幾年來，海外飼育者也大幅增多。因其反應靈敏且富於警戒心，所以一般用來看門或當家庭犬，不過牠雖然體積小，攻擊性卻很強而難免魯莽，因此飼養時一要嚴加訓練、管教。

(三) 拳師犬 (Boxer)



此犬面貌雖然十分兇悍，但性質卻意外的極為溫和，身軀也十分的苗條。此犬在鬥犬時，以後腳站起，將前腳如同拳擊般向前伸出，於是被取名拳師狗。生性活潑、聰明而可以飼育在室內，但仍是有必要給予充分的戶外活動。

(四) 黃金獵犬 (Golden Retriever)



因嗅覺敏銳而擅於水中作業，乃被利用為水邊獵物的搜索犬。性格溫和，智能也高，乃廣被用於導盲犬，麻藥搜索犬，以及家庭犬等，尤其在歐美最受歡迎，到處可以看到這種狗。台灣近年來似乎也有流行的趨勢。

三、狗兒身體器官的特徵

(一) 狗兒的眼睛

狗兒的視力不大好，超過80公尺就無法用視力分辨主人，不過對於移動中的物體，有較敏銳的察覺能力，而且在灰暗中，視力比人類好、視野也比人類寬。

(二) 狗兒的聽覺

狗兒的聽力是人的4倍，可以聽到人類聽不到聲音，所以當聲音吵雜的讓牠感到不舒服時，就會「呔狗螺」(台語)通知同伴要當心。

(三) 狗兒的嗅覺

狗的嗅覺能力是人類的100萬倍，而且狗兒的嗅覺細胞約有2萬個，而人類的嗅覺細胞只有五百萬個。

(四) 狗兒的嘴巴

狗兒的嘴巴跟我們一樣，主要是用來吃東西。

(五) 狗兒的牙齒

狗兒的牙齒是狗兒年齡的秘密所在地，牙齒的變化也就代表著狗兒的成長，如剛長完犬齒的狗兒，年齡約3-4週。

四、 狗兒的身體語言

		
遇到同伴，會去聞對方屁股的味道—打招呼。	扭動身體—撒嬌。	將尾巴捲起來，縮著身體—害怕。
		
露出腹部、喉嚨—絕對的服從。	垂下耳朵，露出牙齒、搖擺尾巴—高興。	每有角偶就撒尿，來確認自己的領域。

五、 狗對人類生活上的幫助

- (一) 橇犬：北極地方的生活所不能缺少的橇犬，是利用狗兒的速度與耐久力。小故事—野性的呼喚。
- (二) 牧羊犬：帶回迷路的綿羊或牛，或守著羊群等不讓其散開。
- (三) 導盲犬：利用狗的聰明加以訓練，可以代替盲人的眼睛。
- (四) 狩獵犬：利用敏銳的嗅覺，來追擊獵物或檢回獵物。

- (五) 救助犬：救在雪中遭難或溺水的人，使用體力強壯的狗兒。
- (六) 警犬：利用敏銳的嗅覺，來追蹤逃犯會尋找失蹤的人，甚至追緝毒品。
- (七) 看門犬：利用聲音的聽力，來看守門戶。
- (八) 玩賞犬：被飼養在家中並受到寵愛。

六、狗兒的食衣住行育樂

(一) 面對新環境的緊張與不安

在面對新環境，狗兒會因為擔心、害怕，而感到不知所措，所以，需要較多的關懷與安慰；較小的幼犬，晚上還會因不甘寂寞而啼泣，此時可用毛巾包裹鬧鐘，讓牠感到如母親的心音而漸次穩定。寒冷時同樣的可用毛巾包著溫水袋，使其感到有如母親在旁的溫暖。假使仍然啼泣不停，就讓牠睡在人身邊，使牠感覺不會孤獨而好好的睡去。

(二) 飲食方面

對狗來說，味道較淡的食品最理想。雖然狗已成為雜食性的動物。但對有些東西仍不適應，容易引起消化不良、嘔吐的食物，有：花生、豆類、香菇、蝦子、螃蟹、章魚、墨魚等。另外，辛辣刺激、鹹的食品會造成腎臟的負擔；甜食會容易造成牙周病及蛀牙；雞骨、細骨片是穿腸利器；也容易引起便秘，並不建議給予。

剛抱回來的小狗..最好先依以前的飼養方式。(食物、時間、量)，再慢慢依新環境需要做調整。

那狗一天應該要吃幾餐呢？

- 3個月前的幼犬,一天最好吃四餐(三餐外帶宵夜)。
- 3至6個月大,最好也吃四餐.但中午與宵夜的量要減少。
- 6至12個月大,以早、晚餐為主。
- 一年之後一天1至2餐,早餐可有可無。

不過大多數養狗專家還是建議一天二餐是最理想的量，可以狗食包裝上所附的說明書，依大、中、小型狗的不同給食。若狗沒有吃飽的樣子，吃完後又一勁地舔餐盤，試圖找食物，那麼大概要增加份量。別讓狗吃得過飽，讓牠每一餐都很有胃口，不會留下狗糧，這是比較高的飼養哲學。

不過長時間被關在籠裡或活動空間小的狗，「吃」會成為牠僅有的娛樂，以致即使吃夠也還是一副沒吃飽的樣子，千萬不要被牠愚弄了。

以下是幾點準備狗食的注意事項：

- 突然的更換狗食易引起下痢或食慾不佳等狀況，需採用漸進的方式。若非必要，狗食最好不要任意更改。
- 定時、定量定點 養成良好飲食習慣。
- 過冷、過熱均不宜。
- 飯後餐盤要清洗。
- 乾淨的水常備一旁。
- 飯後充份休息別運動。

(三) 狗狗的窩

可分為{屋外}與{室內}兩種情形：

1. 在屋外飼養的情形

若在屋外飼養狗狗，就必須為牠建造狗屋，這可以去購買材料後，利用空閒的時間來釘製。如果是較大的狗，就必須要考慮到狗屋的空間大小，最少必須是牠體型的兩倍大以上。此外，若是環境中蚊蟲很多，就要再加紗門以防蚊蟲進入。

狗屋要選擇蓋在通風良好且乾燥的地方，其方向與人的住家一樣，最好是坐北朝南的方向。否則，至少要讓他避開太陽直接西曬的地方。但其活動範圍卻應有陽光的照射。狗屋的位置若能隨著季節的變化而移動，應該是最理想的。

另外，還要注意的是狗狗的活動範圍；中型犬大概需要七平方公尺

左右的空間，大型犬則需要更大的空地。至於鎖鍊則要選擇狗狗專用的鍊子，若要扣上，則要長一點的比較好。狗屋最好選擇白鐵材質較好。

2. 在室內飼養的情形

若狗狗是在屋內飼養，則狗屋就不是那麼需要了。但最好還是要訓練小狗在同一個地方睡覺，最好幫牠準備一個狗床及便器。有的狗喜歡跟主人一起睡覺，但這對狗和人兩方面都不是很好。

有時也可用狗籠來替代狗屋，但必須在幼犬的時候訓練牠養成在狗屋裡睡覺的習慣。還有，飼養在屋內的小狗，必需要為牠準備一個狗便器，可以利用不要的容器，上面鋪上報紙及防臭的塑膠布後就可使用。市面上也有在賣現成的狗便器，可直接買來使用。狗便器可置於角落或較偏僻的地方，有些人會直接放於浴室的後方，這樣處理起來也是很方便的。

（四） 狗狗的訓練

1. 以稱讚的方式來教導

飼主須親自教養自己的狗，因為狗有聽從團體裡的強者領導的習性。從幼犬時代開始，就要讓狗仰躺著撫摸牠，表現出你的領導權，讓牠了解到飼主力量的強大。

當狗狗做對的時候，請以稱讚的方式來鼓勵牠，這樣才能更提升學習的效果哦！

2. 大小便的教養

從幼犬來到家裡的那一刻開始，就要進行大小便的教養，讓幼犬牢牢記住。

當幼犬醒了之後、用餐之後或遊玩之後，通常會感覺到尿意。想要小便的時候，狗狗會坐立不安或聞聞地面的氣味，怎麼樣也平靜不下來。這時趕緊帶牠到決定好的廁所去。等牠上完廁所，如果牠做的很好，記得稱讚牠哦！

絕對不要因為幼犬隨地大小便就打牠，大聲責罵牠，甚至強迫著把牠的鼻子壓到排泄物上。因為如此一來，只會讓牠更害怕，畏懼飼主而已。

3. 散步的教養

散步對狗狗而言，是轉換心情的重要時刻哦！首先要先讓牠在室內或庭院中為牠戴上項圈，待牠感受不到束縛之後，再裝上拉繩，直接垂在那裡，任牠去玩。但必須注意，不可讓拉繩鉤到或纏到牠的脖子。

外出時，先讓牠在玄關前玩一下子，慢慢地習慣。要是狗狗害怕就不要勉強。短時間內結束，每天擴大牠的行動範圍。

記得哦！一開始不要用力的拉拉繩。不可以強拉著狗狗朝你想要的方向前進。

這時候正是表現飼主的領導權的機會，不管怎麼走，記得飼主要走在前面。如果狗狗已超過飼主，飼主可以轉換方向，如果不需要拉拉繩，便乖乖的跟過來，飼主可以給牠小小點心與稱讚！這樣下次牠會做的更好哦！

（五）狗狗的運動

適當的運動不但可以促進血液循環，幫助消化，增進體內的新陳代謝，而且可以鍛肌肉使之更為結實，增強體內對病菌的抵抗力。相反的，缺乏運動會導致肌肉萎縮、動作遲緩、亂咬亂叫帶有神經質的毛病。運動方法及運動量隨著各別的環境有所差異，此外還須依照犬種、年齡、狀態適量施行。幼犬時肌肉骨骼尚未發育完成，只要放任較大的空間，讓牠自由玩耍就可以。老狗及妊娠犬等，應避免激烈的運動。

有時也可以帶狗狗去散步，如此可以防止過胖，增進食慾，而且每天晒晒日光，對主人及狗狗的身體都有莫大的幫助。每天早晚一二十分鐘就足夠了。或者是以自行車牽引在側，速度可由緩至急，距離可

逐漸增加。對於給予狗狗的運動應適量，否則會讓狗狗心生排斥。

(六) 狗狗要洗澡

眼睛的部份，狗狗流淚位置，被染部份很容易變色，整個被毛看起來極不相稱。除了先天遺傳有淚囊症以致於淚流個不停；其他偶發的情形可用2%硼酸水清洗眼睛，而後每天點2~3次的土黴素眼藥膏，二三天就可治癒。若是先天性淚囊症，可請獸醫清除鼻淚線管。已被污染的被毛，應小心剪除。如因內部發炎等情形，應由內部查出流淚的原因。

耳朵的清理方面，首先清除雜毛，確保犬隻安靜，用一根棉棒沾點橄欖油在耳四周潤濕，然後清掃犬耳內部的污垢，以衛生紙左右前後挖除，小心不要弄傷耳膜。內部寄生疥癬時，應以市售勿耳芥虫滴劑來保養治療

牙齒清理方面，雖不需每天清洗，但因牙齒容易藏納污垢，應予特別清理，平時可用檸檬渣及柑橘渣摩擦作清除的工作，比較難於自己清理勿齒石，應請醫生幫忙，代為清理。

腳爪清理方面，狗在地上走，自然會把腳爪磨短，但是一隻不常運動的狗及有些愛犬，腳爪過長應予剪除，以免影響走路。剪除腳指甲時，應注意爪內的血管，保留適當的長度，避免犬爪流血不止，萬一傷了爪，應立刻止血並防止細菌由此而感染。

在被毛梳理上，所謂梳理通常指的是長毛犬種，但是對於短毛犬種也能不時地梳理，也是有好處的。平時可一~二天梳一回，不但可以保持犬身被毛的新陳代謝，使得容光煥發，而且給愛犬作一次表皮膚的按摩，間接促進末梢血液的循環。

梳理時應注意以下幾點：

A 先由尾部梳起而後移到頭部。

B 打結的地方，應以剪刀挑開、或剪除。

C 依毛的性質選購梳子。

D 有些犬種的梳理情形不太一樣，如北京狗是順手梳，博美狗則須逆毛梳，剛毛犬種應用扒子梳。

E 短毛犬種，可使用毛套梳子梳理被毛。

在洗澡方面，大約十天~半個月，在天氣好時幫狗狗洗個澡。洗澡時要注意的是，避免感冒,出浴時可使用大浴巾包裹；勿使口、鼻、耳、眼部進水；勿使用肥皂，慎用清潔乳劑；應清洗身上沾存的污垢,並澈底吹乾。耳朵內也應定時清潔耳垢和其分泌物,並滴入市售勿耳芥虫滴劑來保養。平時常梳理，保持被毛乾淨，就不需時常洗澡。夏天每個月2~3次，冬天1-2次就足夠了。幼犬、妊娠犬、老犬盡量避免洗浴，尤其是幼犬在打過預防針的15天內，以及妊娠犬4週以後，老犬在8歲以後，應十分當心,避免感冒。

(七) 注射預防針

預防注射前後應注意事項：

A 確實驅完蛔蟲，條蟲，鉤蟲和最重要的球蟲。

B 營養不良或生病（如感冒或拉肚時），精神狀況不佳時，切勿打預防針。

C 打完預防針後14天內，切勿洗澡，避免感冒,外出,劇烈運動或長途運送....等(此為急迫因素)。

D 打完預防針後，應多補充綜合維他命。

E 打完預防針14天後，預防針的預防效果，才會產生抗體。

七、 狗狗的身分證—晶片的植入

(一) 晶片植入、犬籍登記的重要性

台灣有太多流浪狗是家犬走失而成的。

許多飼養小型玩賞犬的主人，外出溜狗時只把狗狗抱在身上，因為怕髒而幾乎從不讓他們下地走，因而造成狗狗連家附近的幾條路都不認得，往往才走遠100公尺便找不到路回家。

有了晶片植入與犬籍登記，在牠不幸遺失時，若被捕狗隊抓去，他們還可以藉由晶片內的資料通知狗主領回，對室外放養的狗是一大保障。

（二）晶片植入的注意事項

據美國動物醫院協會 AAHA 的調查初步顯示，晶片最常見的反應為移位(Migration)。

國外專家建議晶片植入後，狗應該靜養一天不要運動。同時大部份獸醫建議於動避孕手術時在麻醉狀態下將晶片植入。

（三）辦理登記要帶什麼證件？

需帶著寵物、有效期間內的狂犬病預防注射證明單及識別牌、絕育證明書(若無法請醫院開出證明，則須填寫切結書)、自己的身分證及身分證影本一份前往。最好事先電話確認該醫院備有晶片及登記表格。若要委託他人代辦登記，除了帶上述證件外，受託人還需填寫「委託代辦申請書」。無論是飼主或代辦人，都須年滿十五歲。

（四）任何醫院都能辦理登記嗎？

到掛有「寵物登記站」專用標識的動物醫院，才能經由醫師將資料電腦建檔至農委會設置的「寵物登記資訊管理系統」及「失蹤寵物網路協尋系統」內。

（五）植入晶片，就算完成登記了嗎？

為愛犬愛貓植入晶片後，須詳填寫登記表，將該飼主收執聯之下方貼有晶片條碼的「寵物登記證」妥善保管；並別忘了當天或幾天內，以晶片號碼或您的身分證字號，請登記站醫師、各地家畜疾病防疫單位上網查詢，是否已登錄完成。如果尚未登錄，可請上述單位協助鍵入資料。無論是過去或是近植入晶片，更無論植入何種廠牌的晶片，您都該再資確認寵物的資料已詳實有效的登錄了。

八、健康的狗兒

就眼睛、耳朵、口腔、皮膚、肛門、趾爪分別說明之。

眼睛：犬的眼睛應該明亮，乾淨，沒有眼垢，沒有紅眼，斜視或視力減弱的現象。

耳朵：耳內殼應是暗粉紅色，沒有耳垢和臭味。耳外殼應對稱。

口腔：牙齒比人類白，牙床和舌頭呈粉紅色，有時帶黑色斑點。牙床和牙齒間邊緣清爽，不應有會陷進食物而引致口臭的隱窩。

趾爪：趾爪應該整齊，乾淨及對稱□要常檢查趾爪底，看看有否割傷或灼傷。趾爪間有否因刺傷皮膚而引起腫痛化膿的草籽。

皮膚：正常的犬皮膚應有彈性及清潔，表面不會有乾硬皮塊，不會有油脂及異味。健康的皮毛有光澤，應均勻地鋪滿全身。不應有寄生蟲、跳蚤、污垢、皮屑，也不應發炎、脫毛、發癢或有臭味。

肛門區：肛門區應該乾淨，沒有發炎現象，不長任何腫瘤，也沒有乾糞便的殘渣。如果糞便常黏於肛門，或狗兒常在地氈或草地上拖擦的話，大多是由於肛門阻塞所致。

九、 狂犬病

（一）傳染途徑

狂犬病是人畜共通的疾病，主要是溫血動物間流行。人必需經由被帶有狂犬病病毒之貓、狗、蝙蝠、狐狸等溫血動物咬傷、舐舔傷口感染才會致病。

（二）臨床症狀

動物之臨床症狀，潛伏期平均為3至8週，發病後約5至7天死亡，其症狀通常可分為三期：

- 1.前驅期:狗的性情改變、不安、輕微發燒、瞳孔擴張、畏光及角膜反射降低等等。
- 2.狂躁期:發病3天後，變的更容易興奮、神經質、流涎及躲於暗處。病犬往往會無目的的吠叫及啃咬物品，逐漸增加不安及狂

暴而徘徊至離家很遠的地方。

3. 麻痺期:病犬喉頭肌肉麻痺而發出硬咳聲音，下顎麻痺開口流涎，無法飲食，最後陷入昏迷而死亡。

人類之臨床症狀在發病時會有焦慮、頭痛、發燒、咬傷部位有異樣感，然後會出現麻痺及患者飲水時有吞嚥困難現象，見到水即誘發喉部肌肉之厥戀，即所謂恐水現象，且併有精神錯亂及抽搐之情形，最後因呼吸麻痺而導致死亡。

(三) 預防方法

1. 赴狂犬病疫區洽商、旅遊應避免被溫血動物咬傷或舐舔傷口。
2. 預防寵物染患狂犬病即是保障自己的健康。
3. 定期注射動物用狂犬病疫苗。
4. 切勿隨意棄養寵物。
5. 進口的動物需經檢疫，切勿飼養走私動物。

(四) 被溫血動物咬傷該怎麼辦？

1. 立即洗滌、清潔並消毒傷口。
2. 視咬傷情況送醫治療。
3. 依據醫師診斷，施予預防破傷風及其他細菌感染的防護措施。
4. 如果被貓、狗咬傷，儘可能將其繫留觀察十天，如果動物沒發病，人就不會感染狂犬病病毒。
5. 台灣是非狂犬病疫區，原則上不必施打人用狂犬病免疫球蛋白或疫苗。
6. 如果咬人動物患有狂犬病，患者應注射人用狂犬病免疫球蛋白及人用狂犬病疫苗。

十、游鴻明的流浪狗

演唱歌手：游鴻明

專輯語言：國語

發行公司：新力音樂

出版年月：2001年7月

詞：林利南 曲：游鴻明

今夜又在夢中想起 你的笑容甜美如昔 一句寶貝多麼貼心
餅乾罐頭一口一口 親親抱抱頭靠著頭 我只需要坐下握手再換手
馬路上的公車響起 掃地丫伯正在努力 驚攔麥死卡緊閃開
雨水混著樹葉泥巴 泥巴粘著我的毛髮
流過我的鼻子刺痛我的眼 我的心
我只是一隻小小流浪狗 癩痢傷心無處躲 大雨劈哩啪啦正滂沱
我沒有窩 全身濕透 又冷又餓一直抖 我只是一隻小小流浪狗
擔心害怕有點跛 紅燈綠燈穿過卡車堆 還要面對 抓狗大隊
偶爾回想起過去 還會掉淚 狗的一生難免起伏 我不會哭也不怕苦
只要可以再看見你 聽你對我說
oh ~ My Love oh ~ My Friend 我不會放棄你