

「我愛動物」國語科教學活動設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：流浪狗之歌
- 三、 教學領域：國語
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：40分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 培養學生認真聽講的態度。	行 為 目 標	一～1：能專心聽講，不分心。 一～2：能猜想故事發展。。	能 力 指 標	A-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 A-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。 A-1-2-10能邊聆聽邊思考。 A-2-2-10能從聆聽中，思考如何解決問題。 C-1-4-9能依主題表達意見。 C-2-1-1在討論或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。
	二、 藉故事體會愛護動物的仁心。		二～1：能說出保護動物的理由。 二～2：能利用同理心體會流浪動物的處境。		
	三、 培養學生發表意見的能力。		三～1：能表達自己的想法。 三～2：能回答老師提問。		

七、 教學活動：

能力指標 號碼	行為目 標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：「流浪狗之歌」故事一篇、動物手偶、娃娃布偶、電腦聲音特效。 二、學生：事先收集流浪狗的資料。	5'		50%學生能

A-1-1-2 A-1-1-3 A-1-2-10 A-2-2-10 C-1-4-9 C-2-1-1 C-2-2-2	一~1 一~2 二~1 二~2 三~1 三~2	貳、 發展活動： 一、引起動機： 1請學生發表看到流浪狗的感覺。 2問學生：如果天你是一條流浪狗，你會有什麼樣的感覺。 二、故事聽講： 1老師拿出一隻小狗的手偶，利用自述的方式開始講故事。 2在特別的地方，配合電腦音效。(狗叫、夢想的音樂、煞車聲……等。) 3講故事中不時讓學生猜想故事劇情發展。 三、故事討論： 1老師發下學習單，先讓學生分組討論。 2 老師提出學習單上的問題。 3依照學習單問題順序，請學生發表自己的感想。 4其他想關討論。 參、 綜合活動： 1.告訴學生用同理心關心流浪狗。 2除了關心流浪狗，尚要進而關心所有的動物。 ~本單元結束~	10’ 20’ 5’	動物手偶、娃娃布偶。電腦、喇叭。 學習單	發表意見。 (口頭評量) 80%學生能認真聽講。 (實作評量) 100%學生能參與討論。 (學習單評量) 60%學生能分享心得。 (口頭評量)
---	--	---	---------------------------------	------------------------------------	---

流浪狗之歌

「嗯～（用力嗅一嗅），好香的味道啊！是好吃的漢堡、薯條....」這個誘人的香味，引領著我一步一步前進，邁向那一大堆香噴噴，令人忍不住留下口水的食物。衝啊！撲向前-----哈！哈！我終於能吃到好吃的東西了。啊-----唉喔！！「走開啦！你這隻骯髒的臭狗，一天到晚在這裡遊蕩，真是噁心死了。」一隻掃把狠狠地打中我的身體，忍不住疼痛發出淒厲的慘叫聲，犀利地劃過寂靜的整條巷道，同時，也震醒了我的美夢。

落魄的我一路驚慌逃到公園的樹叢裡。我知道你在取笑我！沒錯！我就是一隻又髒又臭又醜又虛弱，而且人見人厭沒仁愛沒人理的流浪狗。我知道你瞧不起我！因為我一副邋邋的模樣，身上爬滿寄生蟲，皮膚也有惱人的疾病。我知道你排斥我！巴不得我離開你的視線，甚至消失在這個世界上。我知道！我知道！我知道！.....

我心中也是充滿了無奈啊！我也希望像莉莉一樣，每天頭上綁著蝴蝶結，打扮的漂漂亮亮的讓主人抱在懷裡。我也羨慕安妮，能夠戴上可愛的鈴鐺項鍊，陪伴著主人玩耍。我也願意向阿吉一樣每天忠心耿耿，不辭勞苦地為主人看家。我也渴望跟阿胖一樣每天都吃好料的，把自己吃的像肥嘟嘟一團肉球。說到這裡，我那不爭氣的肚皮又咕嚕咕嚕地唱起歌來，提醒我已經好多天沒有吃東西了。我閉上眼睛無力地到在地上，好餓喔！真的好餓.....餓地我又開始產生幻覺。這一次是「麵包」，而且感覺好真實，就像在我面前，難道是我幻想的功力有增強了。好香～真的好香！！但是我心理始終明白，這純粹是我餓昏頭的幻覺罷了。

「來，給你。給你啊！」我勉強睜開眼睛抬起頭來，眼前竟然有一塊大麵包，還有一個紮著兩根麻花辮的小女孩。顧不得那麼多，趕緊叼起麵包大口大口往肚子裡送。「不要急嘛！慢慢吃就好了。真可憐...你一定好幾天沒吃東西了吧！那以後每天放學，我就到這裡拿東西給你吃好不好？」我對這個善良的小女孩搖搖尾巴，汪！汪！叫了兩聲。她開心地對我笑了笑，隨即揮手對我說再見。此時，我的四條腿不聽使喚地跟著她。「不行啦！被我媽媽知道了，我會被罵的。」她回頭趕了我好幾次，最後對我大聲一吼「快回去！我說過明天會來的嘛！快回去.....」失望的我轉身回頭。

第二天到處找食物找了一整天都沒收穫，傍晚我懷著忐忑不安的心回到公園。她會來嗎？或許我應該停止任何期望，畢竟我只是一隻沒有人要的流浪

狗。「小狗～我來了，給你帶好吃的來了。」聽到這個熟悉的聲音，我全身的毛孔都豎了起來，趕緊衝向小女孩圍繞著她轉。「讓你久等了，今天我把學校的營養午餐留了一部份給你喔！快吃…」高興的我一面享用美味的愛心便當，一面不時抬頭望著我的「主人」。「我叫安安，你叫什麼名字呢？喔！你大概沒有名字吧！那叫你阿毛好不好啊？」阿毛----阿毛----我叫阿毛，我有名字了耶！阿毛----阿毛----我是阿毛，高興的我又叫又跳，安安也被我逗笑了。於是，接下來幾天的傍晚，安安天天都來看我，她告訴我在學校發生的趣事，還有在家裡的事情。於是，我擁有了這份以前想都不敢想的「被短暫收養的幸福」。

這天安安照常來看我。「阿毛，我感覺你很聰明，每天我跟你說話，你好像都能夠瞭解我的意思，真希望你可以跟我一起回家，這樣就可以一直陪伴我了。好！我今天就帶你回家。」聽到這句話，我的雙眼亮了起來。「或許爸媽會反對，但是，我一定會想辦法說服他們的。」在安安堅定的眼神中，我看見一絲不安。吃飽後，我緊緊跟在安安後面，深怕走丟了就失去一個被收養的機會。

思考「流浪狗之歌」

_____年_____班_____號_____

聽完了故事，心中是不是有許多感觸呢？你一定為阿毛能找到一個家而開心。不過，並不是每一隻流浪犬都像阿毛一樣幸運喔！以下，讓我們一起來思考一些問題。

一、你對流浪狗的印象如何？形容一下你的感覺。

二、想想看，你有沒有肚子餓了，卻沒有東西吃的經驗？感覺如何？

三、你曾不曾跟爸媽（或其他親戚朋友）一起出門，結果與他們走散的經驗？當時你心裡是怎麼想的？

四、故事中，阿毛為什麼要救安安？

五、什麼事情讓安安的父母轉變，答應收養阿毛？

六、如果你是安安的父母，在沒有發生的情況之下，你會收養阿毛嗎？為什麼？

七、如果你（或是你身邊的親戚朋友）想要養狗，你會不會建議他到「流浪狗之家」收養流浪狗？

「我愛動物」自然與生活科技教學活動設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：超級任務
- 三、 教學領域：自然與生活科技
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：80分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 讓學生發揮觀察能力。	行 為 目 標	一～1：能用心觀察找到至少5種動物。	能 力 指 標	1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵。 2-2-2-2知道陸生（或水生）動物外型特徵、運動方式、注意到如何去改善生活環境、調節飲食來維護牠的健康。
	二、 培養學生合作的精神。		一～2：能仔細觀察並記錄動物的動態。		
	三、 培養學生發表觀察報告的能力。		二～1：能小組能分工合作，一起完成記錄。 二～2：小組能夠接納彼此的意見。		
			三～1：能說出為何要尊重生命。 三～2：能再不經擾到動物的情況下觀察動物。		

七、 教學活動：

能力指標號碼	行為目標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：哨子、學習單、手錶。 二、學生：帽子、手錶、紙、筆。	5'		

1-1-1-1 2-2-2-2	一~1	貳、發展活動： 一、引起動機： 1以「校園動物大王」的身份，說明今天要進行的「找尋校園動物」的活動。 2交代組長每十分鐘，就要向大王報告一次進度，並確實看管好小隊裡的組員。	40'	學習單。	90%學生能認真聽活動說明。 （實作評量）
	二~1				
	二~2				
	三~2				
	一~2	二、尋找動物活動： 1老師帶學生到校園。		學習單、哨子、手錶。	100%學生能參與觀察並找尋動物。 （實作評量） （學習單評量）
	三~2	2讓學生分組到校園各地方去找尋動物。 3每十分鐘吹一次哨子，提醒組長帶組員來集合一次。			
	三~1	4在觀察當中要做紀錄。 5集合回教室。	15'	學習單。	
		三、偵察成果報告： 1各組推派一位代表，將觀察記錄向大家報告。	10'		
		2在報告當時，請學生說明是在什麼情況下觀察到的，檢討是否有侵犯到動物活動的行為。			80%學生能認真聽報告。 （實作評量）
		3說明在親近動物時不可以影響到牠們，甚至不可以有殘殺生命的行為。	10'		60%學生能分享心得。 （口頭評量）

		4其他相關討論。 參、綜合活動： 1.總結校園中哪些地方有 哪些動物，什麼動物最 多，什麼動物是大部分 人沒有觀察到的。 2除了校園裡有小動物 外，大自然中也有許許 多多的生物，我們都要 用愛心、仁心對待牠 們。 ～本單元結束～			
--	--	---	--	--	--

超級任務

大家好！我是校園動物王國的大王。校園動物們過地好不好，是我最關心的事情。現在，指派給各位一個任務，就是讓各位小小偵探，在「不打擾到牠們」的情況之下，替我偵察牠們最近的情況。對了！附帶一提，偵察到越多動物的，大王有賞！！哈！哈！哈！……

□我們是_____組偵察隊 隊長：

隊員：1_____2_____3

4_____5_____。

觀察報告：

序號	時間	地點	偵察到的動物	牠在做什麼？	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

「我愛動物」自然與生活科技教學設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：拜訪可愛動物
- 三、 教學領域：自然與生活科技
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：160分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 讓學生有機會與動物親近。	行 為 目 標	一～1：能近距離觀察、親近動物。 一～2：能畫下喜歡的小動物。	能 力 指 標	1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵。
	二、 培養學生愛護動物的精神。		二～1：能相互提醒接近動物時不要傷害到牠們。 二～2：能共同遵守園理的規定。		2-2-2-2知道陸生（或水生）動物外型特徵、運動方式、注意到如何去改善生活環境、調節飲食來維護牠的健康。
	三、 激發學生尊重動物生命的情操。		三～1：能告訴同儕尊重動物的觀念。 三～2：能相互提醒不要做出危害動物的行為。		

七、 教學活動：

能力指標號碼	行為目標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：學習單、照相機。 二、學生：學習單、紙、筆。 貳、 發展活動：	10'		

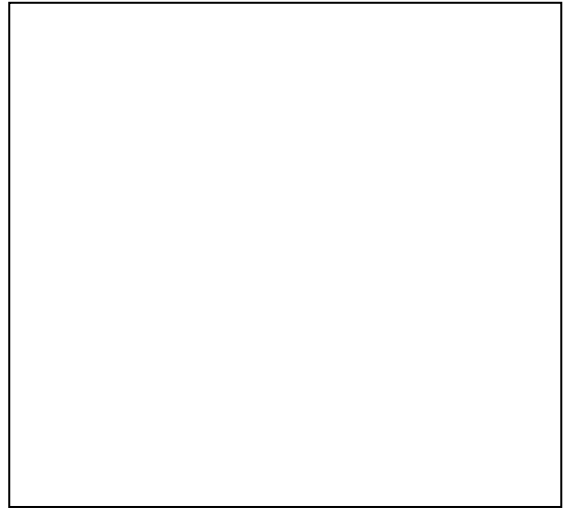
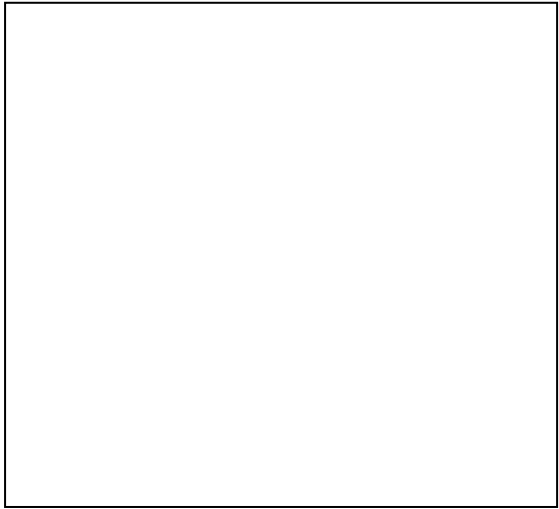
1-1-1-1 2-2-2-2	一～1	一、引起動機： 1說明今天要到可愛動物區作參觀，請小朋友一定要守規矩，不然會驚擾到那些可愛動物。 2問學生想看到哪些動物？大家一起前往去看。	30'	學習單	80%學生能認真聽講。 （實作評量）
		二、拜訪可愛動物： 1前往可愛動物區參觀。 （路途上可讓小朋友唱一些與動物相關的歌曲。）	60'	照相機	100%學生能認真聽介紹。 （實作評量）
	一～2 二～1 二～2 三～1 三～2	2到達可愛動物區，請解說人員帶著小朋友一起參訪，並講解。參觀流浪動物中途之家。	30'	學習單	
		3學生自由活動，去觀察親近喜歡的動物。起小朋友互相提醒在親近牠們的時候，一定不要傷害到牠們，更不可以做出為牠們的行為。	30'		80%學生能認真習寫學習單。 （學習單評量）
參、綜合活動: 1於返家車上討論今天所見到的動物。 2請學生發表今天參觀心得。 3請小朋友回家後繼續完成學習單。 ～本單元結束～					

拜訪可愛動物

*我是_____年_____班_____號_____小朋友

哇！！好多可愛的動物喔！真想親近牠們。今天讓我們一起來拜訪可愛的動物吧！

一、請畫出2隻你認為最可愛的動物。



☐這是可愛的（ ） ☐這是可愛的（ ）

二、來到流浪狗中途之家，你對這裡的狗兒有什麼樣的感覺？跟外面的流浪狗有什麼不同？

三、請你幫忙宣傳，如果想要養狗，可以到這裡來領養。

1我跟（ ）說了。

他的反應：

2我跟（ ）說了。

他的反應：

3我跟（ ）說了。

他的反應：

「我愛動物」藝術與人文教學活動設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：捏造動物園
- 三、 教學領域：藝術與人文（美勞）
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：80分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 培養運用媒材表現創作的的能力。	行 為 目 標	一～1：能用紙黏土捏出動物。 一～2：能發揮創意表現想要作的動物。	能 力 指 標	1-2-1嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力。 2-2-2互相欣賞同儕間的作品，並描述其美感特質。
	二、 能觀察表現動物身上的特點。		二～1：能用紙黏土捏出動物的特色。二～2：能欣賞他人的作品。		
	三、 培養運用色彩的能力。		三～1：能使用水彩替紙黏土上色。 三～2：能運用鮮豔的顏色塗顏色。		

七、 教學活動：

能力 指標 號碼	行為目 標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：紙黏土、作紙黏土相關工具、水彩、水彩筆、調色盤、做好的成品數個。			

1-2-1	一～1 一～2 二～1	二、學生：紙黏土、水彩、水彩筆、調色盤。 貳、發展活動： 一、引起動機： 1先拿出預先做好的成品讓學生欣賞。 2讓學生發表看看，要怎麼作會比較漂亮。 二、動手捏造動物： 1發下紙黏土。 2說明使用紙黏土的注意事項。 3請學生構思要作什麼動物。 4著手開始捏各種動物。完成作品，並待乾，下週上色。 5收拾教室。 ～第一節課結束～ 6老師說明使用水彩相關注意事項。	5'	預先做好的成品。	80%學生能認真觀賞。 (實作評量)
		7學生利用水彩上色。	30'		
		8上完色待乾，即可全班相互展示。	5'		
		參、綜合活動：	5'		
2-2-2	三～1 三～2 二～2	7學生利用水彩上色。	25'	水彩、水彩筆、調色盤。	100%學生能認真作自己的創作。 (實作評量)
		8上完色待乾，即可全班相互展示。	10'		

		1.作品全班一起欣賞，並看看什麼動物最多人作，誰的動物作的最像？誰作的最漂亮。 2在班上設置一專區，放置這些動物，讓小朋友與動物更親近。 ～本單元結束～			
--	--	---	--	--	--

「我愛動物」藝術與人文教學活動設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：動物狂歡節
- 三、 教學領域：藝術與人文（音樂）
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：80分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 培養專心聆聽音樂的素養。	行 為 目 標	一～1：能安靜聆聽音樂。 一～2：能表達各個樂曲聽起來感覺不同。	能 力 指 標	1.1-5藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。
	二、 激發聆聽音樂時的想像力。		二～1：能猜想各段樂曲所代表的動物。 二～2：能說出聽到音樂的感受。		2-2-6培養日常生活中聆聽音樂的興趣。 2-2-4辨識人聲、樂器及音樂要素，並描述其特質。
	三、 能瞭解樂曲的表達。		三～1：能說各段樂曲所代表的動物。三～2：能說出哪一段自己認為最喜歡。		

七、 教學活動：

能力 指標 號碼	行為目 標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：動物狂歡節CD 音樂、CD 音響、學習單。 二、學生：紙、筆。			

2-2-4 1-1-5 2-2-6 2-2-4	一～1	貳、發展活動： 一、引起動機： 1問學生覺得什麼樣的樂器演奏出來的音樂，可以代表什麼動物？ 2請學生說說各種動物的特徵。 二、音樂欣賞： 1發下學習單，在介紹前請學生先自己判斷看看，哪一段樂曲代表那一種動物。 2老師介紹各段音樂，並請學生想像其中的情景。 3聽完音樂後，放幾段音樂學生猜猜看代表哪幾種動物。 4討論樂曲及習寫學習單。	10'	動物狂歡節 CD 音樂、CD 音響、學習單。	80%學生能發參與討論。 (口頭評量)
	一～2		50'		100%學生能仔細聆聽。 (實作評量)
	二～1				
	三～1				
	二～2 三～2		20'		100%學生能習寫學習單。 (學習單評量)
		參、綜合活動： 1.說明音樂是心靈的語言，運用心靈的語言能讓生活更豐富。 2說明藉由音樂表現動物的特色，是一件很特別的創作。			

「動物狂歡節」欣賞

我是_____年_____班_____號_____

今天要欣賞的是一首幽默風趣的管弦樂組曲----「動物狂歡節」。這是天才作曲家聖桑51歲時，在旅行途中應好友之邀，為狂歡節所做的首曲子。他有創意地將動物園中常見的動物加入曲子中，整首曲子由14支樂曲組成，熱鬧又有變化。讓我們一起來欣賞吧！

一、在介紹之前，請你先猜猜看，依序是哪些動物進場了？

- A 天鵝。 B 長耳人。 C 烏龜。 D 布穀鳥。
E 大象。 F 水族館。 G 化石。 H 鋼琴家。
I 大鳥籠。 J 序曲與獅子進行曲。 K 野驢。
L 終曲。 M 袋鼠。 N 公雞與母雞。

◎我認為依序進場的是：

- 1 (J) 2 () 3 () 4 () 5 ()
6 () 7 () 8 () 9 () 10 ()
11 () 12 () 13 () 14 (L)

□經過介紹之後，正確的進場順序是：

- 1 (J) 2 () 3 () 4 () 5 ()
6 () 7 () 8 () 9 () 10 ()
11 () 12 () 13 () 14 (L)

二、你覺得哪一段樂曲描寫的動物最像？為什麼？

三、你最喜歡哪一段音樂？為什麼？

四、用木琴和管弦樂演奏出骷髏們跳舞的旋律，你聽到裡面加入了哪一首有名的兒歌嗎？

「我愛動物」綜合活動教學設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：前進養小狗
- 三、 教學領域：綜合活動
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：80分鐘

六、 教學目標：

教 學 目 標	一、 能瞭解照顧動物的基本常識。	行 為 目 標	一～1：能大聲唸出遊戲紙上定位點上有關動物照顧的文字。	能 力 指 標	1-2-1欣賞與表現自己的長處，並接納自己。
	二、 在完成任务中對動物更加瞭解。		一～2：能說出照顧動物的方法。		3-1-2體會團對活動的重要性，並能關懷團隊。
	三、 培養大方表現的態度。		二～1：能模仿動物的叫聲或是動作。 二～2：能說出動物與人之間的關係。		
			三～1：能大方完成機會命運中的任務。 三～2：對於別人的表現都能給予鼓勵。		

七、 教學活動：

能力 指標 號碼	行為目 標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：大張遊戲紙、磁鐵數個、機會命運卡。			

1-2-1 3-1-2		二、學生：事先分好組。 貳、發展活動： 一、引起動機： 1請問學養小狗需要注意到哪些事情？ 2反問大家有沒有養小狗的基本常識。 二、前進養小狗： 1老師作裁判主持，首先以擲骰子方式決定哪一組先開始。 2決定先後次序後，選擇各組的磁鐵代表該組。 3依序擲骰子前進。 4到定點者，要執行所指定的任務。 5最先到達終點者為優勝。 參、綜合活動： 1.說明動物與人之間的關係，並要學生思考對待動物的方式。 2並說明照顧動物並非一件容易的事情，所以一定要有責任感。	10' 50' 20'	大張遊戲紙、磁鐵數個、機會命運卡。	80%學生能發參與討論。 (口頭評量) 100%學生能參與活動。 (實作評量)
----------------	--	---	----------------------------------	--------------------------	---

前進養小狗

哇！！好可愛的小狗啊！你是不是也想要養一隻呢？別急別急，首先你要知道，並不是每個人都有養小狗的條件喔！那要如何才能得到養小狗的機會呢？首先，要通過種種考驗，再來要有一顆富有責任感的心。你符合資格嗎？準備好了之後，就讓我們一起「前進養小狗」。

□說明：

- 1.請以擲骰子的方式決定先後次序，點數較大者先行。
- 2.請以擲骰子的方式，決定行走的步數。到定點之後，要依照上面的指示完成任務。
- 3.最先到達終點者，獲得養小狗機會，其他陸續到達者，可經優勝組同意後協助照顧小狗。

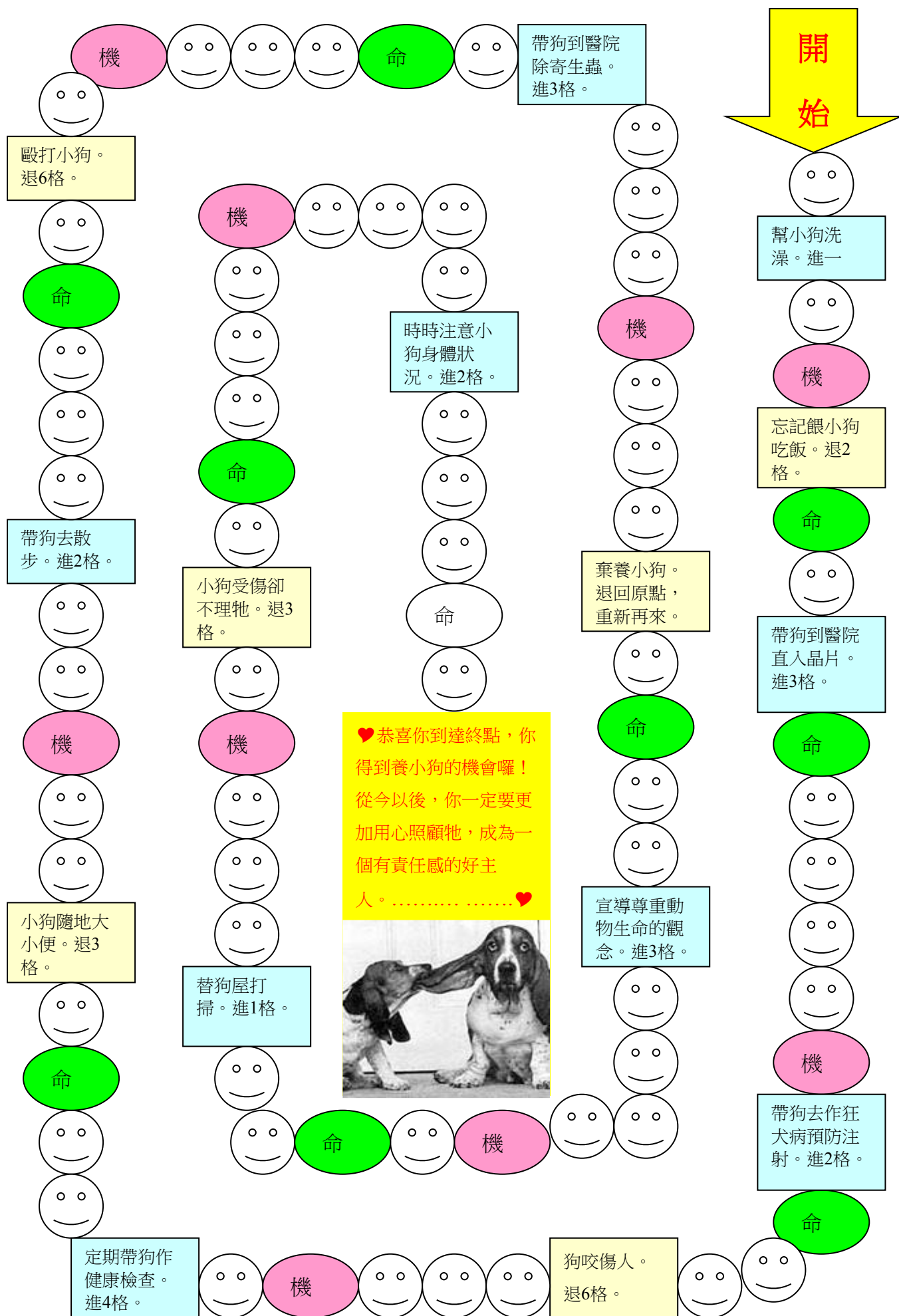
以上說明，祝各位闖關成功！！

機會指示卡

運動身體好， 請繞著教室跑5圈。	請對著全班學狗叫 5次。
請說出有關動物的 成語3個。	請唱一首有關動物 的歌。
大喊「尊重動物生 命」10次。	笑開懷促進心理健 康，請說笑話一 則。
請模仿大金剛 O—1—O—1—O 動 作。	說出保護動物的3 種方法。
模仿大象走路，走 教室一圈。	用頭畫一隻豬的形 狀。

命運指示卡

請用屁股寫「我愛動物」四個字。	大喊「我愛動物，動物愛我」10次。
原地學兔子跳10下。	請模仿公雞的叫聲， 對著全班叫3次。
說出5種有四隻腳的動物。	請對著全班，模仿猴子的動作。
經12生肖從頭到尾說一遍。	對著全班哈哈大笑10聲。
請模仿牛的叫聲，叫5聲。	請模仿魚在游泳的姿勢。



「我愛動物」綜合活動教學設計

- 一、 教學年級：四年級
- 二、 教學單元：寵物大公開
- 三、 教學領域：綜合活動
- 四、 教材來源：自編
- 五、 教學時間：40分鐘

六、 教學目標：

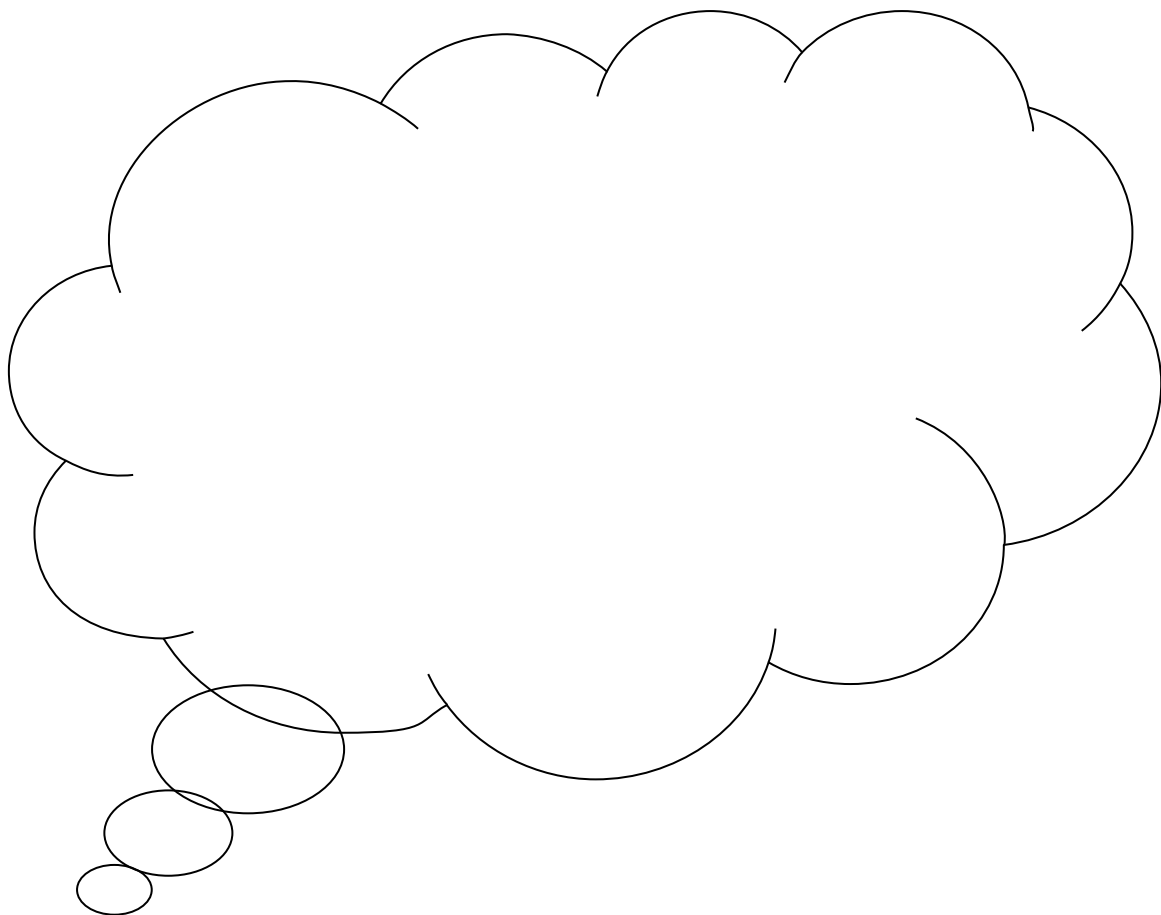
教 學 目 標	一、 瞭解養寵物的樂趣。	行 為 目 標	一～1：能說出養寵物的樂趣。 一～2：能體會別人養寵物的樂趣。	能 力 指 標	2-1-3集並分享各類休閒活動資料。
	二、 認識飼養動物的基本態度。		二～1：能說出飼養寵物時要注意的事項。 二～2：能說出飼養者應具備的態度。		2-1-2分享自己如何安排時間、金錢及個人生活經驗。
	三、 發揮愛護寵物，進而愛護全部動物的精神。		三～1：在討論完照顧寵物後，進而說出要愛護全部動物的觀念。 三～2：能說出要如何愛護所有的動物。		

七、 教學活動：

能力 指標 號碼	行為目 標號碼	教學活動	時間	教學資源	效果評量
		壹、 準備活動： 一、教師：學習單、實務投影機、小獎品。 二、學生：寵物的照			

2-1-3 2-1-2	一～1	片，先寫好寵物介紹單。	5'	實務投影機。	
	一～2	貳、發展活動： 一、引起動機： 1先用實務投影機讓大家看看班上小朋友帶的寵物照片。 2讓學生猜看看，哪一隻寵物是誰的。	20'	實務投影機。	80%學生能認真聽介紹。 (實作評量)
	二～1 二～2	二、寵物大公開： 1請介紹的學生依序上台介紹，同時投影出寵物的照片。 2介紹同學可以參考事先寫好的寵物介紹問題。 3最後老師提問幾個想關問題作有獎徵答，以測驗聽報告的小朋友有沒有專心。	15'	小獎品。	100%學生能熱烈參與有獎徵答。 (實作評量)
	三～1 三～2	參、綜合活動： 1討論養寵物的基本態度。 2說明除了要愛護寵物，更要進而關心所有的動物。 3將有被介紹的寵物之照片，貼在介紹單上展示於教室。 ～本單元結束～			80%學生能認真參與討論。

寵物大公開



我是他的小主人_____。

牠是我的寵物，名叫_____，今年_____歲。

牠平常最喜歡吃的東西是_____。

牠最喜歡動的活動是_____。

牠的特殊才藝是_____。

牠在我們家讓我們感到_____。

寵物大公開參考介紹項目

報告人：_____班_____號_____

1. 寵物 叫 什 麼 名 字 ？ 今 年 幾 歲 ？

_____。

2. 什 麼 機 緣 之 下 飼 養 牠 的 ？

_____。

3. 牠 一 天 要 吃 幾 餐 ？ 大 多 吃 什 麼 ？ 一 次 吃 多 少 ？

_____。

4. 牠 最 喜 歡 吃 的 東 西 是 ？

_____。

5. 牠 平 常 最 喜 歡 做 的 事 情 是 ？

_____。

6. 我 們 多 久 帶 牠 出 做 運 動 一 次 ？

_____。

7. 我的寵物曾不曾生病？生病的時候我們怎麼處理？

_____。

8. 寵物曾經發生過的趣事，或是比較特別的事情。

_____。

9. 養了這個寵物，對我們全家帶來的改變是？

_____。

10. 我 覺 得 有 了 牠 快 不 快 樂 ？

_____。

11. 其 他 _____。

_____。

我
愛
動
物

國語：流浪狗之歌

自然與生活科技：

☐超級任務

☐拜訪可愛動物

藝術與人文：

☐動物狂歡節

☐捏造動物園

綜合活動：

☐前進養小狗

☐寵物大公開