

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：用愛打造動物樂園

貳、設計者：王珍琪

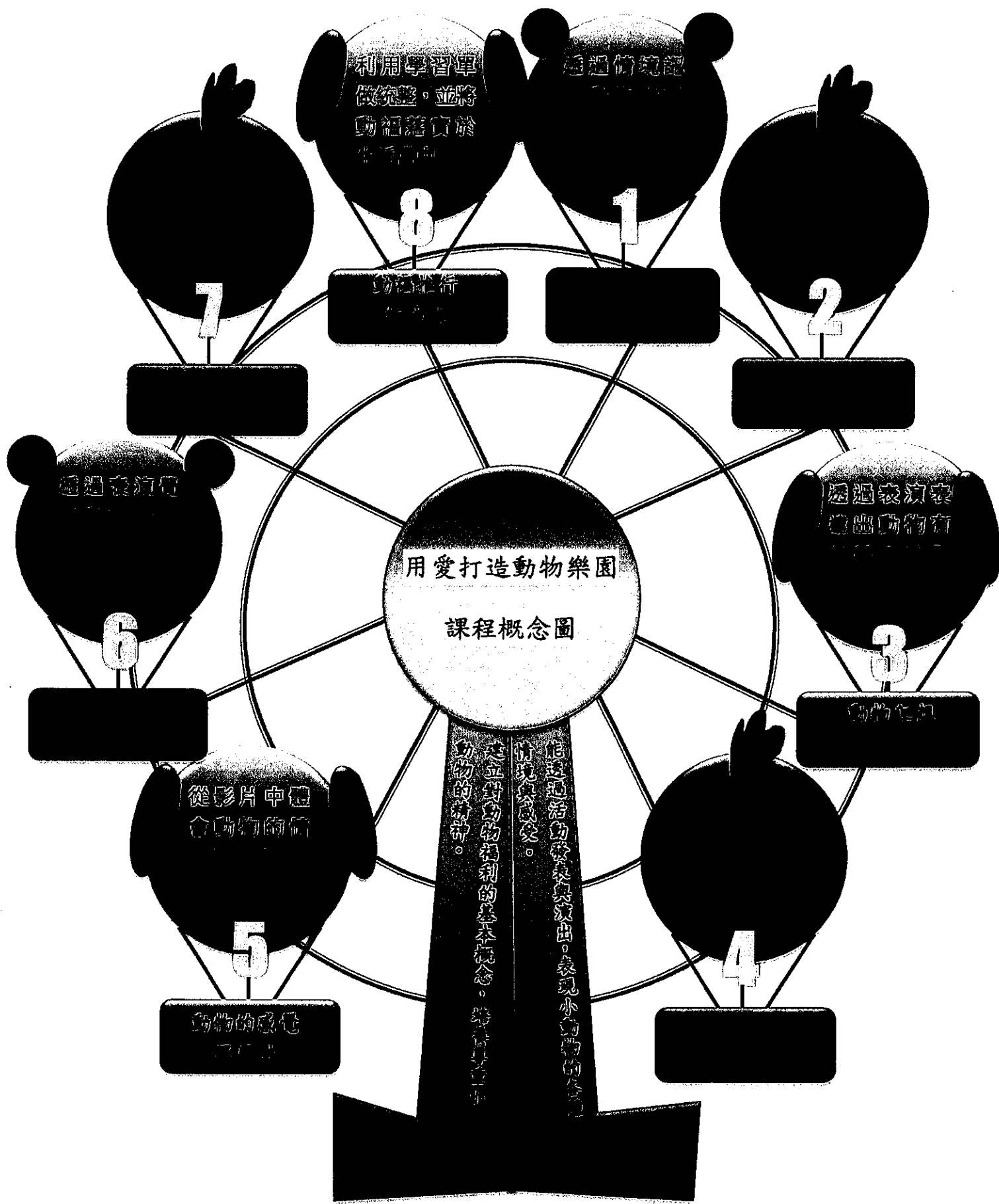
參、領域主題：生活課程

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：低年級學童對小動物充滿好奇，小動物的故事也常常是小朋友們之間的話題，然而低年級學童往往不知如何善待小動物，因此從小建立起對小動物的認識、如何親近小動物、理解小動物的生態進而建立動物保護及動物福利的概念，是一重要基礎課題。本活動主題，即是透過討論、分享、欣賞、演示等教學活動，讓學童逐步了解動物福利的基本概念，進而延伸到動物生命逝去的歷程，培養愛護與關懷、體會與尊重的精神，期盼學童增進對動物福利的了解並落實於生活當中。

教學對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	康軒版二下第三單元『和小動物做朋友』
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能認識小動物的特性，並了解小動物的生存模式。2. 分享與小動物的經驗見聞，覺察小動物的基本需求。3. 能透過發表與演出，表現小動物的各種情境與感受。4. 建立對小動物的同理心，覺察小動物的感受與情緒。5. 能透過活動，嘗試理解小動物在各種情境下的感覺。6. 體認飼養小動物應盡的責任，並對懂得評估與改善。7. 認識小動物的死亡歷程，並懂得珍惜與尊重生命。8. 建立對動物福利的基本概念，培養尊重小動物的精神。

<p>能力指標</p>	<p>一、生活課程能力指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.探索與體驗 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2.理解與欣賞 <ol style="list-style-type: none"> 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3.表現與運用 <ol style="list-style-type: none"> 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4.溝通與合作 <ol style="list-style-type: none"> 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5.態度與情操 <ol style="list-style-type: none"> 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 <p>二、環境教育分段能力指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.環境覺知與敏感度 <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2.環境概念知識 <ol style="list-style-type: none"> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3.環境價值觀與態度 <ol style="list-style-type: none"> 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4.環境行動技能 <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5.環境行動經驗 <ol style="list-style-type: none"> 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
<p>教學材料準備</p>	<p>動物圖片、字卡、動物頭套、人物頭套、影片、繪本、學習單、壁報紙、電視、DVD 播放器、蒟蒻點心</p>



用愛打造動物樂園
課程概念圖

1 通過情境認識動物

動物生活

2 動物生活

動物生活

3 通過表演表達出動物有感情

動物生活

4 動物生活

動物生活

5 從影片中體會動物的情感

動物的情感

6 通過表演表達出動物有感情

動物生活

7 動物生活

動物生活

8 利用學習單做完整，並將動詞落實於生活

動物生活

能透過活動發表與演出，表現小動物的生活情境與感受。

能建立動物福利的基本概念，培養對動物的情感。

教學內容				
分段能力指標號碼	教學活動	教學資源	時間分配(分鐘)	效果評量(評量標準)
	<p>一、 引起動機</p> <p>活動名稱:『艾尼莫博士的新發現』</p>			
1-1 1-1-1 2-1-1	<p>1. 教師引導情境:來自外太空星球的動物博士—『艾尼莫博士』,致力於研究各種動物的習性與生存問題,他來到地球,拍了很多動物的照片,想要帶回去好好研究。請小朋友一起來看『艾尼莫博士』的新發現。教師展示各種小動物的圖片,請學生欣賞小動物生活環境及條件,並引導學生發表感想:</p> <p>(1) 說說看,『艾尼莫博士』拍到的照片中,小動物都居住在什麼樣的環境?</p> <p>(2) 想想看,這些環境為什麼適合小動物生存?</p> <p>(3) 動動腦,這些照片對『艾尼莫博士』有什麼幫助?</p>	動物圖片 1 電視 播放器	3	能細心觀察 能踴躍發表 能專心聆聽
1-1 1-1-1 2-1-1	<p>2. 教師引導情境:有一位怪怪的壞博士——『貝德曼博士』,他是艾尼莫博士的死對頭,他專門給動物做怪怪的實驗,請小朋友觀察『貝德曼博士』做了哪些怪怪的實驗,並幫忙打擊壞博士。教師展示另一組小動物圖片,請學生再做比較,並引導學生發表感想:</p> <p>(1) 看一看,圖片中的小動物被『貝德曼博士』放在什麼樣的環境?這些環境是否適當?</p> <p>(2) 說一說,你可以怎麼從『貝德曼博士』手中拯救這些動物?</p> <p>(3) 想一想,生活中還有哪些現象讓小動物在不適當的環境下生活?</p>	動物圖片 2 電視 播放器	3	能細心觀察 能踴躍發表 能專心聆聽

5-5 3-1-1	<p>3. 教師總結：各種小動物有不同的特性，我們需要細心的注意，讓小動物能生活在適當的環境，牠們才能過得快樂、生命永續。如果我們不當的干擾和破壞，就是不尊重生命、傷害小動物的行為。</p>		1	能專心聆聽
<p>二、發展活動</p>				
<p>活動名稱：『動物食堂新開幕』</p>				
1-2 4-3 1-1-1	<p>1. 教師引導情境：放暑假時，熱鬧的森林裡有一家動物食堂開幕了，它是讓動物們來吃飯的餐廳，有好多動物客人來了，請問食堂會提供他們哪些食物呢？教師在黑板上展示幾張『動物圖片』做為討論主題，並準備幾張『食物字卡』分給各小組，請小朋友討論一下，哪些食物適合以上這些動物，並張貼在黑板上。</p> <p>(1) 『動物圖片』小狗、小貓、金魚、小鳥、兔子、烏龜。</p> <p>(2) 『食物字卡』飼料、魚、蔬菜、小蟲、紅蘿蔔、骨頭、白飯、巧克力、水果、肉類。</p>	動物圖片 3 食物字卡 5	5	能與小組分工合作 能積極參與討論
5-5 2-1-1	<p>2. 教師引導學生進行活動，並思考與發表：</p> <p>(1) 每一種動物所需要的食物為哪些？</p> <p>(2) 為什麼有些食物對某個動物不適合？</p> <p>(3) 如果我們給小動物不適合的食物，會發生什麼事？</p> <p>3. 老師總結：各種小動物有不同的生理機能和飲食特性，所以需要不同的食物，我們能夠加以觀察並用適當的方法照顧小動物，才是一種尊重及愛護動物的行為。</p>		3	能表達個人意見
<p>活動名稱：『動物狂想表演秀』</p>				
5-1	<p>1. 教師引導學生思考，人類會有社交需求、活動與互助表現，而小動物也會有社會行</p>		3	能思考動腦 後再發表

	<p>為和生理表現：</p> <p>(1) 想一想，當你因為下雨天而只能在室內活動，會讓你很想到室外做什麼?為什麼?</p> <p>(2) 說一說，如果是小動物被困在籠子裡，牠也可能會想的戶外做什麼?請舉例說明。</p> <p>(3) 動動腦，如果小動物被限制自由，限制天性，會發生什麼事?</p>			
4-1	2. 教師引導學生以分組方式進行主題討論			
4-3	及表演。請學生表演出各種動物可能會表現出的社會需求、天性需求和運動方式。			
5-4	(1) 準備工作：先將全班分五組，每組 5-6 人。座位安排成適合討論的小組，每組分發動物頭套及人物頭套數件。	動物頭套 (狗、貓、海豚、大象、蝴蝶、)	3	能與小組分工合作
	(2) 活動進行：請各組討論表演內容，以演戲的方式呈現各種動物可能會表現出的社會需求、天性需求和運動方式。	人物頭套 (小主人、管理員、老闆等)	10	能積極參與討論 能大方表現
5-4	3. 教師總結：藉著小組討論和表演的過程，能激發出更多的靈感與經驗分享，請小朋友互相欣賞與觀摩，觀察與了解小動物的行為模式與基本需求。		1	能專心聆聽 講解
	三、 綜合活動			
	活動名稱:『動福認識初級班』			
2-3	1. 教師引導學生發表對各小組表演的觀賞心得，並分享演出時的感受：		3	能表達個人意見
4-1	(1) 說一說，請發表觀賞心得，最喜歡哪一組的表演?自己在表演時有什麼感想?			能專心聆聽
	(2) 想一想，為什麼我們要了解並注意小動物的特性和基本需求?			
	(3) 動動腦，如果有人故意忽略小動物的生理構造、限制牠的天性需			

<p>5-5 2-1-1 3-1-2</p>	<p>求，甚至傷害虐待動物，那有什麼方法可以保護牠們，而且規範這些傷害動物的人。</p> <p>2. 教師引導學生認識動物保護法與動物福利政策，了解動物權益需要維護的重要性：</p> <p>(1) 「野生動物保育法」(2009) 著重生物多樣性、生態環境、棲息地或是物種的保育，其第 18 條規定：「不得騷擾、虐待、獵捕、宰殺」野生動物。</p> <p>(2) 「畜牧法」(2007) 主旨為畜牧產業的輔導與發展。</p> <p>(3) 「動物保護法」</p> <p>a. 第 2 章規定了對動物的「一般保護」。保護對象為所有「人為管領之脊椎動物」</p> <p>b. 第 5 條規定涵括了各項動物福利的內涵。</p> <p>c. 第 11 條：「飼主對於受傷或罹病的動物，應給與必要之醫療。」——針對飼主責任，有明確規範。</p> <p>d. 第 6 條：「任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。」則是針對所有民眾的動物保護規範。</p> <p>3. 教師總結：動物保護及動物福利任務並非只是一句口號，希望小朋友能從小養成正確觀念，把動物福利概念推展到家庭中，從小地方做起，並學習表現愛護動物的各項行動。</p>	<p>壁報紙</p>	<p>3</p>	<p>能專心聆聽講解</p>
<p>1-2 1-1-1</p>	<p>3. 教師總結：動物保護及動物福利任務並非只是一句口號，希望小朋友能從小養成正確觀念，把動物福利概念推展到家庭中，從小地方做起，並學習表現愛護動物的各項行動。</p>		<p>1</p>	<p>能專心聆聽</p>
	<p>-----第一節結束-----</p>			

<p>1-2 1-1-1</p> <p>4-1 2-1-1</p>	<p>一、 引起動機</p> <p>活動名稱: 『動物的感覺溫度計』</p> <p>1. 教師播放影片『哆啦 A 夢—動物翻譯機』, 內容有關卡通人物利用道具可以知道動物的心聲, 使劇情人物了解動物的想法, 進而省思, 觀賞後引導學生發表感想:</p> <p>(1) 說說看, 影片中的劇情給你什麼感受? 為什麼需要使用這項道具來了解動物的心聲?</p> <p>(2) 想想看, 動物有沒有感覺、感情和情緒? 為什麼?</p> <p>(3) 動動腦, 如果動物也有感覺, 牠可能會怎麼表現出來?</p> <p>2. 教師總結: 雖然動物無法用言語和人類溝通, 但是動物也有痛苦或快樂等各種感受, 如果人類忽略這些問題, 而故意使動物受到痛苦與傷害, 仍須受到動物福利法的規範。小朋友應注意不能以個人的快樂而傷害小動物。</p>	<p>影片 6 DVD、電視、播放器 教案附件二</p>	<p>6</p>	<p>能細心觀察 能踴躍發表</p>
<p>5-4 1-2 1-1-1</p> <p>4-1 2-1-1</p>	<p>二、 發展活動</p> <p>活動名稱: 『神奇的翻譯蒟蒻』</p> <p>1. 教師引導學生進入活動情境, 準備道具『哆啦 A 夢—翻譯蒟蒻』, 讓小朋友透過活動更深刻了解動物的感受:</p> <p>(1) 準備工作: 請每組小朋友派一位代表參加, 老師準備一份蒟蒻點心、『動物情境圖片』數張。</p> <p>(2) 活動進行: 請各組代表抽一張『動物情境圖片』, 並吃一塊蒟蒻, 吃過後就能讀出小動物的心聲, 請代表發言說說看, 情境中的動物可能會說什麼話、會有什麼感受。</p> <p>2. 活動後, 教師引導學生發表心得, 思考了解動物心聲的意義:</p> <p>(1) 什麼情境下可能會讓動物感到</p>	<p>蒟蒻點心 動物情境圖片 電視 播放器 教案附件二</p>	<p>1 5 3</p>	<p>能專心聆聽 講解</p> <p>能積極參與 活動 能以流暢的口語發表</p> <p>能思考動腦 後再發表</p>

<p>1-1 5-5 2-1-1</p>	<p>舒服或快樂?為什麼? (2) 什麼情境下可能會讓動物感到難過或痛苦?為什麼? (3) 如果發現有人讓動物痛苦或受到傷害等行為,我們該怎麼做? 3. 教師引導學生反思我們家中飼養的寵物,小主人們應該注意到小動物的哪些福利。 (1) 寵物是否有適合的生活空間和生存條件? (2) 寵物是否有適當的飲食、衛生條件與良好的健康? (3) 小主人是否隨時留意寵物的感受,減少讓動物不適的狀況?</p>		<p>4</p>	<p>能細心觀察 能踴躍發表 能專心聆聽</p>
<p>5-5 3-1-1</p>	<p>4. 教師總結:透過同學的表演,我們可以更認識各種情境下,小動物會有的反應和感覺,如果我們更了解小動物,可以化解許多誤會和不幸,期盼小朋友學習表現關懷動物的行為。</p>		<p>1</p>	<p>能專心聆聽</p>
<p>1-2 1-1-1 4-1-1</p>	<p>活動名稱:『為動物天使祈禱』 1. 老師介紹繪本『世界上最棒的葬禮』導讀,引導學生了解動物的生命歷程,有生老病死的階段,並進行心得分享與討論。 (1) 說一說,聽過繪本內容有什麼感想?為什麼? (2) 想一想,故事人物為什麼要這麼做? (3) 動動腦,如果家中飼養的寵物過世了,該怎麼處理? (4) 動動腦,如果在校園中發現死掉的小動物,你可以怎麼幫牠辦葬禮?</p>	<p>繪本 教案附件三</p>	<p>6</p>	<p>能細心觀察 能踴躍發表 能以流暢的口語發表</p>
<p>3-1-1</p>	<p>2. 教師總結: 藉著繪本的故事讓小朋友初步認識小動物死亡的生命歷程,並了解珍惜短暫的生命,透過舉辦葬禮的意念,培養尊重生命的態度。</p>		<p>1</p>	<p>能專心聆聽</p>

	<p style="text-align: center;">三、 綜合活動</p> <p style="text-align: center;">活動名稱:『動福推行加油站』</p>			
<p>3-1 4-1-1</p>	<p>1. 教師引導學生完成繪本讀後學習單，討論學習單主要題目：</p> <p>(1) 故事中的主角為什麼要幫動物舉辦葬禮？</p> <p>(2) 故事中的主角各負責什麼工作？</p> <p>(3) 他們幫哪些動物舉辦葬禮？</p> <p>(4) 當他們幫小烏鶉舉辦葬禮時為什麼特別傷心？</p> <p>(5) 請小朋友寫出你可以為動物做哪些事來保護及關愛牠們？</p>	<p>學習單 教案附件四</p>	<p>8</p>	<p>能用心完成學習單</p>
<p>2-3</p>	<p>2. 教師請學生發表內容並欣賞他人作品，並分享看法與心得：</p> <p>(1) 比一比，你對哪一位同學的分享印象最深刻，為什麼？</p> <p>(2) 說一說，你想跟誰分享這本故事內容？</p> <p>(3) 動動腦，我們還可以用哪些方法讓大家一起來認識動物福利的問題。</p>		<p>3</p>	<p>能細心觀察 能踴躍發表 能專心聆聽</p>
<p>5-5 3-1-1 5-1-2</p>	<p>3. 教師總結：希望小朋友透過這些課程後，可以更了解我們身邊的小動物、流浪貓狗及寵物，懂得以更適當的方式與牠們相處，並避免遺棄或虐待動物，對動物造成傷害，對動物福利有更多的了解及實際行動。</p>		<p>1</p>	<p>能專心聆聽</p>
	<p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>			

陸、參考資料：

一、圖庫部分：

昵圖網 <http://www.nipic.com/>

百圖匯 <http://pic.5tu.cn/>

Microsoft Office 網站 <http://office.microsoft.com/zh-tw/?CTT=97>

雅酷 <http://www.yaco.cc/>

三聯素材 <http://www.3lian.com/sucal/>

蘇打蘇塔設計量販鋪 <http://sudasuta.diandian.com/>

圖片網 <http://www.tpwang.net/movie/>

新華網

http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/japan.xinhuanet.com/jpnews/2013-07/14/c_132539209.htm

二、動物福利資料：

台灣奇蹟-從生命到垃圾-系統檢視流浪犬貓動物福利問題

<http://animal-action.east.org.tw/>

三、影片介紹部分：

哆啦 A 夢 WIKI 網站:動物翻譯機

<http://zh-tw.doraemon.wikia.com/wiki/%E5%8B%95%E7%89%A9%E8%A%9E%E8%A8%80%E8%80%B3%E6%A9%9F>

哆啦 A 夢 WIKI 網站:翻譯蒟蒻

<http://zh-tw.doraemon.wikia.com/wiki/%E7%BF%BB%E8%AD%AF%E8%92%9F%E8%92%BB>

四、繪本介紹部分：

博客來-世界上最棒的葬禮

<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010501518>

教案附件一

<p>動物圖片 1</p>	
<p>動物圖片 2</p>	
<p>動物圖片 3</p>	

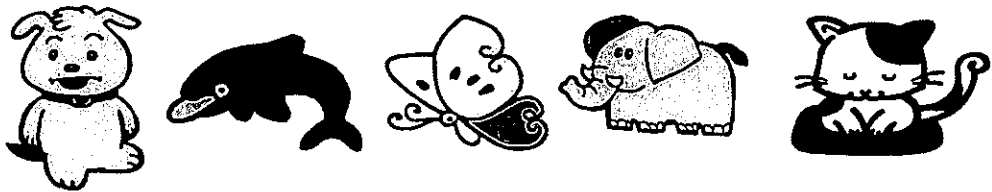
動物情境
圖



食物字卡

飼料、魚、蔬菜、小蟲、紅蘿蔔、骨頭、白飯、
巧克力、水果、肉類

動物頭套



人物頭套



小主人

小主人

老闆

管理員

老闆

壁報內容	<ul style="list-style-type: none">(1) 「野生動物保育法」(2009) 著重生物多樣性、生態環境、棲息地或是物種的保育，其第 18 條規定：「不得騷擾、虐待、獵捕、宰殺」野生動物。(2) 「畜牧法」(2007) 主旨為畜牧產業的輔導與發展。(3) 「動物保護法」<ul style="list-style-type: none">a. 第 2 章規定了對動物的「一般保護」。保護對象為所有「人為管領之脊椎動物」b. 第 5 條規定涵括了各項動物福利的內涵。c. 第 11 條：「飼主對於受傷或罹病的動物，應給與必要之醫療。」——針對飼主責任，有明確規範。d. 第 6 條：「任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。」則是針對所有民眾的動物保護規範。
-------------	--

教案附件二

動物語言耳機(動物語ヘッドホン)又可稱為**動物翻譯機**、**動物耳機**、**動物語耳機**，是哆啦 A 夢的一個道具和短篇故事。

連載於《小學一年生》1975 年 3 月號，共 6 頁、25 格，後收錄於藤子·F·不二雄大全集哆啦 A 夢 7 集。

大山版動畫於 1980 年 8 月 13 日播出，總 405 話。收入電視版哆啦 A 夢錄影帶 39 集。

道具介紹

為一個耳機，戴上這個耳機就可以聽得懂動物的語言了。除本篇之外在〈野狗阿一的國家〉中也曾出現。

相關道具：翻譯蒟蒻

故事內容

胖虎和在欺負一隻黑貓小玉，把牠浸到水裡，大雄想阻止他，胖虎正要打大雄時，這貓的主人來了，問說是誰把小玉浸到水裡，胖虎很害怕只好說是大雄，大雄說是胖虎，但在一旁的夫幫胖虎說謊是大雄，結果大雄被罵了一頓。

大雄心有不甘回去跟哆啦 A 夢講，哆啦 A 夢於是拿出動物語言耳機，大雄試在戴上，果然能聽懂窗外小鳥的叫聲，兩人把道具去給小玉的主人戴上，小玉於是告訴主人事情的真相，他知道錯了，於是去找胖虎和說謊的小夫來罵。兩人很生氣要去找大雄算帳，被野狗聽到，在談論，因此被大雄知道了，大雄很擔心，求助於哆啦 A 夢，哆啦 A 夢說不必擔心，他有好辦法可以幫助大雄。

翻譯蒟蒻（日語：翻訳コンニャク），亦譯**翻譯魔芋**、**翻譯魔芋片**、**翻譯米糕**、**翻譯年糕**、**翻譯麵包**、**翻譯涼糕**、**翻譯果凍**、**翻譯糕**、**翻譯糖**、**翻譯膠版**、**翻譯豆腐**等，為多啦 A 夢的常用道具之一。最早出現在 1979 年 6 月連載的〈搬家到鬼城〉

名稱釋義

名稱由來據推測應是日語「翻譯」(翻訳・ほんやく)讀作 *hon-yaku*，與「蒟蒻」(蒟蒻・コンニャク) *kon-nyaku* 音近。這種諧音是作者藤子不二雄在創造新道具時常利用的關係。

功能介紹

效用是食用後，可與不同語言（包括外星語言）者對話無礙，亦可解譯文字（例：《大雄的魔界大冒險》），甚至可以和動物交談（如〈隨意甲板〉中跟海豚、〈雪人的副業〉中跟雪人）。時限方面雖有，但不一致。甚至有時會出現一個人吃後，在場所有人皆生效的情況。

教案附件三

『世界上最棒的葬禮 Alla doda sma djur 』介紹

- 作者：烏爾夫·尼爾森
- 原文作者：Ulf Nilsson
- 繪者：艾娃·艾瑞克森 Eva Eriksson
- 譯者：李紫蓉
- 出版社：小天下
- 出版日期：2010年07月05日
- 語言：繁體中文 ISBN：9789862165317
- 裝訂：精裝



• ★入選德國兒童青少年文學獎

★入選瑞典奧古斯都文學獎年度最佳童書

- 一個無聊的夏日，三個孩子原本只是為了好玩而把死掉的動物埋起來，他們成立了一家葬禮公司，一個負責挖墳墓、一個寫詩、一個則在葬禮上哭。三個孩子從埋葬小野蜂、地鼠、鄰居小女孩的寵物倉鼠、公雞、冰箱裡的魚、刺蝟和兔子，一直到最後親眼目睹一隻烏鶉的死亡過程，他們三個漸漸對葬禮改觀，也對於死亡與生命有了不同程度的認識與成長。
- 這是一本讀來會讓人發笑，又深深感動的繪本。作者掌握了小孩的觀點，運用緩慢而充滿韻律的故事節奏，讓孩子從刻意尋找，到自然遇見死亡，進而真心的為逝者哀悼。而繪者溫柔的畫風，也為這個故事更增添了幾許淡淡的詩意。另外，故事中穿插了一首首的小詩，朗朗上口卻又意味深長的簡單詩句，道出了孩子對死亡的疑惑、生命的無常和對生命的領悟，讓人回味無窮。

『世界上最棒的葬禮』

閱讀回饋單

_____年 _____班 _____號 姓名_____

親愛的國小小朋友：閱讀完『世界上最棒的葬禮』後，讓我們更認識大自然生命之可貴，也同時了解到尊重生命之意義，讓我們一起來跟故事中的主角一樣，一起來愛護動物、關懷自然、尊重生命吧！

一、故事中的主角為什麼要幫動物舉辦葬禮？
(_____)

二、故事中的主角各自負責什麼工作？
(_____)

三、他們幫了哪些動物舉辦葬禮？
(_____)

四、當他們幫小鳥、鵝舉辦葬禮時為什麼特別傷心？
(_____)

五、請小朋友寫出你可以為動物做哪些事來保護及關愛牠們？

