

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：同理動物心

貳、設計者：李佳茵

參、領域主題：生活領域、

肆、總教學時間：2 節課（80 分鐘）

伍、設計理念：

現在的學生由於社會和家庭的種種原因，對動物的知識了解甚少，不知道怎樣做才是真正對動物好，反而常因一時的好奇好玩，反而導致小動物們受傷。孩子天性是善良的，但是仍然需要教化，本教材設計的方向，著重引導孩子透過同理心的展現，在日常生活中不傷害周圍環境中的小動物或昆蟲，希望學生對於動物保護的概念能從小扎根，尊重體貼生命，愛惜自然萬物。

本主題活動先透過「人會，動物也會 PPT」引領孩子進入動物的世界，讓孩子瞭解動物和人相似，讓孩子理解動物和人一樣，有親朋好友、有喜怒哀樂、有感覺，當孩子越了解動物與人類之間的相似，越能發展利社會行為的表現。接著，再更進一步利用「校園動物危機事件 PPT」引導孩子什麼樣的行為是傷害動物的行為，讓孩子試著透過「同理心」的展現，知道哪些行為會傷害動物，儘量避免再做出類似傷害動物的行為。最後，觀賞「禁止動物戲謔」之影片，提供孩子「我還能為動物做什麼？」的思考方向，透過「讓我好好愛你！」自我檢核表，鼓勵孩子對動物展現利他行為。

教學 對象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領 域單元	生活領域

教學目標	<p>一、認知：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 能分辨動物與非動物。 (二) 知道人和動物相似處。 (三) 知道愛護與保護動物的具體方法。 <p>二、情意：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 試著用動物的角度去揣摩情境，同理動物的心情。 (二) 養成尊重動物生命、保護動物的態度。 <p>三、技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 能盡一己之力幫助動物。 (二) 經過活動的參與，學會愛護動物的辦法。
能力指標	<p>國語文：</p> <p>B-1-1-5-1 能神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</p> <p>B-1-2-4 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>C-1-4-7 發言不偏離主題。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>生活：</p> <p>1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>環境教育：</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>
教學材	電腦、單槍投影機、自製教學簡報（人會，動物也會 PPT、校

料準備	園動物危機事件 PPT)、教學影片(動物大聲公—禁止動物戲謔)、自製學習單(「讓我好好愛你！」自我檢核表)。	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機 (一) 提問	<p>1. 教師提問：小朋友，你們知道什麼是動物嗎？</p> <p>動物是相對於植物、有著各種行為的生物。</p> <p>一般人口中指的動物是指除了人之外的其他動物，其實人也是動物的一種。</p>	2
(二) 動物遊戲	<p>1. 遊戲說明：</p> <p>老師會說一連串的名稱，當說到的名稱是動物時，請小朋友雙手做圈的動作；當說到的名稱不屬於動物時，請小朋友雙手做叉的動作，看看你們是不是真的會分辨動物了。</p> <p>例：當老師說「海豚」，是動物，所以學生需拍手回應；當老師說「玫瑰」，不是動物，所以學生需雙手打叉回應。</p>	3
二、課程內容 (一) 人會，動物也會 PPT	<p>1. 播放並說明教學簡報「人會，動物也會 PPT」：</p> <p>小朋友，你知道人和動物有什麼相似之處嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 人會生氣，動物也會 (2) 人會說話，動物也會 (3) 人會合作，動物也會 (4) 人會開心，動物也會 (5) 人會打瞌睡，動物也會 (6) 人會交朋友，動物也會 	30

- (7) 人會玩遊戲，動物也會
 (8) 人會照顧孩子，動物也會
 (9) 人會相親相愛，動物也會
 (10) 人會驚嚇，動物也會
 (11) 人會害怕，動物也會
 (12) 人會傷心，動物也會
 (13) 人會痛，動物也會
 (14) 人需要愛，動物也是
 (15) 己所不欲，勿施於人(動物)
 (16) 己所欲，勿施於人(動物)
 (17) 動物跟人一樣…要的是體貼、尊重，而不是侵犯、強迫。

(二) 同理心宣言

5

1. 同理心宣言：

(1) 解說同理心第一步：自己不喜歡的東西，千萬不要加在動物身上。想像一下，別人不想吃的東西強迫你一定要吃，你開心嗎？

帶入體貼，動物和人一樣都有感覺。強調所有傷害動物的行為都是不對的。

(2) 解說同理心第二步：自己喜歡的東西，也不要加在動物身上。想像一下，你不敢吃辣椒，但有人很愛吃，分享給你並強迫你吃，你開心嗎？

帶入尊重，人有不同的喜好，動物也是。不要把人的喜好強迫動物接受。

(3) 鼓勵小朋友對生活週遭的動物使用同理心，為動物著想。

~~~~~第一節課結束~~~~~

(一)「校園動物危機事件 PPT」

1. 播放「校園動物危機事件 PPT」：

校園裡的動物碰到了許多危機的狀況，小朋友，我們試著用同理心來破解這些危機吧！

(1) 青蛙媽媽找不到被撈走的小蝌蚪。

→同理心練習及討論。

(2) 蜘蛛阿姨辛苦之的網被破壞。

→同理心練習及討論。

(3) 鳥媽媽被 BB 彈射傷。

→同理心練習及討論。

(4) 魚爸爸吃到不能消化的垃圾肚子痛。

→同理心練習及討論。

(5) 烏龜爺爺被當石頭丟。

→同理心練習及討論。

(6) 小黃狗等著丟棄他的主人來接他。

→同理心練習及討論。

(7) 獨角仙哥哥被拉斷了二條腿。

→同理心練習及討論。

(8) 螳蟻的家被異物侵襲。

→同理心練習及討論。

(9) 被攻擊而自我保護的小黑狗。

→同理心練習及討論。

2. 綜合歸納：

校園中，還有許許多多的動物危機事件，老師沒辦法一一列出來，不管你喜不喜愛這些動物，不要傷害後才說：「我不是故意的！」請你記得運用「同理心」，把小動物當成人，站在小

25

5

|                |                                                                                                                          |   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                | 動物的立場想，就比較不會做出傷害小動物的行為喔！就是幫小動物最大的忙了！                                                                                     |   |
| (二) 我還能為動物做什麼？ | 1. 播放「動物大聲公—禁止動物戲謔」。<br><br>日常生活中除了運用同理心不傷害動物之外，你知道還可以為動物做哪些事嗎？接下來我們要欣賞的影片中，就會呈現出一般人容易傷害動物的 10 件事，如果我們能避免這些行為，就是在保護動物了喔！ | 5 |
| (三) 綜合活動       | 1. 「讓我好好愛你！」自我檢核表<br><br>教師發下檢核表，鼓勵學生於日常生活中具體實踐愛護動物的行為。(此檢核表為學生對自己行為之檢核，不納入評量，但可約定時間分享。)<br><br>~~~~~第二節課結束~~~~~         | 5 |
| 學習評量           | 請附學習單附件                                                                                                                  |   |

### 陸、參考資料：

中華民國動物福利協進會 <http://www.dog99.org/>

台中市世界聯合保護動物協會 <http://www.tuapa.org.tw/default.tuapa>

台北市立動物園全球資訊網 <http://www.zoo.gov.tw/>

台灣奇蹟—從生命到垃圾 <http://animal-action.east.org.tw/>

社團法人台灣樂活動物協會 <http://www.laa.org.tw/main/index.php>

諾亞方舟的秘密 [http://www.youtube.com/watch?v=BM-\\_FcvsJM4](http://www.youtube.com/watch?v=BM-_FcvsJM4)

關懷生命協會 <http://www.lca.org.tw/>

動物保護資訊網 <http://animal.coa.gov.tw/html12/>

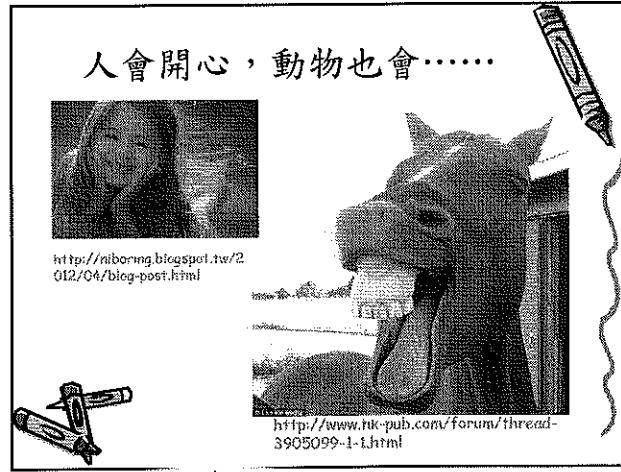
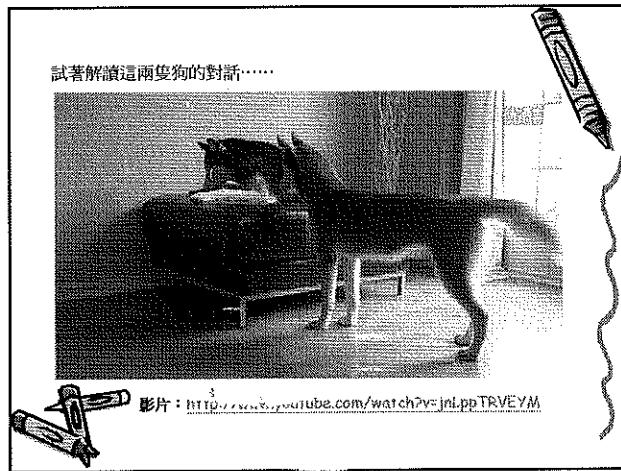
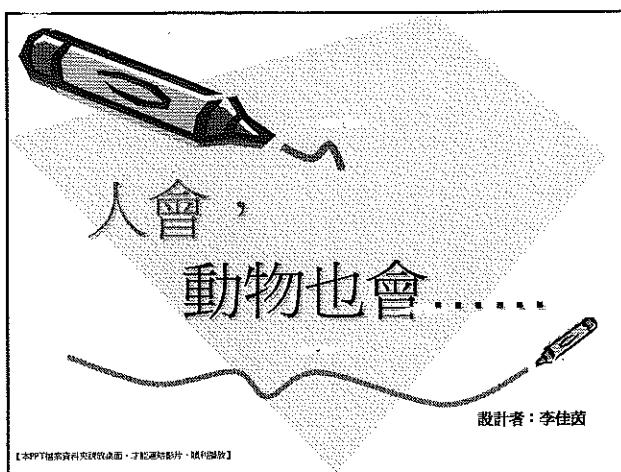
新竹市保護動物協會 <http://www.sawh.org.tw/>

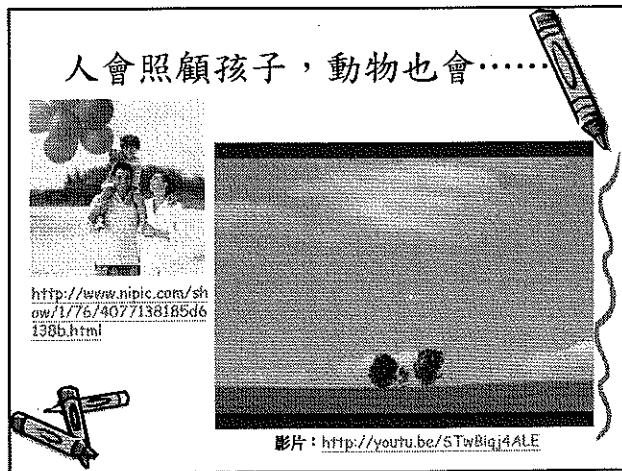
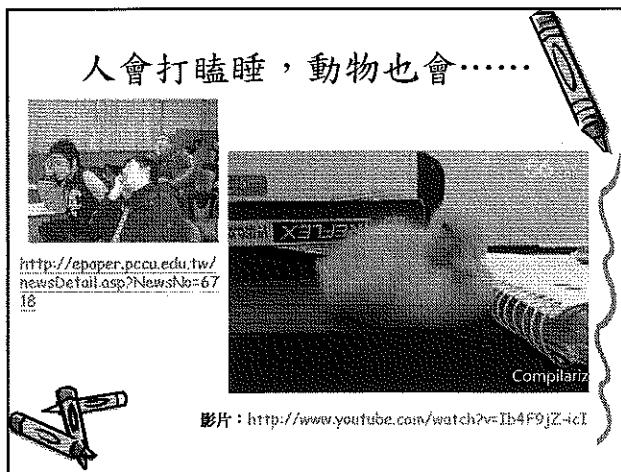
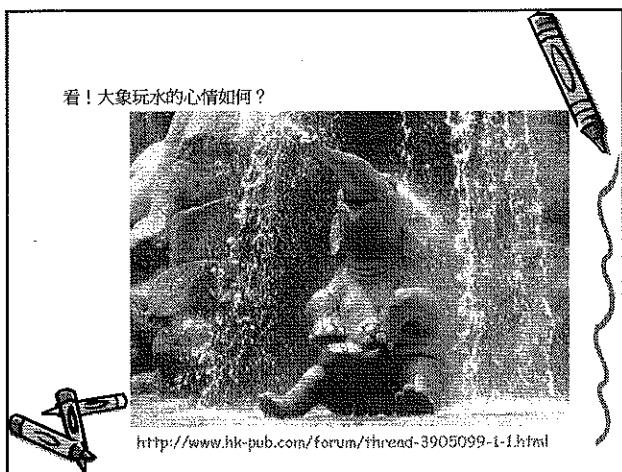
# 讓我好好愛你！

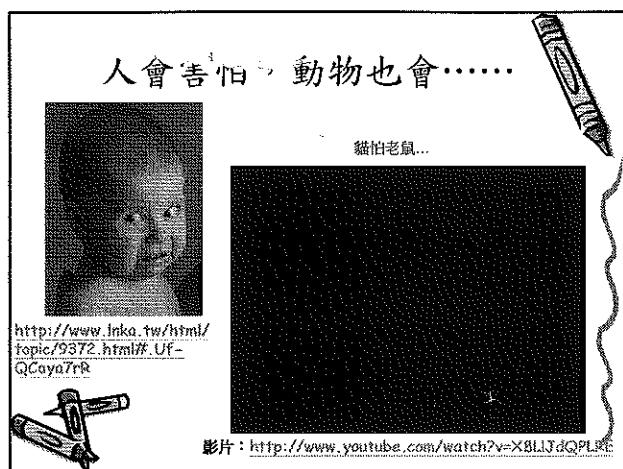
( )年( )班( )號 姓名( )

小朋友，動物真的很需要我們能理解他、愛牠、保護牠，讓我們努力試著做個讓動物幸福的地球人好嗎？請在你能做到的程度框中打勾喔！

| 愛的任務                    | 我一定能做到 | 我也許能做到 | 我做不到 |
|-------------------------|--------|--------|------|
| 1.我不捉小動物回家養。（如：魚、昆蟲…）   |        |        |      |
| 2.我不玩撈小魚、吊鳥、龜之類的遊戲。     |        |        |      |
| 3.我用眼睛觀察動物，不動手觸摸動物。     |        |        |      |
| 4.我不去馬戲團或農場看動物表演。       |        |        |      |
| 5.我不買用動物做成品。（如：羽毛、皮、角…） |        |        |      |
| 6.我不在大自然丟垃圾，保護動物的家。     |        |        |      |
| 7.我不餵野外的動物吃任何東西。        |        |        |      |
| 8.我會照顧家裡的寵物，不欺負牠。       |        |        |      |
| 9.我不騎乘在任何動物身上。          |        |        |      |
| 10.我看見有人欺負動物會請他停止。      |        |        |      |







人需要愛，動物也是……



<http://donna123.pixnet.net/blog/post/20949722>

己所不欲，勿施於人(動物)

自己不喜歡的東西，千萬不要加在別人(動物)身上。

將心比心，這是一種體貼



[http://big5.ifeng.com/gote/big5/tech.ifeng.com/photo/animal/detail\\_2011\\_02/24/4826116\\_0.shtml](http://big5.ifeng.com/gote/big5/tech.ifeng.com/photo/animal/detail_2011_02/24/4826116_0.shtml)

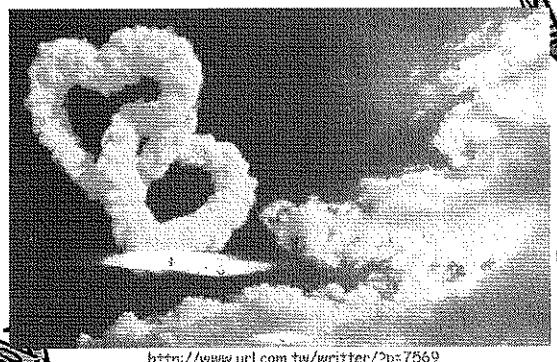
己所欲，勿施於人(動物)

自己喜歡的東西，也不要加在別人(動物)身上。  
再相似，也有各自的喜怒，這是一種尊重

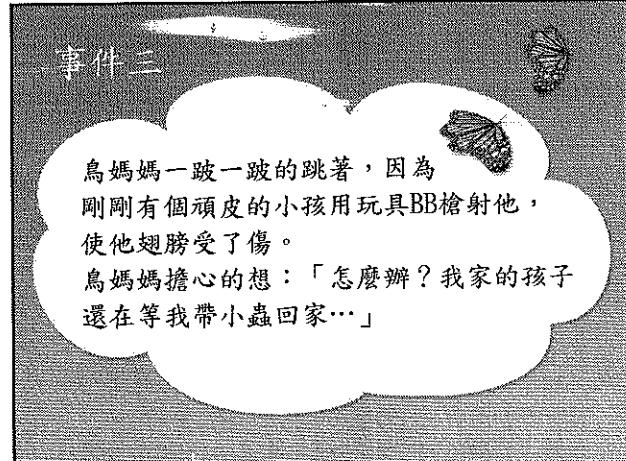
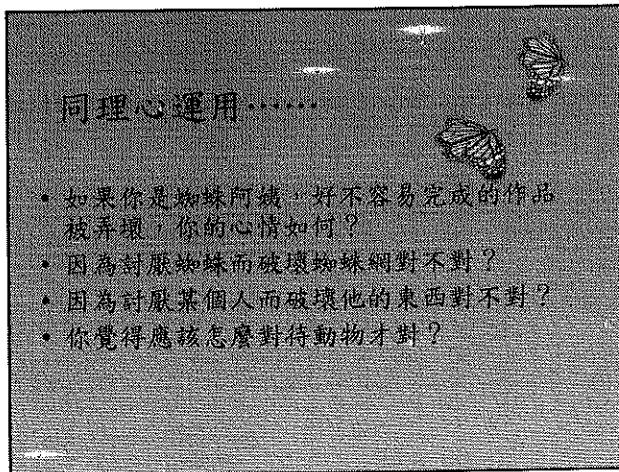
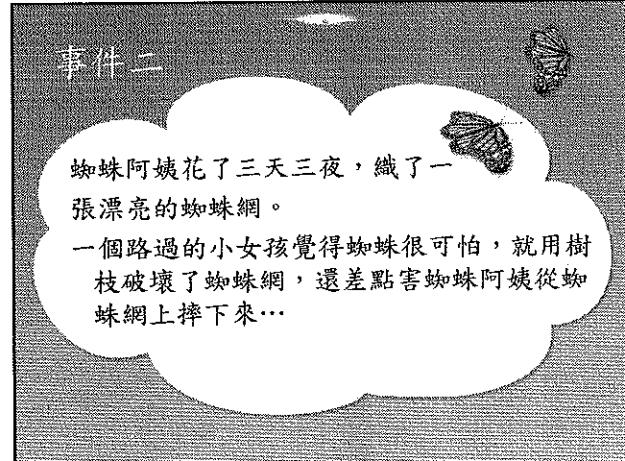
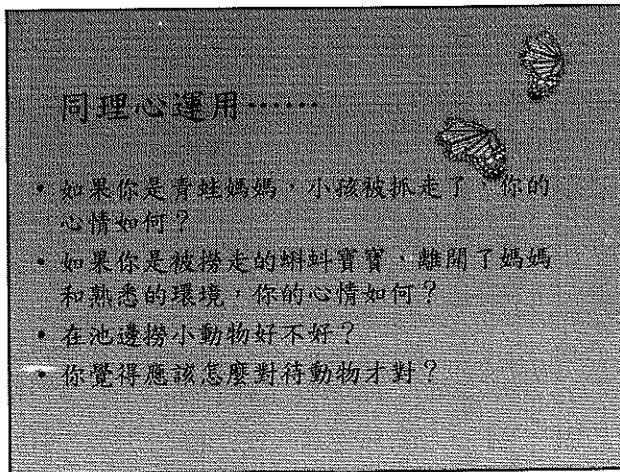
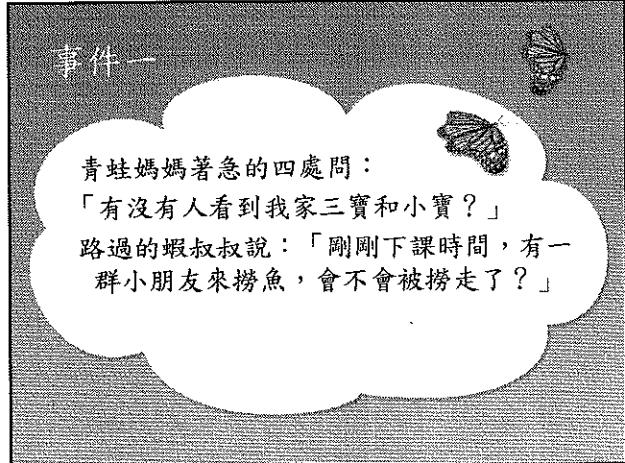


[http://petsfestival.tw.tranews.com>Show/Style7/Column/c1\\_Column.asp?SItemId=0131030&ProgramNo=A400094000001&SubjectNo=13281](http://petsfestival.tw.tranews.com>Show/Style7/Column/c1_Column.asp?SItemId=0131030&ProgramNo=A400094000001&SubjectNo=13281)

動物跟人一樣…要的是體貼、尊重，而不是侵犯、強迫



<http://www.url.com.tw/writer/?p=7569>



### 同理心運用……

- 如果你是受傷的鳥媽媽，你的心情如何？
- 如果你是在家等你媽媽的小鳥，你的心情如何？
- 因為好玩而攻擊動物好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？

### 事件四

魚爸爸肚子好痛，他喃喃自語的說：「我還以為小朋友丟給我的是好吃的食物，沒想到竟然

是不能消化的垃圾.....，哎呀！肚子疼死了...」

### 同理心運用……

- 如果你是吃壞肚子的魚爸爸，你的心情如何？
- 吃不能吃的東西讓動物好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？

### 事件五

蜻蜓問烏龜爺爺：「您的龜殼怎麼多了好幾道傷痕？」

烏龜爺爺說：「昨天有個小男孩，想試試我的殼是不是真的很堅硬，把我拿起來丟去看，還好有硬殼保護，不過，頭好暈，嚇死我了...」

### 同理心運用……

- 如果你是被丟的烏龜爺爺，你的心情如何？
- 如果想知道你為什麼不論誰，拿東西要打你好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？

### 事件六

小黃狗已經在校園流浪一個多月了，主人帶他來學校玩，然後，就把牠丟在學校。

小黃狗說：「主人不是把我丟掉，主人只是一時忘了，我在這裡等，一定會等到主人來接我的。」

### 同理心運用……

- 如果你是被留在學校的小黃狗，你的心情如何？
- 你覺得小黃狗為什麼被主人丟棄？
- 你覺得小黃狗等得到主人來接他嗎？
- 如果你的爸媽把你丟在一個陌生的地方，不會再回來接你，你的心情如何？
- 你覺得當主人應該怎麼對待動物才對？

### 事件七

獨角仙哥哥歷劫歸來，他剛剛被小朋友抓去「觀察」。

獨角仙哥哥說：「小朋友好粗魯，把我抓來抓去、傳來傳去的，拉斷了我的二條腿，還好我趁他們不注意時逃走，再觀察下去我大概沒命了…」

### 同理心運用……

- 如果你是被抓去觀察的獨角仙哥哥，你的心情如何？
- 如果陌生人把你抓走，還把你的手腳弄斷好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？

### 事件八

螞蟻群們慌張的從蟻窩裡跑出來：

「發生什麼事了？大地震？土石流了嗎？」原來有小朋友拿樹枝戳著土裡的洞玩，那正是螞蟻的窩呀…

### 同理心運用……

- 如果你是房子被侵襲的螞蟻，你的心情如何？
- 如果你住的房子會有車子撞進來，或有石頭砸進來，好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？

### 事件九

有隻在校園流浪的小黑狗，最近不見蹤影。

警衛伯伯說：「這隻小狗很乖，從不鬧事，星期天，有個小朋友一直用石頭丟他，他一直躲避，仍一直受到攻擊，為了自我保護，就向小朋友吼叫幾聲，沒想到就被家長以小黑狗有攻擊性，打電話叫人把他抓走了…」

## 同理心運用



- 如果你是被攻擊的小黑狗，你的心情如何？
- 如果同學打你、拿東西丟你，好不好？
- 你覺得應該怎麼對待動物才對？