

# 作品名稱：頑皮家族

## 一、 設計理念：

低年級學童是大自然的探險家，對任何事情都有興趣嘗試，對於動物也有一股莫名的好奇和喜愛。本課程設計順應學童對動物的好奇心，希望從日常生活中，讓孩子觀察常見的動物，瞭解其特徵和習性。並藉由與寵物的親密接觸，培養學生愛護動物的情操和尊重生命的人文關懷。

## 二、 教學目標：

1. 能說出常見動物的名稱。
2. 能知道常見動物的特徵和習性。
3. 能從模仿動物的動作中，表現肢體的律動。
4. 從觀察、照顧動物的活動中，培養愛護動物的習慣。

## 三、 教學對象：二年級

## 四、 總節數：11節

## 五、 教材來源：自編

## 六、 教學領域：語文（本國語、台語）、生活（社會、自然與生活科技、藝術與人文）、健康與體育的統整課程。融入議題：資訊教育、人權教育、環境教育。

## 七、 參考（補充）教材

◎繪本 十二生肖的故事：張玲玲 文，李漢文 圖；遠流出版；民81。

經典繪本全集（天鵝湖、火鳥、狡猾母狐狸、夜鶯、動物狂歡節）；台灣麥克；民89

◎音樂 紅龜粿；信誼

聖桑----動物狂歡節。

柴可夫斯基----天鵝湖組曲。

史特拉文斯基-----火鳥組曲。

舒伯特-----鱒魚五重奏。

林姆斯高沙可夫-----大黃蜂飛行。

## ◎網站

蝴蝶生態面面觀 <http://turing.csie.ntu.edu.tw/ncnudlm/index.html>

台灣數鳥 <http://taiwan.yam.org.tw/tbc/>

楊懿如的青蛙小站 <http://www.froghome.com.tw/>

特有生物研究保育中心 <http://www.tesri.gov.tw/content4/>

小小保育家 <http://www.tesri.gov.tw/kids/index.htm>

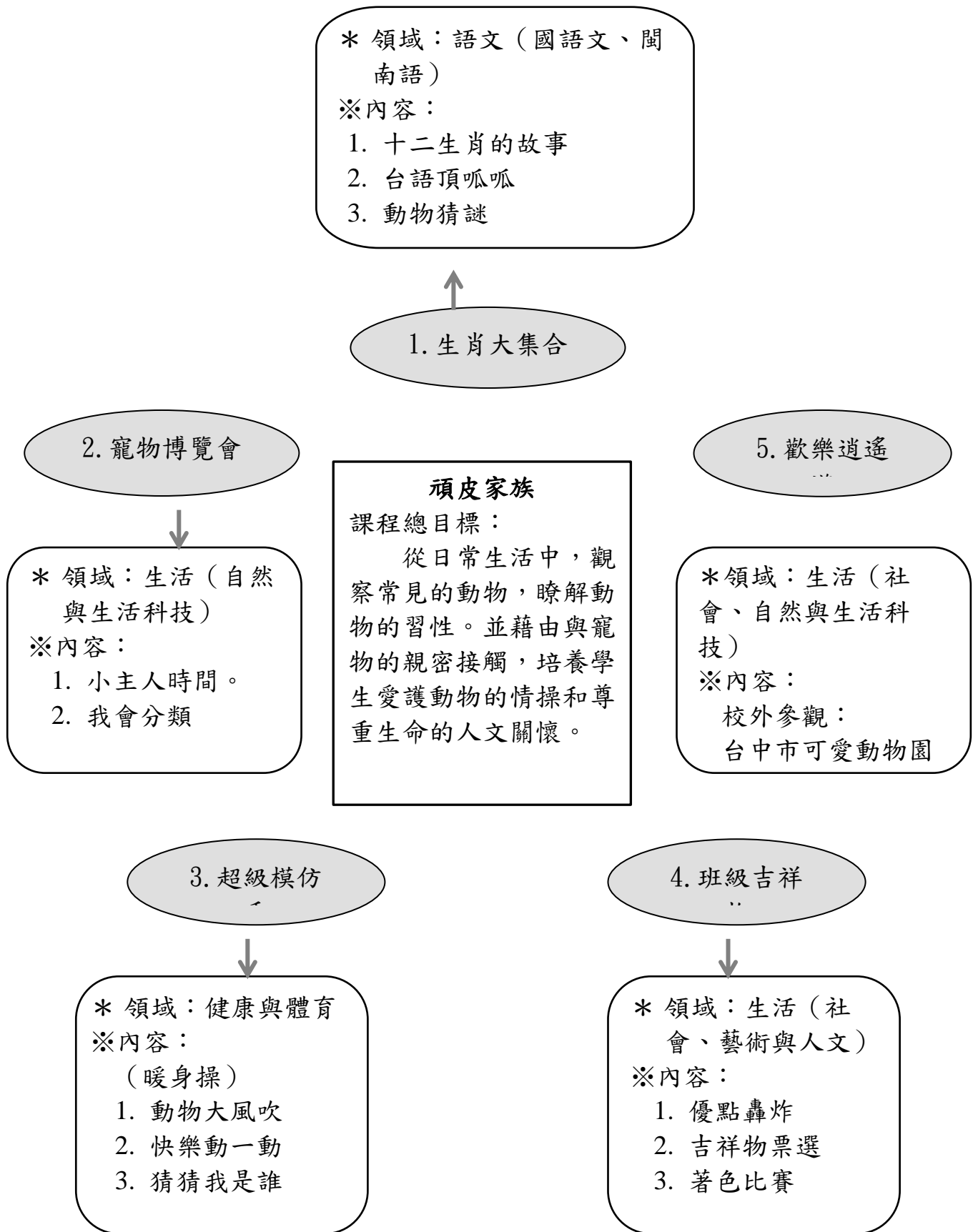
兒童文化館 <http://www.cca.gov.tw/children/>

八、 課程組織架構

項目	主題名稱	頑皮家族				
	活動名稱	生肖大集合	寵物博覽會	超級模仿秀	班級吉祥物	歡樂逍遙遊
統整領域	語文（國語文）	◎				
	語文（閩南語）	◎				
	健康與體育			◎		
	數學					
	社會				◎	◎
	藝術與人文				◎	
	自然與生活科技		◎			◎
	綜合活動					
十大基本能力	瞭解自我與發展潛能				◎	
	欣賞、表現與創新				◎	
	生涯規劃與終身學習					
	表達、溝通與分享	◎	◎			
	尊重、關懷與團隊合作			◎	◎	
	文化學習與國際瞭解					
	規劃、組織與實踐					
	運用科技與資訊					
	主動探索與研究		◎			◎
獨立思考與解決問題						
多元智能	語文智能	◎				
	邏輯—數理智能		◎			
	視覺—空間智能				◎	
	肢體動覺智能			◎		
	音樂智能			◎		
	人際智能				◎	
	內省智能				◎	
自然觀察智能		◎			◎	
重要議題	資訊教育	◎	◎			
	生涯發展教育					
	家政教育					
	人權教育				◎	
	兩性教育					

	環境教育					◎
項目	主題名稱	頑皮家族				
	活動名稱	生肖大 集合	寵物博 覽會	超級模 仿秀	班級吉 祥物	歡樂逍 遙遊
對應 能力 指標	語文（國語文）	C-1-3-6 B-1-2-7				
	語文（閩南語）	3-1-8				
	健康與體育			3-1-1 3-1-5 4-1-1		
	生活（自然與生活科技）		7-3-3 7-3-9 9-3-1			7-3-1
	生活（社會）				2-1-4 2-1-6	1-1-5
	生活（藝術與人文）				4-2-1	
	綜合活動					

九、 教學主題網：



十、教學流程：

活動名稱	生肖大集合		領域	語文（本國語、閩南語）		
時間	80分鐘		教材來源	自編		
能力指標	語文（國語文）C-1-3-6能用標準的國語說簡單的故事。 語文（國語文）B-1-2-7能有條理的掌握聆聽的內容。 語文（閩南語）3-1-8學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。					
學習目標	1. 能簡單說出中國十二生肖的故事。 2. 能看圖片說出有意義的故事。 3. 能清楚唸出台語唸謠。					
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學資源	教學評量	
	◎引起動機	展示動物圖片	5	動物圖卡		
語文（國語文） B-1-2-7 C-1-3-6	<b>一、十二生肖的故事</b> 1. 教師講述「生肖的故事」 2. 故事探究 3. 看圖說故事	* 講述繪本時不應侷限文字內容，應讓學生觀察圖畫內容啟發學生思維。 * 故事探究除了內容的理解外，應著重情意的陶冶。	35	投影機 「十二生肖的故事」繪本 故事圖卡 學習單	發表 觀察 學習單	
語文（閩南語）3-1-8	<b>二、台語頂呱呱</b> 1. 「十二生肖」唸謠範讀 2. 學生齊讀 3. 分組比賽（團體賽） 4. 誰來挑戰（分組個人賽）	* 唸謠比賽以趣味為主，可搭配簡單的動作，增加學生的興趣。	30	「十二生肖唸謠」 教材  十二生肖圖卡	口語表達	
語文（國語文）B-1-2-7	<b>三、動物猜謎</b> 1. 揭示謎語 2. 學生書寫答案 3. 統計分數 4. 頒獎	* 謎語選擇國、台語皆可，以能表現出動物的特徵和習性為佳。	10	小白板 白板筆	統計表	

活動名稱	寵物博覽會		領域	生活（自然與生活科技）	
時間	80分鐘		教材來源	自編	
能力指標	生活7-3-3依特徵或屬性，將事物歸類。 生活7-3-9學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。 生活9-3-1能依自己所觀察到的現象說出來。				
學習目標	1. 能依據動物的特徵，自訂基準做一級分類。 2. 能實際觀察動物的外形特徵。 3. 能簡單說出動物的習性。				
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學資源	教學評量
	◎引起動機	播放動物聲音的音樂	5	CD、錄音機	
生活7-3-9 9-3-1	<b>一、小主人時間</b> 1. 寵物大明星 2. 寵物記者會（學生提問） 3. 親親寶貝（觀察動物、養寵物的心得交流）	* 在老師的協助與提問下，讓學生滿足當小主人的成就感，和其他學生的好奇心。	35	實物	觀察 發問 發表
生活7-3-3	<b>二、我會分類</b> 1. 外形（頭、腳、尾巴……） 2. 生長地方 3. 食物 4. 運動方式 5. 繁殖方式 6. 生活習性 ……….	* 從一級分類中幫助學生歸納動物的特徵和習性。	40	動物圖卡 學習單	發表 學習單

◎附註：

1. 寵物帶來教室可能會擾亂上課的常規，因此可以事先討論要帶來的動物，並加以規範。
2. 若動物可能有突發狀況，建議事先請家長參與活動。
3. 動物帶來學校，可能會引起騷動，可事先與學校知會並尋求適當的協助。

活動名稱	超級模仿秀		領域	健康與體育	
時間	40分鐘		教材來源	自編	
能力指標	健康與體育3-1-1表現簡單的全身性動作。 健康與體育3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度 健康與體育4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。				
學習目標	1.能模仿動物的行為。 2.能表現「各種動物」的走、跑、跳改變方向的動作技巧。 3.能遵守遊戲規則，爭取榮譽。				
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學資源	教學評量
	◎暖身操	帶動唱	5	兒歌組曲 CD、錄音 機	
健康與體育 3-1-5	<b>三、動物大風吹</b> 1.說明遊戲規則 2.分組競賽 3.表揚勝利者	*本活動延續上個單元『寵物博覽會』(二)我會分類，運用所學到的分類進行動物大風吹。	10	動物圖卡	專注力 團隊合作
健康與體育 3-1-1	<b>一、快樂動一動</b> 1.個人自由創作 2.創意動作欣賞 3.全班仿作	* 尊重學生的自由創作，適時給予肯定。 * 可提示學生依方向、速度、身體高低等變化來發揮創意。	15		肢體表達
健康與體育 4-1-1	<b>二、猜猜我是誰</b> 1.小組創作 2.作品欣賞	* 將學生分組，以不同的人數來共同創作一種動物的外形，讓其他的同學來猜。	10		肢體 團隊創作

活動名稱	班級吉祥物		領域	生活（社會、藝術與人文）		
時間	80分鐘		教材來源	自編		
能力指標	<p>生活2-1-4瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色。</p> <p>生活2-1-6從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。</p> <p>生活4-2-1藉由生活的經驗與體驗，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</p>					
學習目標	<p>1. 能瞭解自己的優點和班級特色。</p> <p>2. 能知道簡易的選舉過程。</p> <p>3. 能運用色筆完成作品。</p>					
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學資源	教學評量	
	◎引起動機	介紹運動會的吉祥物（亞運、奧運…）	5	動物圖卡		
生活2-1-4	<b>一、我們這一班</b> 1. 優點轟炸（個人） 2. 班級特色（全班） 3. 動物的特色	* 鼓勵學生發現自己的優點，肯定自己。 * 個人和班級優點要和動物的特色做聯結。	15		發表	
生活2-1-6	<b>二、吉祥物票選</b> 1. 提名與介紹 2. 票選 3. 公布結果	* 瞭解基本的選舉過程以主，不必過分強調專有名詞。 * 著重基本民主素養的陶冶，尊重別人。	20	選票 票箱	實作參與	



<p>生活4-2-1</p>	<p><b>三、著色比賽</b>  1. 舞動畫筆  2. 作品欣賞  3. 票選  4. 頒獎</p>	<p>* 決定著色構圖前應讓學生參與（如票選）。  * 賞析時著重色彩的運用，和筆觸的表現。  * 優勝作品可電腦掃描製成班級 LOGO。</p>	<p>40</p>	<p>著色紙  彩色筆</p>	<p>作品發表  觀察</p>
----------------	--	---	-----------	---------------------	---------------------

活動名稱	歡樂逍遙遊 (參觀台中市可愛動物園區)		領域	生活(社會、自然生活與科技)、彈性時間		
時間	160分鐘		教材來源	自編		
能力指標	生活1-1-5藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 生活7-3-1運用五官觀察物體的特徵。					
學習目標	1.能遵守參觀禮儀，愛護動物。 2.能知道五種以上可愛動物園區的動物。					
能力指標	活動內容	說明或 創新教學	教學 時間	教學資源	教學評量	
生活1-1-5 7-3-1	一、愛的叮嚀 1.參觀路線 2.注意事項 3.集合時間、地點 4.參觀禮儀	* 出發前應先教導危機處理和應變方式。	5	擴音器 哨子		
	二、歡樂時光 1.解說 2.觀察 3.提問	* 提示學生靜下心來觀察，運用五官去體驗，會有不同的收穫。	140		觀察發問	
	三、分享時間 1.收穫 2.心情或感想	* 分享時間除了知識的收穫外，也應著重情意的陶冶。	15		學習單	

◎注意事項：

1. 校外教學首重安全，事先應分組或請家長支援帶隊，並辦理平安保險事宜，備醫藥箱，請學生攜帶水壺、帽子、穿薄長袖、雨具。
2. 老師應事前勘查場地及演練流程。
3. 可請專人解說或學有專長的家長協助講解。

十一、評量方式

活動名稱	能力指標	評量項目	學童自評	老師評量	家長的話
生肖大集合	語文(國語文)C-1-3-6 語文(國語文)B-1-2-7	1. 知道十二生肖故事的大意。			
	語文(閩南語)3-1-8	2. 會用台語唸十二生肖唸謠。			
寵物博覽會	生活(自然與生活科技)7-3-3	1. 能依動物的特徵做一級分類。			
	生活(自然與生活科技)7-3-9 9-3-1	2. 能簡單說出日常生活中常見動物的習性。			
超級模仿秀	健康與體育3-1-1 4-1-1	1. 能用身體模仿動物的外形、特徵。			
	健康與體育3-1-5	2. 能遵守遊戲規則，爭取榮譽。			
班級吉祥物	生活(社會)2-1-4 2-1-6	1. 知道簡易的選舉過程並參與班級吉祥物票選。			
	生活(藝術與人文)4-2-1	2. 完成班級吉祥物著色。			
歡樂逍遙遊	生活(自然與生活科技)7-3-1	1. 認識五種以上可愛動物園區的動物			
	生活(社會)1-1-5	2. 能遵守參觀禮儀，愛護動物。			

表現	☆	○	△	?	×
說明	很好	不錯	可以	改進	補做

符號說明：

項目	符號	評語	代表意思
答案的正 確或 內容 的完 整	☆	很好	答案完全正確，或完全符合教師的要求，而且比其他同學有創意、或做得更好。
	○	不錯	答案完全正確，或完全符合教師的要求。
	△	可以	答案部分正確，或有一部分沒有符合教師的要求。
	?	改進	答案內容完全完全錯誤，或完全不符合教師的要求。
	×	補做（交）	未作答或未交。
努力 的程 度	+	進步	代表你比以前用心或進步。 （「+」號越多代表越用心、越進步）
	-	退步	代表你比以前不用心或退步。 （「-」號越多代表越不用心、越退步）

十二、附件

- \* 十二生肖學習單
- \* 寵物博覽會學習單
- \* 歡樂逍遙遊學習單

# 十二生肖學習單

年 班 號 姓名：

小朋友，聽完這麼精彩的故事後，讓我們一起回答下面的問題：

【請你將有十二生肖動物的成語塗顏色。

盲人摸象

狡兔三窟

膽小如鼠

順手牽羊

九牛一毛

狼狽為奸

龍鳳呈祥

鴉雀無聲

雞鳴狗盜

如魚得水

蠶食鯨吞

馬到成功

河東獅吼

虎頭蛇尾

籠中之鳥

【在十二生肖裡，你最喜歡哪一種動物呢？  
為什麼？

我最喜歡\_\_\_\_\_因為

【請你將今天所學到的台語唸謠，唸給家人聽。

一鼠賊仔名

二牛駛犁兄

三虎爬山崎

四兔

遊東京

五龍皇帝命

六蛇互儂驚

七馬跑兵營

八羊食草嶺

九猴爬樹頭

十雞啼三聲

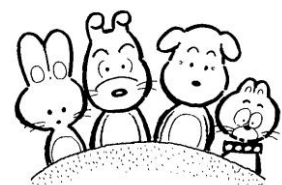
十一狗仔顧門埕

十二豬是菜刀命

家人說我 ( ) 好棒！很輪轉。

( ) 普通。聽得懂。

( ) 再加油。聽不懂。



# 寵物博覽會學習單

年 班 號 姓名：

小朋友，請仔細觀察今天同學所帶來的寵物，並回答下面的問題：

**P**放大鏡：

有這些特徵的動物，在空格裡打○。

	狗	貓	鳥	魚	兔子	烏龜			
四隻腳									
兩隻腳									
沒有腳									
有毛									
有尾巴									
生活在水中									
生活在陸地									
會飛									

**P**分類高手：

請你把有相同特徵的動物放在一起，並寫出你是怎麼分的。

_____的動物	_____的動物

# 歡樂逍遙遊學習單

年 班 號 姓名：

)小朋友，把屬於你的美好回憶（照片）貼在下面。



)我今天看到最喜歡的動物是  
我會把牠畫下來

)回家後，我最想和家人分享的是

