

用愛與關懷尊重生命

教案



目次

- 一、 理念
- 二、 架構圖
- 三、 國語文領域課程計劃
- 四、 國語文領域單元目標
- 五、 生活課程計劃
- 六、 生活課程單元目標
- 七、 健康與體育領域課程計劃
- 八、 健康與體育領域單元目標
- 九、 參考書籍
- 十、 教案檢核表

注意事項

能力指標一覽表

- 附件一、國語文學習指導單一張
- 附件二、生活學習指導單兩張
- 附件三、健康與體育學習指導單一張

用愛與關懷尊重生命

一、 教學觀點

1. 理念：人是自然界的一小部分，只是人的智力高於其他動物，而成為了世界的主宰。有建設，當然也有破壞，而大多數的動物成了人類在發展之下的犧牲品，該如何與其和平共處變成了一個重要的課題。希望藉由孩子隨處可見、可觸的動物，讓孩子去學習用愛與關懷尊重生命，從體會愛的表現方式到分享愛，更進一步培養自己有愛的能力，不只愛人、愛動物，更要愛世界，而達到與自然和諧相處的目的。
2. 背景：一年級的學生未受社會規範太多，還是一張白紙的階段，給他好的觀念，教他好的行為做法，就像撒了一顆種子在泥土裡，要發芽、成長，是很快就可看到成效的。
3. 期許：希望藉由課程的進行，讓學生更會表達及感受“愛”，不只愛自己家的寵物，更能愛自然環境中的所有動物，與之和平共處。並藉由創新教學，九年一貫的教案設計，學生能在領域統整及結合下，學到整體的知識及能力，而非零碎、片段的知識。

二、 適用年級：一年級

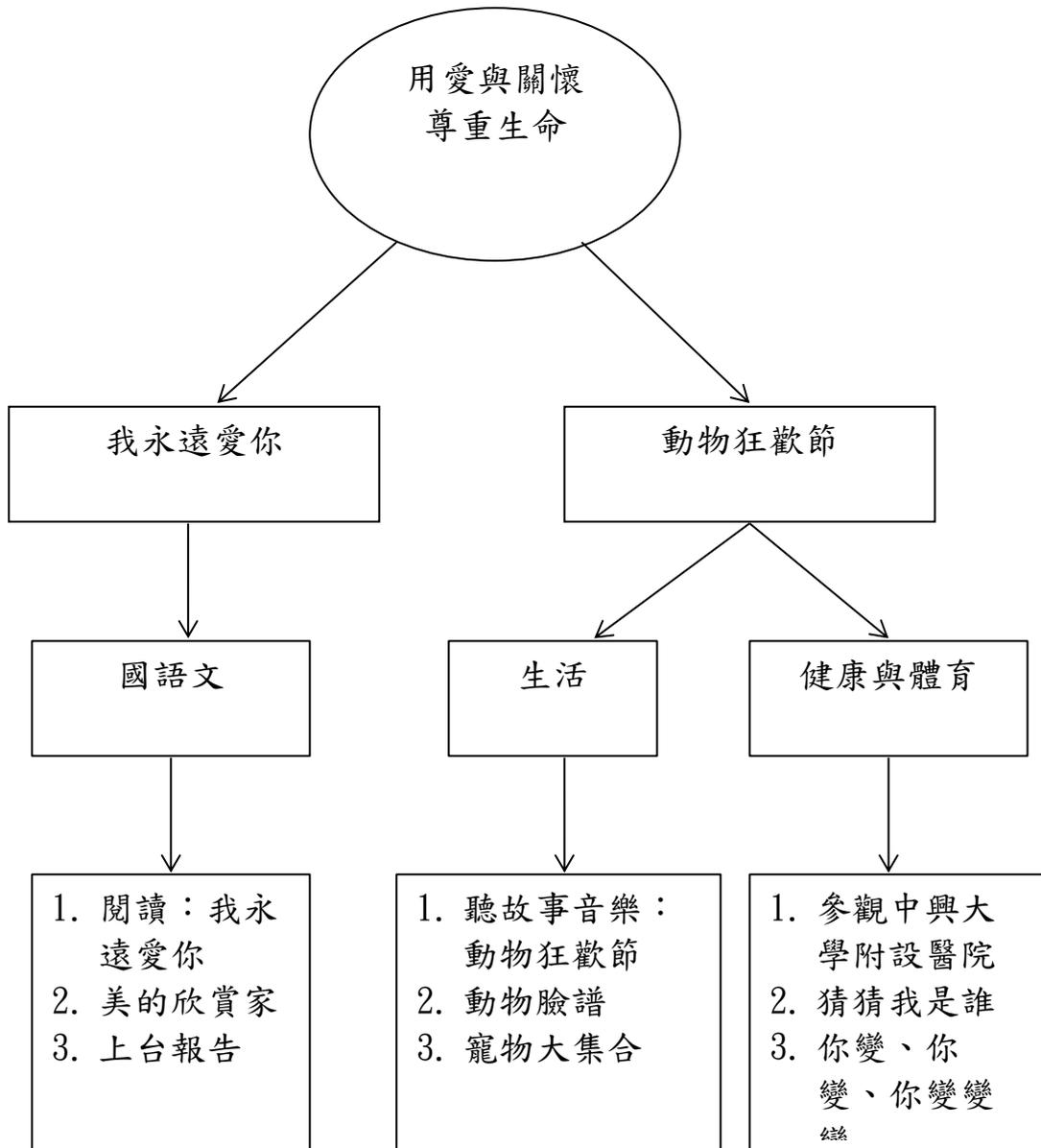
三、 教學目標

1. 有愛人，愛動物的能力
2. 主動關懷人與動物
3. 培養美感及欣賞能力
4. 學會仔細觀察的能力，並能提出問題
5. 能上台報告1分鐘
6. 能主動參與活動並相互合作

四、 情境佈置

1. 在教室放置各種動物的圖片及書籍，讓學生隨時翻閱及觀賞。
2. 教室裡養金魚，讓孩子觀察小動物的習性。
3. 將同學做好的學習單，全部展出，彼此分享。
4. 讓學生與家中寵物拍照展出，讓孩子與動物做好朋友，不欺侮動物、也不怕動物。

架構圖



主題	用愛與關懷尊重生命					
活動名稱	學習目標	能力指標	統整領域 及 重大議題	參考 書籍	教學 節數	評量方式
活動1 小小偵探	1. 能了解課文 內容 2. 能歸納課文 大意	A-1-1-1 E-1-2-1		我永遠 愛你	1節	口頭發表 分享回饋
活動2 美的欣賞家	1. 能感受書中 的圖畫之美 2. 能熟習課文 中的句型及 辭彙	A-1-1-1 F-1-1-1	生活 5-2-1	我永遠 愛你	1節	紙筆作業 口頭發表
活動3 心得分享	1. 能清楚的說 出讀後的感 想	A-1-5-10 E-1-4-2	環境1-1- 1	我永遠 愛你	1節	紙筆作業 口頭報告
活動4 最佳主角	1. 能小組討論 並分享 2. 能上台簡單 發表 3. 能聆聽同學 的發表	B-1-1-3 C-1-1-1	綜合 1-1-1	我永遠 愛你	1節	上台報告 分享回饋 完成學習單

我永遠愛你

一、 單元活動目標

達成「國語文能力指標 A-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號；E-1-2-1能讀懂課文內容，了解文章的大意；E-1-4-2能和別人分享閱讀心得；F-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。」具體目標如下：

- 〈一〉能瞭解課文內容。
- 〈二〉能歸納大意。
- 〈三〉能熟悉課文中的特殊句型及美詞佳句並仿說。
- 〈四〉能和別人分享閱讀心得
- 〈五〉能透過小組討論，上台發表。

二、 準備事項

- 〈一〉準備電腦、單槍投射機。
- 〈二〉每人一張「我永遠愛你」報告指導學習單。

三、 活動歷程

〈一〉引起動機：

每一個人可能都有喜歡的人或是寵物……等，那你有天天跟他說：「我愛你」，讓他知道嗎？為什麼要跟他說？讓我們一起來看看丫雅的主人怎麼對牠。

〈二〉大意討論：

老師把故事說給學生聽後，將故事整理成一篇文章，發給各組討論大意。

〈三〉美詞佳句欣賞及仿作：

將文章中的特殊句型、一段話、佳句，提出與學生討論並在課堂上要求學生仿說。

〈四〉分組討論：

每人手上會有一張報告學習單，先跟小組成員討論後，自己依照自己的想法，思考後將討論內容整理成一篇口頭報告，先在小組內練習，再每一組至少派一名同學上台報告。藉由報告，讓孩子統整思緒後，可說出「我愛你」，與動物成為好朋友，尊重牠、愛護牠。

四、 注意事項

- 〈一〉上課前將繪本先製作成 powerpoint 檔案，以利上課放映。
- 〈二〉討論時要把握重點。
- 〈三〉評量重點在小隊的分工，組內的討論，資料整理及團隊精神。

主題	用愛與關懷尊重生命					
活動名稱	學習目標	能力指標	統整領域 及 重大議題	參考 書籍	教學 節數	評量方式
活動1 小小欣賞家	1. 能安靜聆聽 故事 2. 能欣賞交響 樂	4-2-4		動物狂 歡節	1節	觀察 〈看學生是 否能安靜聆 聽，不說 話〉
活動2 小小藝術家	1. 能畫出喜歡 的動物臉譜 2. 能剪下動物 臉譜	5-2-2 9-3-4	環境1-1- 2	動物狂 歡節	2節	實作評量
活動3 小小記者	1. 能仔細觀察 同學帶來的 寵物 2. 能簡短說出 家中寵物的 習性	7-3-1 9-3-7 1-1-5 8-3-5	語文 C-1-4-10 環境3-1- 1	動物狂 歡節	2節	觀察評量 〈看學生在 觀察時是否 認真、專 心〉 口頭報告 學習指導單

動物狂歡節

一、 單元活動目標

達成「生活能力指標4-2-4在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作；5-2-2 體驗各種色彩、圖像、音樂、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受；7-3-1運用五官觀察物體的特徵〈如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…〉；9-3-4養成動手做的習慣，察覺自己也可以做很多事。」具體目標如下：

- 〈一〉能專心聆聽。
- 〈二〉能仔細觀察各種動物的神態。
- 〈三〉能藉由觀察畫出動物的臉譜。
- 〈四〉能清楚位自家寵物作介紹。

二、 準備事項

- 〈一〉「動物狂歡節」的音樂故事 CD。
- 〈二〉錄放音機
- 〈三〉美勞用具〈如色筆、蠟筆、彩色筆…〉
- 〈四〉各家寵物
- 〈五〉每人一張「小小記者」學習指導單。

三、 活動歷程

〈一〉引起動機：

小朋友在看過「我永遠愛你」的書後，對狗狗有更深一層的認識，現在老師有一本書是動物在開慶生大會的情形，書中介紹各種動物的肢體動作，非常好玩，我們一起來聽故事、欣賞音樂。

〈二〉發展活動：

現在要讓小朋友來畫一個你最喜歡的動物，只畫牠的臉喔，在把臉剪下來，我們在上體育課時會用到。

〈三〉綜合活動：

小動物無法用我們的方式跟我們說話，現在要由小朋友為牠們做一篇自我介紹，來報導你們家的動物。在總結部分，要引導孩子用愛與關懷尊重生命。

四、 注意事項

- 〈一〉要指導孩子用剪刀的方法。
- 〈二〉發表時，聲音要大。

主題	用愛與關懷尊重生命					
活動名稱	學習目標	能力指標	統整領域 及 重大議題	教學 工具	教學 節數	評量方式
活動1 動物一家親	1. 透過戶外教學，參觀訪問中興大學附設動物醫院，更了解動物的習性及如何照顧	1-1-1 7-1-5	國語文 C-1-1-2 C-1-2-5 環境1-1-1		2節	觀察 〈看學生是否能安靜聆聽，不說話〉 學習指導單
活動2 猜猜我是誰	1. 能模仿動物的表情及動作與行進方式	3-1-1 4-1-3	生活 4-2-4	錄放音機 動物狂歡節的CD 地墊	1節	表演評量 創作評量
活動3 你變你變 你變你變	1. 能團隊合作進行團康遊戲	3-1-4	生活 6-2-6	地墊	1節	觀察評量 〈看學生在觀察、認真、合作、認心、氣氛〉 觀察學生是否團隊合作

動物狂歡節

一、單元活動目標

達成「健康與體育能力指標1-1-1知道並描述對於出生，成長、老化及死亡的概念與感覺；3-1-1 表現簡單的全身性活動；4-1-3認識並參與各種身體活動；7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。」具體目標如下：

- 〈一〉能在參觀訪問時，守秩序、禮貌應對。
- 〈二〉能用肢體表演動物的各種姿態。

二、準備事項

- 〈一〉每人一張「戶外教學」指導學習單，指導學生如何做好一個好的訪問者。
- 〈二〉體育設備：長墊子
- 〈三〉錄放音機
- 〈四〉「動物狂歡節」的音樂 CD

三、活動歷程

- 〈一〉引起動機：
小朋友在看過「我永遠愛你」的書後，有沒有想問一些跟小狗或其他動物有關的問題，我們一起去問動物醫生。
- 〈二〉發展活動：
在參觀動物醫院，對動物更了解，我們來看看各種不同的動物，會有什麼不同的表情、動作、行走姿勢，請同學想一想後再發表。
- 〈三〉綜合活動：
與同學將各種動物的表情、動作、行走姿勢做一個整理，達成共識，帶一個團康遊戲，讓同學能寓教於樂，並能愛自然環境，尊重生命。

四、注意事項

- 〈一〉參觀訪問時，應留意讓同學平均發表。
- 〈二〉鼓勵同學自由創作、發表。
- 〈三〉團康遊戲中應指導同學團隊合作

參考書籍

一、國語文

我永遠愛你 信誼出版社 文/漢斯□威爾罕
譯/趙映雪

二、生活、健康與體育

動物狂歡節 台灣麥克出版社 圖/瓦倫提尼
原著/聖桑
譯寫/殷麗君

教學方案檢核表

◎ 教學方案：用愛與關懷尊重生命

		國語文	生活課程	健康與體育
迦納 多元 智慧 分類	語文	✓	✓	✓
	數理邏輯			
	視覺空間		✓	
	音樂		✓	✓
	肢體運動		✓	✓
	人際關係	✓	✓	✓
	自我認知	✓	✓	
	自然觀察		✓	✓
十大 基本 能力	瞭解自我與發展潛能			
	欣賞、表現與創新	✓	✓	✓
	生涯規劃與終身學習			
	表達、溝通與分享	✓	✓	✓
	尊重、關懷與團隊合作	✓	✓	✓
	文化學習與國際瞭解			
	規劃、組織與實踐			✓
	運用科技與資訊			
	主動探索與研究		✓	
	獨立思考與解決問題	✓	✓	
教學 型態	全班教學	✓	✓	✓
	分組學習	✓	✓	✓
	獨立學習	✓	✓	

注意事項：

1. 學習指導單應用注音體
2. 老師在上課過程應注意文辭表達，以讓學生聽懂為原則

健康與體育〈團康活動〉：

1. 在「猜猜我是誰」的活動中，歸納出約10種動物的表情、姿態後，再將學生分成六組，各組推派一位小組長帶領活動進行。
2. 遊戲規則
 - a. 老師先做猴子的表情、動作，做完指定一組說：「猴子做，猴子做，猴子做完老虎做。」
 - b. 被指定的那一組，就要做老虎的表情、動作。

能力指標一覽表

國語文：

- A-1-1-1 能熟習並認念注音符號
- A-1-1-1 能筆順正確的書寫注音符號
- A-1-5-10 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納
- B-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣
- C-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情
- C-1-1-2 能用輕鬆自然的態度說話
- C-1-2-5 能先想然後再說，有禮貌的應對
- C-1-4-10 說話語音清晰，語法正確，速度適當
- E-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意
- E-1-4-2 能和別人分享閱讀心得
- F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字

生活：

- 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命
- 4.2.4 在音樂活動中，使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行創作
- 5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗
- 5-2-2 體驗各種色、彩、圖像、音樂、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受
- 6-2-6 正確、安全、有效的使用道具，從事表演活動
- 7-3-1 運用五官觀察物體的特徵〈如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…〉
- 8-3-5 察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體型態的改變
- 9-3-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以做很多事
- 9-3-7 喜歡探討，具求知動機

健康與體育：

- 1-1-1 知道並描述對於出生，成長、老化及死亡的概念與感覺
- 3-1-1 表現簡單的全身性活動
- 3-1-4 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能
- 4-1-3 認識並參與各種身體活動
- 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康

綜合1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物

- 環境1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物
- 環境1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以圖畫勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感
- 環境3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件

我永遠愛你

小朋友：

分享完“我永遠愛你”這本書的故事，心理一定有很多感想吧！請與小組成員討論後，整理成一篇報告，於課堂上做1分鐘的口頭報告。

口頭報告重點：

1. 自己有沒有喜歡的動物？
2. 每天的相處情形是怎樣？
3. 會不會跟對方說：「我愛你」？
4. 有沒有碰到所飼養的動物死掉？
5. 那時候的感覺是怎樣的？
6. 你有沒有哭？
7. 如果有機會，你會不會再養小動物？

注意事項：

1. 別人在報告時，要注意聽。
2. 可以先想好在說，內容會很精彩。
3. 上台報告前，如果能先自己練習說，效果會更好。
4. 上台發表時，如果能慢慢說，講清楚、身體不要搖來搖去、眼睛要看同學、還有聲音大一點，效果會更好。
5. 教師將依據下列項目給分

分享：	項目	內容豐富	講的清楚	身體站好	聲音大	認真專心
	自評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○
小組長簽名：	小組 長評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○
教師簽名：	師評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○

一年__班__號；姓名_____老師：

小小欣賞家

小朋友：

你知道怎樣才是一位好的欣賞者嗎？只要你照著下面的提示去做，老師相信你一定是一位最棒的好聽眾。

評量項目	自評	同學互評	師評	備註
坐好，不趴在桌上				
安靜聽故事、音樂，不說話				
專心認真聽				
不打呵欠、不睡覺				
不做其他的事情				
不離開座位走來走去				
評定人簽名				

- 完全做到 ○
- 大部分做到 ☆
- 大概做一半 △
- 只做到一點點 □

很重要的事：以後有機會去看表演或是去聽音樂會，別忘了這些事該做到。

一年__班__號；姓名_____ 老師：

小小記者

小朋友：

仔細看了小朋友帶來的寵物後，你會不會很好奇，想了解各種不同的寵物。請和同組同學討論後，上課要上台作1分鐘的口頭報告。

口頭報告重點：

1. 寵物的名稱。〈是小狗還是貓咪……〉
2. 牠叫什麼名字？
3. 牠喜歡吃的食物。
4. 牠喜歡玩什麼？
5. 牠的生活習慣是什麼？〈貓咪會用舌頭舔身體……〉

注意事項：

1. 別人在報告時，要注意聽。
2. 可以先想好在說，內容會很精彩。
3. 上台報告前，如果能先自己練習說，效果會更好。
4. 上台發表時，如果能慢慢說，講清楚、身體不要搖來搖去、眼睛要看同學、還有聲音大一點，效果會更好。
5. 教師將依據下列項目給分

分享：	項目	內容豐富	講的清楚	身體站好	聲音大	認真專心
	自評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○
小組長簽名：	小組 長評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○
教師簽名：	師評	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○	○○○○

一年__班__號；姓名_____ 老師：

小朋友：

小朋友，不管到哪裡，禮貌是最重要的。為了讓自己成為一位受人歡迎的好客人，有一些事你應該遵守，以下是一些參考的項目，請用心看完後，提醒自己及同學做到，並為自己與同學打分數。

評量項目	自評	同學互評	師評	備註
不在車上製造垃圾				
在動物醫院裡說話小聲				
在動物醫院裡不奔跑				
在動物醫院裡不遊戲				
在動物醫院裡會專心聽解說，並發問				
在動物醫院裡，會遵守規定，				
在動物醫院裡，專心看、專心聽				
上、下車會排隊，不爭先恐後				
會主動照顧同學				
會照顧自己，不受傷				
會做一個好的參觀者				
評定人簽名				

- 完全做到 ○
- 大部分做到 ☆
- 大概做一半 △
- 只做到一點點 □

一年__班__號；姓名_____老師：