

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：小動物的家

貳、設計者：蔡文筠

參、領域主題：生活中的小生物

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：最近因狂犬病議題發燒，造成許多人因憂慮感染而對家中寵物進行棄養，因此想藉由目前幼兒園進行的「生活中的小生物」主題去引導幼兒從認識小動物的習性，延伸到探討對家的需求與照顧的方式。之後可再延伸到流浪動物的議題，認識如何與流浪動物相處及自我保護方式，從中提升及培養幼兒愛護小動物的精神與實際行動。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	新課綱中的認知領域、社會領域、美感領域	
教學目標	1. 統整對小動物習性的認識與瞭解（認知、社會） 2. 培養立體捏塑及空間配置能力（美感）	
能力指標	1-1 能認識或說出小動物的 2-3 項習性特徵 2-1 能思考小動物之需求，並為小動物設計出具備特殊功能的家	
教學材料準備	1. 實際照顧或與小動物互動的經驗圖片或影片 2. 生活各項物品/陶土或彩色油土、竹籤	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	1. 與幼兒討論分享平日觀察或照顧小動物（如貓、狗、兔子）的經驗。 2. 透過照顧小動物的圖片或影片欣賞瞭解單一種的小動物有哪些習性特徵，如兔子是很愛乾淨的動物，只要有空就會舔自己的體毛、狗常會用爪子抓地…等。	5 分鐘

<p>二、課程內容</p>	<p>1. 與幼兒針對小動物的習性討論並思考其居住的需求，如小兔子需要磨牙齒及爪子，在牠的家裡面我們可以放什麼去幫忙牠呢？</p> <p>2. 讓幼兒為小動物規畫創意生活空間（例：抓癢的牆、攀爬區、躲藏區），並將設計圖繪畫出來。</p> <p>3. 幼兒可利用藝術素材（陶土、油土）及工具（竹籤）依設計圖實際創作出自己設計的小動物生活創意空間作品。</p> <p>4. 統整活動：</p> <p>①讓幼兒與大家分享介紹自己的作品</p> <p>②之後課程可延伸至讓幼兒尋找生活實際物品布置或製作小動物的家，並實際讓飼養的小動物居住看看適合與否。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
<p>學習評量</p>	<p>1-1 幼兒能說出小動物的 2-3 項習性特徵</p> <p>2-1 分享作品時，幼兒能與大家清楚說明自己的設計想法與創作內容。</p> <p>2-2 教師可透過創作過程及幼兒作品分析幼兒的捏塑與空間配置能力。</p>	

壹、主題名稱：愛旅行的小動物

貳、設計者：蔡文筠

參、領域主題：生活中的小生物

肆、總教學時間：1 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：最近因狂犬病議題發燒，造成許多人因憂慮感染而對家中寵物的棄養，因此想藉由目前進行的「生活中的小生物」主題去引導幼兒從認識小動物的習性，從探討對家的需求與照顧的方式，再延伸到流浪動物的議題，認識如何與流浪動物相處及自我保護方式，從中提升及培養幼兒愛護小動物的精神與實際行動。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	新課綱中的社會領域、語文領域、美感領域	
教學目標	1. 培養能夠以圖像表達故事能力（語文、美感） 2. 培養同理心及愛護動物的精神（社會） 3. 增進自我保護能力（社會）	
能力指標	1-1 能想像小動物旅行發生的故事內容，並利用故事畫的方式創作出來 2-1 能主動關懷與尊重生活周遭的小動物 3-1 能察覺自身的安全性，避開生活中的危險事物（如生氣的流浪狗）	
教學材料準備	1. 繪本「流浪狗之歌」、流浪狗生活圖片 2. 城市或其他不同空間圖片 3. 不同環境中物件圖片，例：城市建築、植物…… 4. 長條圖畫紙、各式筆材、剪刀、口紅膠	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	1. 繪本分享：流浪狗之歌	5 分鐘
二、課程內容	1. 與幼兒討論沒有家(非飼養)的小動物的生活，並想像小動物在大環境中旅行可能發生的事。 2. 活動延伸至語文角進行，請幼兒繪畫創作出自己的小動物旅行故事集。 3. 統整分享：	5 分鐘 20 分鐘

	<p>①請幼兒與大家分享自己創作的小動物旅行故事集</p> <p>②延伸討論：如果在生活中遇到流浪狗應該怎麼與牠互動？應該怎麼保護自己呢？</p>	<p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>
學習評量	<p>1-1 幼兒能自行創作出有順序性的簡單故事情節</p> <p>1-2 幼兒能清楚描述出創作的故事情節與內容</p> <p>2-1 幼兒能說出 1-2 種自身可行的關懷小動物的方式</p> <p>2-2 能主動做出關懷小動物的行為或動作</p> <p>3-1 幼兒能察覺當時情境，判斷或做出適當保護自己的行為（附學習單附件）</p>	

陸、參考資料：

1. 繪本：流浪狗之歌



2. 財團法人動物保護協會 <http://apatw.org/>

想想看怎麼辦呢？

親愛的小朋友：

當你在路上發現了一隻旅行的小動物，請你觀察看看牠在做什麼呢？這時候你可以做什麼事情呢？想想看，並請畫下來唷！

班級：

姓名：

我發現了小動物什麼事呢？...

這時候應該怎麼辦呢？

我的想法... (請老師協助記錄下來)