

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選

壹、主題名稱：街道上的小動物

貳、設計者：吳家秀

參、領域主題：社會領域

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：

期望透過課程帶領，將生命教育融入孩子們的生活中，培養尊重不同生命的態度。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	1. 社會領域 2. 認知領域	
教學目標	1. 關懷生活環境，尊重生命 2. 培養孩子主動探索的習慣 3. 能樂於與他人溝通並共同解決問題	
能力指標	1. 社-中-3-4-1 樂於親近自然、愛護生命、節約資源 2. 認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化 3. 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行	
教學材料準備	繪本：我和我家附近的野狗們	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	1. 繪本分享：「我和我家附近的野狗們」	10 分
二、課程內容	第 1 節 1. 帶著孩子們到校園周遭的社區、街道走走，看看我們看見了什麼？並請孩子們記錄下來。 2. 回到教室後，請孩子們分享他們的記錄。 3. 教師提問： ● 你看到了什麼？有在街道上看見動物或是動物的排泄物嗎？ ● 這些動物為什麼在街道上？ 4. 請孩子們進行聯想畫如果牠們一直在街道上，會發生什麼事？	30 分

	<p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子們分享他們的聯想畫，什麼事發生了？ 2. 如果我們不要讓這些事情發生，可以怎麼做？ 3. 將孩子們分為小組，討論可以做的事情試並找出執行方法，並請孩子們嘗試執行 4. 執行後請孩子們檢討、修正、再執行。 5. 將觀念推廣至其他班級或是社區，提醒大家愛護保護動物的概念。 	40 分
學習評量	請附學習單附件一、二	

陸、參考資料：

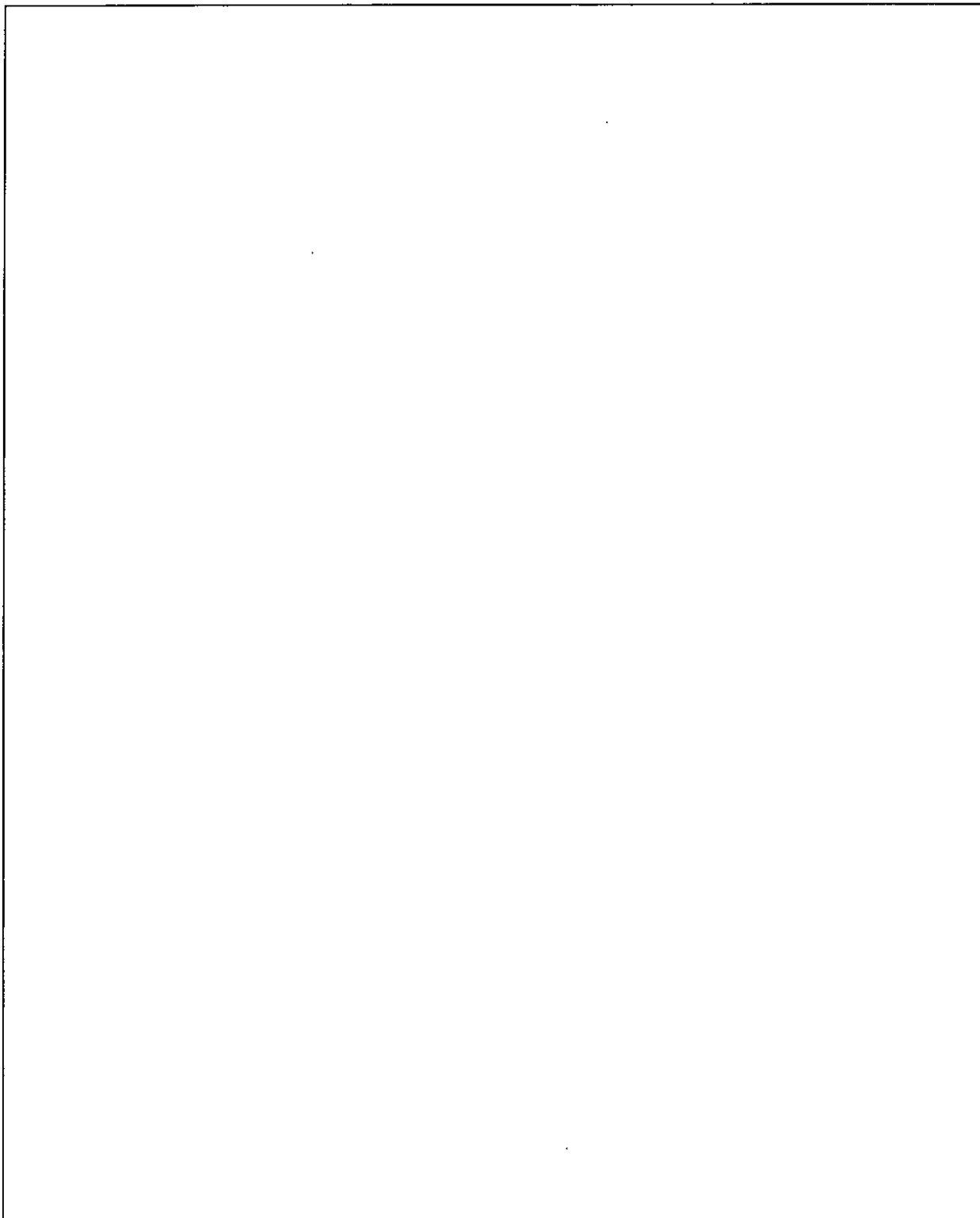
繪本：我和我家附近的野狗們 信誼基金出版社

附件一

學校附近的街道上有.....

班級： 姓名：

到街上逛逛吧！你在學校附近的街道上看見了什麼？請畫下來與大家分享！

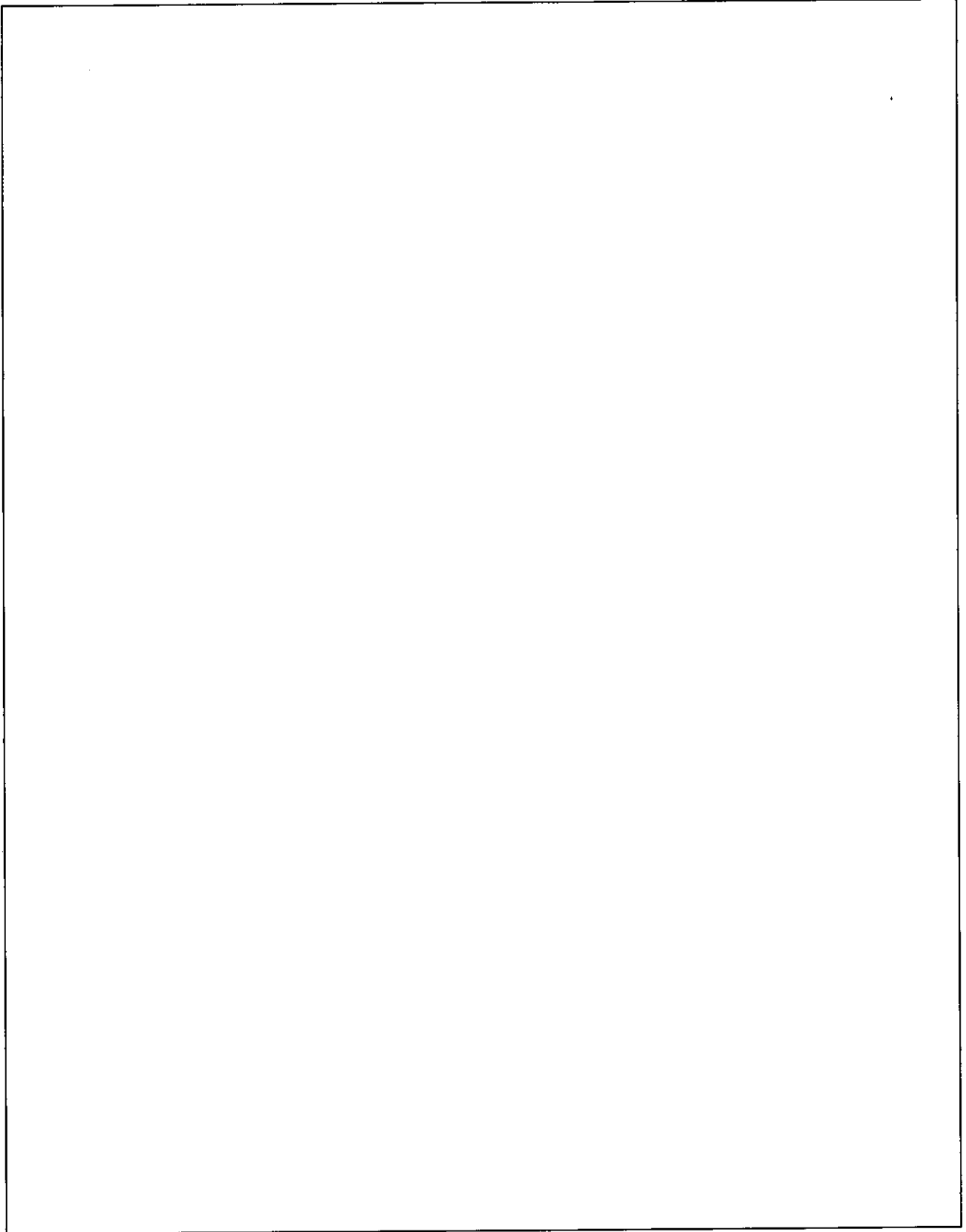
A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw what they see on the streets near their school.

我在學校附近的街上看見了_____

附件二

班級： 姓名：

我可以幫街上的動物做什麼事？

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw or write their answer to the question above.