

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：烏龜的秘密

貳、設計者：哈曉如

參、領域主題：新課綱的社會領域、美感領域、語文領域

肆、總教學時間： 2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：本教學活動設計之理念是希望透過烏龜與孩子的親密互動、接觸，讓孩子對烏龜有更多、更深的認識，進而懂得愛護牠們、照顧牠們，也希望藉由對烏龜的小愛延伸到生活中對每種小生物的大愛，達到對每種動物愛護、保護與照顧的目的。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	新課綱的社會領域、美感領域、語文領域	
教學目標	1. 培養主動查詢烏龜相關知識與概念。 2. 養成尊重動物生命、保護動物的態度。 3. 增進圖像記錄之能力。	
能力指標	1-1 能主動查詢烏龜的相關知識。 1-2 能和同儕分享自己所找到的資源。 2-1 能專心聆聽同儕的發現與分享。 3-1 能將自己的發現以圖像進行記錄與分享。	
教學材料準備	1. 烏龜實拍圖片*3 2. 烏龜*3 3. 投影機 4. 幾何圖形*13 5. 各色粉彩紙*10 6. 剪刀*26 7. 圖畫紙*26 8. 白膠*13	
教學活動	活動說明	教學時間

<p>一、引起動機</p>	<p><u>課前準備</u>—請孩子以圖像方式事先查詢書籍上烏龜相關知識答案，並請孩子將有烏龜相關部分以便利貼貼黏標示，由老師協助進行導讀與孩子分享。</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你們查詢到哪一些烏龜相關的知識或問題？ <p>孩子可能回答：「烏龜有分成陸龜和海龜、烏龜會生蛋、陸龜與烏龜樣子、吃的東西不一樣、每隻烏龜都有 13 片甲殼…」</p> <p>老師以文字記實，請孩子用圖像方式畫下他們的發現。</p>	<p>5 分鐘</p>
<p>二、課程內容</p>	<p><u>一、老師拿各式烏龜實拍放大圖片讓孩子觀察</u></p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一隻烏龜都有甲殼嗎？ 2. 甲殼的形狀像是什麼？ 3. 圖片上和教室中的烏龜都有 13 片甲殼嗎？ <p><u>二、讓孩子實際觀察圖片以及教室中的烏龜。</u></p> <p>孩子可能回答：「對，烏龜都有甲殼、龜殼的形狀像菱形、正方形、真的全部都是 13 片耶！」</p> <p><u>三、進行創作：我的烏龜殼</u></p> <p>材料：各色粉彩紙、剪刀、圖畫紙、白膠</p> <p>老師先準備各種幾何圖案以投影機方式讓孩子進行龜殼排列。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甲殼有 13 片，那要怎麼排列烏龜才不會跌倒呢？（對稱概念） 2. 開始進行創作 <p><u>四、統整分享</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子們上台分享自己的創作與作品自述。 	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

教學對象	■ 幼兒園 □ 低年級 □ 中年級 □ 高年級	
融入領域單元	新課綱的社會領域、美感領域、語文領域	
教學目標	1. 培養主動查詢烏龜相關知識與概念。 2. 養成尊重動物生命、保護動物的態度。 3. 增進圖像記錄之能力。	
能力指標	1-1 能與同儕分享照顧烏龜方法或步驟。 2-1 能身體力行主動照顧烏龜。 3-1 能做出「烏龜照顧表」。	
教學材料準備	1. 繪本-「把殼丟掉的烏龜」 2. PP板 3. 圖畫紙 4. 油性筆 5. 色鉛筆 6. 電器膠布	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	<u>繪本分享-「把殼丟掉的烏龜」</u> 教師提問： 1. 為什麼烏龜需要龜殼？ 2. 如果烏龜沒有龜殼怎麼辦？	10分鐘
二、課程內容	一、教師提問： 1. 從書上你們有找到哪些保護龜殼的方法？ 孩子可能回答：「不要掉下去摔破龜殼、上面髒髒得要幫牠洗澡、可以用牙刷刷龜殼、可以帶牠去曬太陽、水髒了要幫牠換水避免長青苔…」 2. 除了保護龜殼之外，還有什麼照顧烏龜的方法？ 孩子可能回答：「每天幫牠換水、每天餵牠吃飼料…」 <u>二、「烏龜照顧表」製作</u> 1. 材料：PP板、圖畫紙、油性筆、色鉛筆、電器膠布	5分鐘 20分鐘

	<p>2. 請一組幼兒製作烏龜照顧表的表格，並安排每日照顧烏龜的小幫手</p> <p>3. 依日期請幼兒實際照顧教室中的烏龜</p> <p>三、烏龜照顧分享</p> <p>1. 每天請實際照顧烏龜的孩子和大家分享照顧經驗。</p> <p>2. 延伸統整出適合照顧烏龜的方式</p>	5 分鐘																										
學習評量	<p>1. 能翻閱烏龜相關書籍。</p> <p>2. 主動分享自己的 1~2 個發現。</p> <p>3. 能專注聆聽同儕分享。</p> <p>4. 能畫出自己 1~2 個發現。能與同儕分享照顧烏龜方法或步驟。</p> <p>5. 能主動照顧烏龜(換水、餵食)</p> <p>6. 能與團儕一起製作出「烏龜照顧表」。</p> <table border="1" data-bbox="480 882 1157 1133"> <thead> <tr> <th rowspan="2">活動名稱</th> <th rowspan="2">學習領域</th> <th colspan="4">評量方式</th> </tr> <tr> <th>觀察</th> <th>記錄</th> <th>發表</th> <th>實作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">烏龜的秘密</td> <td>社會</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>語文</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>美感</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>教師評量：蒐集資料的豐富性、參與討論情形、口頭表達</p>	活動名稱	學習領域	評量方式				觀察	記錄	發表	實作	烏龜的秘密	社會	✓		✓	✓	語文		✓	✓	✓	美感	✓	✓			
活動名稱	學習領域			評量方式																								
		觀察	記錄	發表	實作																							
烏龜的秘密	社會	✓		✓	✓																							
	語文		✓	✓	✓																							
	美感	✓	✓																									

陸、參考資料：

i. 書籍：

1. 《動物的秘密》：舒頻編著，風車圖書出版有限公司。
2. 《陸龜和海龜》：理科出版有限公司著。
3. 《把殼丟掉的烏龜》：吉澤惠子編著，維京國際股份有限公司。
4. 《我們的新寵物屋龜》：上羊文化有限公司著。

ii. 教具材料：

