

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：花花的夢想

貳、設計者：詹曙寧

參、領域主題：社會

肆、總教學時間：1 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	社會
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 認識動物的正確名稱。2. 知道馬戲團的表演內容。3. 增進觀察事物的能力。4. 能懂得愛護動物展現同理心5. 聽完故事能敘說故事內容。6. 會運用音樂進行身體動作創作。7. 會運用彩色黏土進行創作
能力指標	社-大-2-2-2理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動 社-大-3-4-1樂於親近自然、愛護生命、節約資源 語-大-2-2-3在團體互動情境中參與討論

	<p>語-大-2-4-1看圖片或圖畫書敘說有主題的故事</p> <p>語-大-2-6-2說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪</p> <p>些感覺與行動</p> <p>認-大-1-2-2觀察自然現象特徵的變化</p> <p>美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>美-大-2-2-3運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作</p> <p>情-大-1-2-2辨識各種文本中主角的情緒</p>	
教學材料準備	大象圖片、馬戲團圖片、馴獸師圖片、各種動物圖片、彩色黏土、大象的音樂（動物狂歡節-聖桑）	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	<p>（一）引起動機</p> <p>教師拿出大象圖片，引起幼兒的注意與學習興趣。</p>	5 分鐘
二、課程內容	<p>（二）團體活動</p> <p>1.教師講述故事；大象花花</p> <p>故事內容：<u>在非洲</u>的草原上誕生了一隻可愛的小象，小象媽媽十分開心幫牠取名</p>	25 分鐘

花花，小花花每天和媽媽以及其他的大象一起快樂的生活。可是有一天突然有盜獵者闖進草原中，盜獵者用獵槍將大象們趕跑，然後將小象花花捉到一個黑黑的箱子中帶走。小象花花十分害怕在暗暗的箱子中一直哭泣，「媽媽！媽媽！」可是沒有人來救牠。盜獵者將小象花花賣給馬戲團的老闆。從此小象花花只能待在馬戲團中。馬戲團中有各種的動物，每一種動物都有一位訓獸師。花花也不例外，在花花第一天到馬戲團，馴獸師貝斯便先將花花的腳用鐵鍊鍊住，然後狠狠的打花花一頓，花花好怕這個像惡魔一樣的人，只要貝斯出現花花都十分害怕，因為又要挨打了！過了一個 month 馴獸師開始教花花表演特技，只要花花表演不好就會被懲罰，花花每天都過著害怕的日子。有一天花花表演用頭倒立的動作，因為太緊張了！不小心失敗了！馴獸師貝斯很生氣地走

過來用鞭子鞭打花花，花花哭了！牠好想非洲的大草原，好想媽媽，好想其他的大象。真的很想逃開馬戲團。花花生病了躺在地上一動也不動，馬戲團團長看花花生病的這麼嚴重，大概不能表演了！所以便宜的將牠賣給動物園。在動物園中有獸醫照顧牠，還有其他的大象，牠交到一個好朋友可可，慢慢的花花的病好了，可可帶花花認識環境，雖然不能回到非洲也不能看到媽媽，但從此不用被鞭打還有好朋友陪牠，牠逐漸慢慢地不再害怕，也不害怕看到人類了！因為牠知道牠在這裡可以過得很快樂。

2. 主題討論：

(1) 討論重點：

- ① 故事剛開始花花在那裡誕生呢？
- ② 在非洲小花花和誰生活在一起？
- ③ 一開始到馬戲團訓獸師對小花花做了甚麼事？

10 分鐘

④後來訓獸師要求花花做甚麼事?如果做不好會怎麼樣?

⑤最後，小花花到甚麼地方去了?牠的好朋友是誰呢?

⑥人類可以隨便捉動物來飼養嗎?為甚麼?

⑦如果你和爸爸媽媽分開你會怎麼樣呢?

(三) 綜合活動

1.準備各種動物的圖片。包括鸚鵡、鴨子、鱈魚、蛇、駱駝、駱馬、馬、狗、貓、大象、犀牛、河馬，北極熊。

15分鐘

2.展示這些圖片讓幼兒觀察。

3.請幼兒說說看，這些動物會表演有哪些特技?

4.如果這些動物不住在馬戲團那應該住在哪裡呢?

(四) 分享活動

請幼兒分享聽完故事的感想。

5分鐘

(五) 學習區活動

	<p>1. 語文區：閱讀動物相關書籍繪本。</p> <p>2. 益智區：準備大小比對圖卡讓幼兒進行比大小遊戲。</p> <p>3. 積木區：搭建動物園</p> <p>4. 扮演區：逛動物園</p> <p>(六) 注意事項</p> <p>過程中引導幼兒發現故事中的動物們各有哪些特徵？</p> <p>(七) 學習經驗延伸活動</p> <p>1. 準備彩色黏土，讓幼兒進行故事中動物的捏塑創作遊戲，過程中讓幼兒更了解動物外觀上的特徵。</p> <p>2. 「大象」音樂</p> <p>1. 老師播放「大象」的音樂，讓幼兒先說說看聽到這個音樂的感覺。</p> <p>2. 教師請小朋友邊聽這首音樂，邊表演出動作。</p> <p>3. 也可以邊聽音樂，利用畫圖的方式將聽到的感覺畫出來。</p>	<p>20 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>
--	---	--

	<p>【注意事項】</p> <p>1.教師可將幼兒帶來有關動物的物品進行布置，可命名為「動物研究區」，讓幼兒可以欣賞與分享。</p> <p>(八) 補充資料</p> <p>學習單一小花花想回家。</p>	
學習評量	學習單	

文太幼兒園 102 學年度第一學期主題學習單

主題名稱：動物狂想曲

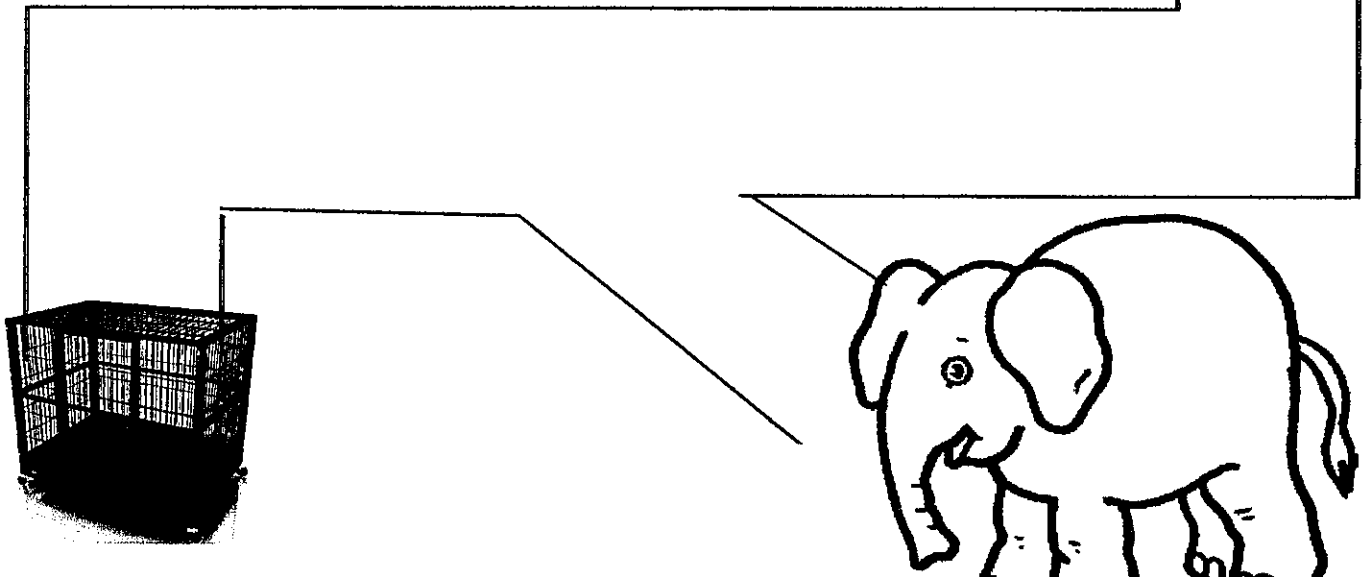
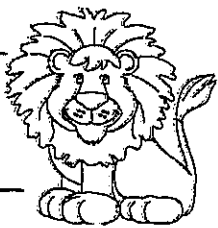
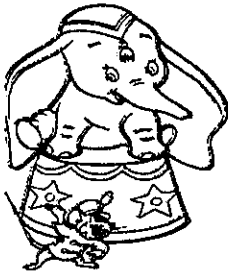
活動名稱：花花的夢想

學習單

小花花想回家？

班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____ 家長簽名：_____

小花花想要回家，請你找到正確的道路帶小花花回家吧。



參考資料：

1. 行政院農委會動物保護資訊網-動物保護資源

<http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>

2. 臺中市動物保護防疫處-動保專區

<http://www.animal.taichung.gov.tw/np.asp?ctNode=3732&mp=119020>

3. 台灣動物福利研究中心網站

<http://www.animalwelfare.tw/>

4. 無上師電視台「動物世界：我們的鄰居」節目

5. 大篷底下的悲歌 I：馬戲團大象所受不人道的待遇@Belito 的香

格里拉::痞客邦::PIXNET

<http://belito.pixnet.net/blog/post/25660590->