

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：動物好朋友

貳、設計者：蔡怡玫

參、領域主題：動物好朋友

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：引起動機透過幼兒聽聞的新聞事件，激發幼兒對動物生活環境的好奇與關懷，引導幼兒發展愛護動物的態度與情感，進一步能思考如何維護動物與人類生活的和諧。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元	動物好朋友	
教學目標	1、具有創造發表的能力。 2、表現愛護動物的態度。 3、思考維護自然和諧的重要。	
能力指標	認-1-3 蒐集文化產物的訊息。 語-2-5 運用圖像符號。 社-3-4 關懷生活環境、尊重生命。 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作。	
教學材料準備	新聞報導、圖畫紙、蠟筆、水彩用具、其他創作媒材、團討記錄表、作品展示牆	
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機	1、請幼兒回家蒐集感興趣的動物相關新聞報導，帶到學校後讓幼兒擔任小主播報導。 2、和幼兒討論並思考動物與我們人類的生活之間有何關係？並將幼兒討論的過程記錄下來。	40 分鐘
二、課程內容	1、延伸引起動機的討論，帶領幼兒思考「動物適合怎麼樣的活環境」並進行	40 分鐘

	<p>討論。</p> <p>2、引導幼兒進行「動物的家」創作，在創作的過程中引導幼兒思考：不同的動物適合怎麼樣的生活環境？要如何維護不同環境的和諧？</p> <p>3、鼓勵幼兒以不同媒材進行創作。</p> <p>4、進行作品分享與設計理念傳達。</p> <p>5、（延伸活動：可視幼兒幼兒興趣考量是否邀請家長前來欣賞，並結合家庭教育延伸生態保護的議題討論。）</p>	<p>（延伸活動視幼兒興趣規畫時間）</p>
<p>學習評量</p>	<p>請參考學習單附件</p>	

學習單【我的動物好朋友】

小朋友，你最喜歡的動物是什麼呢？你有在電視或是報章雜誌的新聞上看過動物的報導嗎？請將你覺得最有趣的新聞畫下來，並請爸爸媽媽幫你記錄喔！



我最喜歡的動物好朋友是_____，
 我覺得和動物相關最有趣的新聞報導是在說_____。