

附件 1：報名表

102 年臺中市動物福利教案設計甄選

【報名表】

編號	(0) (由執行單位填寫)	
學校名稱	臺中市梧棲區梧棲國民小學附設幼兒園 (請填寫全銜)	
作品名稱	【動物一家親】：愛牠・請不要關牠	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園組 <input type="checkbox"/> 國小低年級組 <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組	
姓名	參賽者身份	聯絡電話
吳詠蘭	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 實習教師	電話 (公)：04-26562834-1770 手機：0921-360651
		e-mail
		1079wcies@gmail.com; spring.wul@msa.hinet.net (e)

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：動物一家親：愛牠。請不要關牠

貳、設計者：吳詠蘭

參、領域主題：社會領域

肆、總教學時間：2 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：兒歌是幼兒階段的孩子最能夠朗朗上口、最熟悉的生活素材之一。希望藉由兒歌媒材的媒介，引導孩子們切入動物的議題，利用狗狗的想念影片，啟發幼兒對於流浪狗以及保護動物議題的思考與關心，讓動物保護的觀念，在課程中潛移默化深入幼兒的生活經驗。

再者，課程中運用動物兒歌改編以及扮演和表演的活動過程，讓幼兒認識各種動物的獨特性、差異性，希望孩子同理動物們的角色與特徵，培養幼兒尊重個體、尊重生命的特別感觸。更重要的是，讓孩子從小的時候，就接觸與了解不同動物的習性，使孩子能親近動物，學習主動關懷動物的情懷。

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒(稚)園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	社會領域【動物一家親】：愛牠。請不要關牠
教學目標	<p>【身體動作與健康領域】身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</p> <p>【認知領域】認-2-2整理自然現象訊息間的關係</p> <p>【語文領域】語-2-1以肢體語言表達</p> <p>【社會領域】社-3-4 關懷生活環境，尊重生命</p> <p>【情緒領域】情-2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒</p> <p>【美感領域】美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美</p>
能力指標	<p>身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化</p> <p>認-中-2-2-3與他人討論動植物與生活的關係</p> <p>語-大-2-1-1運用肢體動作表達經驗或故事</p> <p>社-大-3-4-1樂於親近自然、愛護生命、節約資源</p> <p>情-中-2-2-1適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒</p> <p>美-大-1-2-2探索生活環境中各種聲音，覺察其中的差異</p>

<p>教學材料準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物頭套 2. 動物保護影片 3. 動物園繪本 4. 動物兒歌彙集 5. 我愛動物學習單 	
<p>教學活動</p>	<p>活動說明</p>	<p>教學時間</p>
<p>一、引起動機 <u>動物一家親</u> 我愛動物大集合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>先備經驗</u>:請小朋友與家人共同分享及討論,我最喜歡的動物是甚麼?為什麼喜歡牠?牠有甚麼特別的地方? 2. <u>我演你猜</u>:猜一猜我最喜歡的動物是甚麼? 請小朋友上台扮演動物的動作、特徵、叫聲或臉部表情。 3. <u>我愛動物大集合</u>:小朋友將完成的學習單發表分享對這個”動物”的感覺、想法,介紹給同學。 	<p>5 分鐘</p>
<p>二、課程內容</p> <p>活動一 動物大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物兒歌發表 2. 影片欣賞~ 狗狗的想念 3. 發表與討論 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物兒歌改編 2. 分組表演動物兒歌(改編動物兒歌) 	<p>活動一 動物大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友準備一首跟喜歡的動物有關的兒歌,於課堂上表演兒歌的動作。 2. <u>兒歌彙集</u>:大象.哈巴狗.小花貓.松鼠.兩隻老虎.小毛驢.小白兔愛跳舞.秀才秀才騎馬弄弄來.小猴子.大野狼 3. <u>改編兒歌發表及分享</u>。 4. <u>影片欣賞:狗狗的想念</u> http://www.youtube.com/watch?v=vLpi4RJVUZI 這是真實感人故事改編成的寵物感人影片,影片作者他養的吉娃娃因為一時大意被捕狗隊抓走 www.ginbao.com 5. 發表與討論 *故事裡的主角是誰? *故事裡除了主角以外還有哪些角色? *故事裡發生了甚麼事? *故事的主角怎麼了?牠的心情怎麼樣? *生活當中你有沒有相同的經驗? *這個故事讓你想到了甚麼事情呢? *如果你是這個故事裡的***你的心情怎麼樣? <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒歌改編創作活動~仿作哈巴狗的歌詞進行改編 一隻哈巴狗 坐在大門口 眼睛黑黝黝 想吃肉骨頭 一隻哈巴狗 想吃肉骨頭 尾巴搖一搖 對我點點頭 課程進行中,由班上的小朋友集體共同創作 2. 可以改編成: 一隻小花貓 坐在大門口 身上毛茸茸 想吃魚骨頭 一隻小花貓 想吃魚頭頭 尾巴搖一搖 對我喵喵喵 	<p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>

	<p>3. 可以改編成: 一隻流浪狗 坐在大門口 身上髒兮兮 對我點點頭 一隻流浪狗 想吃肉骨頭 尾巴搖一搖 對我汪汪叫 分享</p> <p>4. 集體創作兒歌的作品並發表，上臺表演</p>	
<p>活動二 逛動物園</p> <p>1. 瀏覽繪本 2. 繪本導讀 3. 深入探究繪本</p>	<p>活動二 逛動物園</p> <p>1. <u>瀏覽繪本</u>: 請小朋友說一說你看到甚麼?想一想這個故事可能在說些甚麼呢? 2. 故事中有甚麼特別印象深刻的呢?顏色?圖像?動作? 3. 請小朋友說一說，書中究竟發生了甚麼事情呢? 4. 請幼兒仔細觀察內頁的圖中前後有甚麼樣的變化?</p> <p><u>繪本故事導讀</u></p> <p>1. 翻拍故事繪本「動物園」ppt (首先先不呈現文字)~僅以圖做引導從繪本繪圖的內容。 2. 探討:發生了什麼事情 3. 故事裡出現了哪些人?哪些角色?他們是甚麼關係? 4. 故事出現了哪些動物角色?什麼樣的環境?有甚麼地方相同?哪些地方不同? 5. 想一想:這個故事裡面的**(爸爸角色?媽媽角色?兄弟角色?動物角色?)怎麼了? 6. 猜一猜:逛動物園的心情怎麼樣?他的家人之間可能發生了什麼事情? 7. 你為什麼這樣猜測?理由是什麼? 8. 老師朗誦”動物園”繪本內的文字內容 9. 繪製心情經驗圖表~請學生說一說，隨著不同的故事情節，故事中的各種角色各有甚麼樣不同的心情呢? 10. 依照角色的不同，試著描繪出角色的情緒變化 例如:爸爸的心情?媽媽的心情?動物的心情?</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 從這個故事中你想到了甚麼? 2. 如果你是動物園裡的動物，你希望人類…? 3. 你贊成設立動物園把動物關在動物園裡嗎? 贊成的原因 不贊成的原因 4. 投票表決該不該設置動物園?動物們的家應該在哪裡比較適合呢? 5. 請小朋友把自己的想法畫在學習單上與同學分享 6. 播放影片~動物園的真相 http://www.youtube.com/watch?v=7dUTB6kkRcU</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>

學習評量	<p>學習單(如附件)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 動物一家親:我愛動物大集合2. 我愛動物兒歌秀 <p>學習評量方式:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 以口頭發表的方式評量幼兒能夠共同參與發表對於兒歌改編的想法2. 以觀察的方式評量幼兒能夠跟著運用肢體變化各種動作，模仿不同動物的動作和特性3. 以肢體動作發表的方式評量幼兒能夠運用肢體動作表達對動物特徵的觀察、想法或創作性的肢體律動4. 以實作的方式評量幼兒能夠模仿或探索動物的聲音，覺察其中的差異或用聲音表達動物擬人化的情緒	
------	--	--

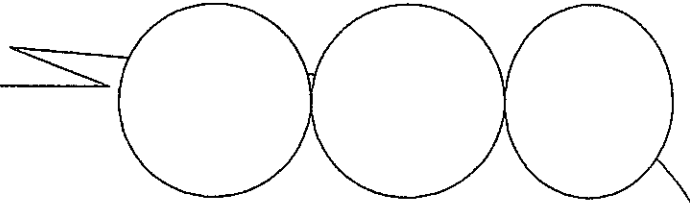
梧棲國民小學附設幼兒園學習單

主題名稱：動物一家親：我愛動物大集合

小朋友，你最喜歡什麼動物？請把牠畫（剪貼）下來，請你介紹牠有甚麼特別的地方？
為什麼喜歡牠？

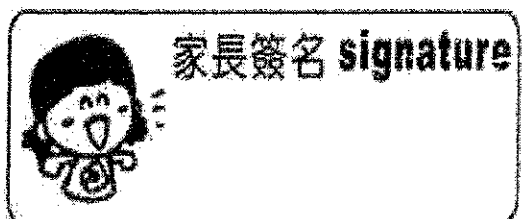
設計者：吳詠蘭

我最喜歡的動物就是...



喜歡的原因是：

我的爸爸、媽媽分享心情



家長評量：很好 不錯 加油

梧棲國民小學附設幼兒園學習單

主題名稱：動物一家親：我愛動物兒歌秀

小朋友，請你準備一首跟動物有關的兒歌(在_____寫上歌詞)。準備上臺表演!
或者動動腦：用”兩隻老虎”來改編動物兒歌喔!

設計者：吳詠蘭

我要表演的動物兒歌...

我要表演的動物兒歌：

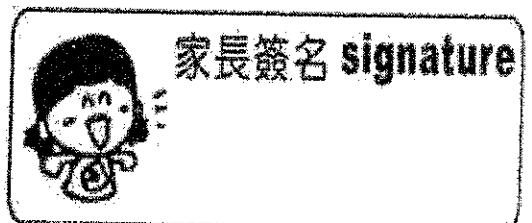
1. 兩隻老虎 兩隻老虎

2. 跑得快 跑得快

3. 一隻沒有眼睛 一隻沒有耳朵

4. 真奇怪 真奇怪

我的爸爸、媽媽分享心情



家長評量：很好 不錯 加油

兒歌彙集參考資料

小毛驢

我有一個小毛驢 我從來也不騎
有一天我心血來潮 騎著去趕集
我手裡拿著小皮鞭 我騎著正得意
不知怎麼 嘩啦啦啦啦 我摔了一身泥

螢火蟲

小小螢火蟲 飛到西飛到東
這邊亮 那邊亮 好像許多小燈籠

兩隻老虎

兩隻老虎 兩隻老虎 跑得快 跑得快
一隻沒有眼睛 一隻沒有耳朵
真奇怪 真奇怪

大象

大象大象 你的鼻子為什麼那麼長
媽媽說鼻子長才是漂亮
大象大象 你是喜歡爸爸還是媽媽
我好像比較喜歡媽媽

松鼠

松鼠 松鼠 搖一搖尾巴
松鼠 松鼠 搖一搖尾巴
翹起你的小鼻子
採下松果放腳趾
松鼠 松鼠 搖一搖尾巴

醜小鴨

呱呱 呱呱 醜小鴨呀醜小鴨
腿兒短短腳掌大 長長脖子扁嘴巴
走起路來搖呀搖 愛到河邊去玩耍
喉嚨雖小聲音大 可是只會呱呱呱

我是一隻小小鳥

我是隻小小鳥 飛就飛 叫就叫 自由逍遙
我不知有憂愁 我不知有煩惱 只是常歡笑

魚兒水中游

魚兒 魚兒 水中游 游來游去樂悠悠
倦了 臥水草 餓了 覓小蟲
樂悠悠 樂悠悠 水底世界樂自由

哈巴狗

一隻哈巴狗 坐在大門口
眼睛黑溜溜 想吃肉骨頭
一隻哈巴狗 吃完肉骨頭
尾巴搖一搖 對我點點頭

小花貓

咪咪小花貓 咪咪小花貓
快來吃飯 快來吃飯
快來這裡 有一條魚
喵喵 謝謝謝謝 謝謝小小姐姐
喵喵 喵喵 喵喵 喵喵
喵喵 喵喵 喵喵 喵喵

梧棲國民小學附設幼兒園學習單

主題名稱：動物一家親：愛牠・請不要關牠

動物園意見調查表

小朋友，你贊成把動物們關進動物園裡嗎？請你找家人或是學校的師長、親友至少十個人，調查他們的意見，把統計的結果和發現畫下來！

設計者：吳詠蘭


贊成、反對動物關在動物園意見調查統計表

項目 人數	接受訪問 調查的人	贊成動物關在 動物園○	反對動物關在 動物園×	贊成？反對？ 的理由是？
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
統計				

我的爸爸、媽媽分享心情

家長評量：很好 不錯 加油

家長簽名 signature



陸、參考資料：

