

附件 2：教案格式

102 年臺中市動物福利教案設計甄選參考格式

壹、主題名稱：我們身旁的動物

貳、設計者：顏如寧

參、領域主題：愛牠就別棄養牠

肆、總教學時間：> 節（以 2 節為上限，每節約 40 分鐘）

伍、設計理念：同附件

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	
融入領域單元		
教學目標		
能力指標		
教學材料準備		
教學活動	活動說明	教學時間
一、引起動機		
二、課程內容	如使用教具請附教具設計圖稿	
學習評量	請附學習單附件	

陸、參考資料：

## 102 年臺中市動物福利教案設計書

- 一. 主題名稱: 我們身旁的動物
- 二. 設計者: 大樹蒙特梭利幼兒園 顏如雪
- 三. 領域主題: 愛牠就別棄養牠
- 四. 總教學時間: 2 節(80 分鐘)
- 五. 設計理念: 培養孩子從小愛護動物、關懷動物、不欺辱、不丟棄、懂得通報流浪動物之家,或相關單位,幼兒是一切教育的起源,由幼兒做起,延伸至家庭成員,散播愛護動物的小種子,由家庭帶入社區,讓小愛化大愛。

◎教學對象 :幼兒園(2~6 歲幼兒)

◎融入領域單元:環保愛地球---生活環境維護---流浪動物對環境的影響---愛牠就不要丟棄牠。

◎教學目標:1.培養正確的環保概念 2.知道整潔環境對我們生活品質的影響 3.認識身邊的寵物及對人類的幫助 4.保護動物、愛護、照顧、關懷動物由我做起 5.我們永遠的好朋友,不丟棄、不欺辱由小愛到大愛,從個人至家庭到社區延伸到每個角落。

◎教學材料準備:1.繪本 2.參觀動物醫院、寵物店 3.參觀流浪動物之家 4.認識狗醫生 5.戲劇表演(愛牠就不要丟棄牠)6.愛護動物宣導影片。

### 一、引起動機:

- 1.先認識我們身邊常見的寵物,及這些寵物對人類的貢獻。
- 2.以繪本作爲活動主題的導入,再經由雙向討論的方式認識身邊常見的寵物及其對人類的幫助

### 二、活動過程:

活動 1.與幼兒討論我們經常在身邊看到的動物,居家經常見到的寵物有小貓、小狗、當然還有一般較少見到的如小鼠類、小型動物或蛇類等(但這些在周遭生活中較少見),因此針對幼兒教學部分,我們以可愛、活潑常見的小動物貓跟狗爲主題,與孩子們探討,貓跟狗平常我們最常見,但是爲什麼常常在大街小巷看到牠們,因爲沒有一個可以擋風遮雨的家,牠們被迫到處流浪,在垃圾堆內收尋食物,沒有施打育苗針生病,沒有結紮繁殖更多無法被照顧的數量,造成社區環境髒亂,更有可能潛藏傳染病的危機。

活動 2.導入繪本 (資料來源繪本 加油,大胖狗)

這是一個孩子與狗的圖畫故事,故事內容是狗兒從來都是陪伴在主人的身邊,從小到年輕到老狗,狗像人類一樣會慢慢變老,會有生、老、病、死的過程,但陪伴我們有深厚的情感,牠就像家庭的一份子,會幫忙看家,陪伴

我們遊戲、玩耍,還會保護家人,所以要好好照顧,愛護牠,要定期帶牠去做蟲蟲的驅趕,打預防針,洗洗澡,整理毛毛,最重要的是帶牠去運動,讓牠成爲一隻健康人見人愛的寵物。

唱唱兒歌:一隻哈巴狗

活動 3.(認識狗醫生)資料來源參考狗醫生協會網站…知道動物對人類的幫助

活動 4.參觀動物醫院(寵物店)。課程時間有限,第 4 與第 5 的活動可參考備用了解動物醫院的功能

活動 5.參觀動物流浪之家

寵物因爲人們的喜歡而飼養,但也因爲人們的自私而棄養,看看動物流浪之家的動物們,牠們可憐的眼神,不斷傳遞著愛我愛我的訊息,他們渴望一個家,一個有人照顧疼愛牠的家。(同理心,如果寶貝們沒有家了,那會怎麼樣呢)討論時間

活動 6.領養替代購買愛牠就要保護牠

活動 7.導入繪本(我要一個家)

活動 8.給牠一個溫暖的家,千萬不要丟棄牠

活動 9.認識動物防疫專線 1922

(一)預防狂犬病,請勿接觸或豢養來源不明的野生動物,遇罹病野生動物,勿以手觸碰及撿拾,疾病管制署防疫專線 1922,行政院原民會關心您。

(二)如遭動物抓咬傷,請立即以肥皂及大量清水清洗傷口 15 分鐘,再用優碘或酒精消毒後儘速就醫,以降低狂犬病感染風險,疾病管制署防疫專線 1922,行政院原民會關心您。

(三)預防狂犬病,家中飼養的犬、貓務必定期接受動物狂犬病疫苗接種,以降低感染風險,疾病管制署防疫專線 1922,行政院原民會關心您。

狂犬病之相關資訊請參閱衛生福利部疾病管制署全球資訊網 (<http://www.cdc.gov.tw>) 或撥打民眾疫情通報及關懷專線 1922 由專人提供諮詢服務。

能知道一旦被動物咬傷應該如何處理應應。

活動 8.戲劇表演(我要一個家)

綜合以上活動的過程,孩子已經深刻了解,並認識我們身邊的動物,也知道動物帶給人類各種幫助,爲了讓孩子能夠體驗並實際感受,安排戲劇表演,透過表演過程激發孩子同理心,更加愛護在我們身邊的動物。

戲劇表演活動過程:

因課程前有導入繪本(我要一個家),由老師與小朋友討論後,分配角色,並進行演出活動,此活動可增進幼兒更深刻記憶,透過被拋棄的演出過程,了

解沒有家,沒有人照顧是件多可憐的事,如果透過這樣從小教育,孩子從小就有愛護動物保護動物的認知,小力量或許無法散播愛的大力量,但是這樣深耕的觀念,相信孩子體會後有相對的受用。對我們的主題目的會有相當的幫助。

我們都需要一個家,照顧小動物就像照顧自己一樣,除了為牠洗澡,驅除身體的小蟲,更重要要施打疫苗,小動物像人類一樣會生病,因此照顧時要觀察牠是否會健康的跑、跳聲音是否洪亮,還必須帶牠做運動,當牠健康時,我們就不會覺得照顧麻煩,反而牠們會是我們最要好的朋友,小朋友記得愛牠千萬別丟棄牠。

準備道具:動物造型服裝租賃

情境佈置:家

背景音樂:

六.參考資料:繪本 1.加油,大胖狗(已製作成 PPT 檔,方便分享)

2.我要一個家(以製作成 PPT 檔)

3. 狂犬病之相關資訊請參閱衛生福利部疾病管制署全球資訊網 (<http://www.cdc.gov.tw>) 或撥打民眾疫情通報

4. 狗醫生協會網站

5.台中市動物保護防疫處 動保專區

<http://www.animal.taichung.gov.tw/np.asp?ctNode=3732&mp=119020>