

102 年臺中市動物福利教案設計甄選

壹、主題名稱：我的寵物寶貝

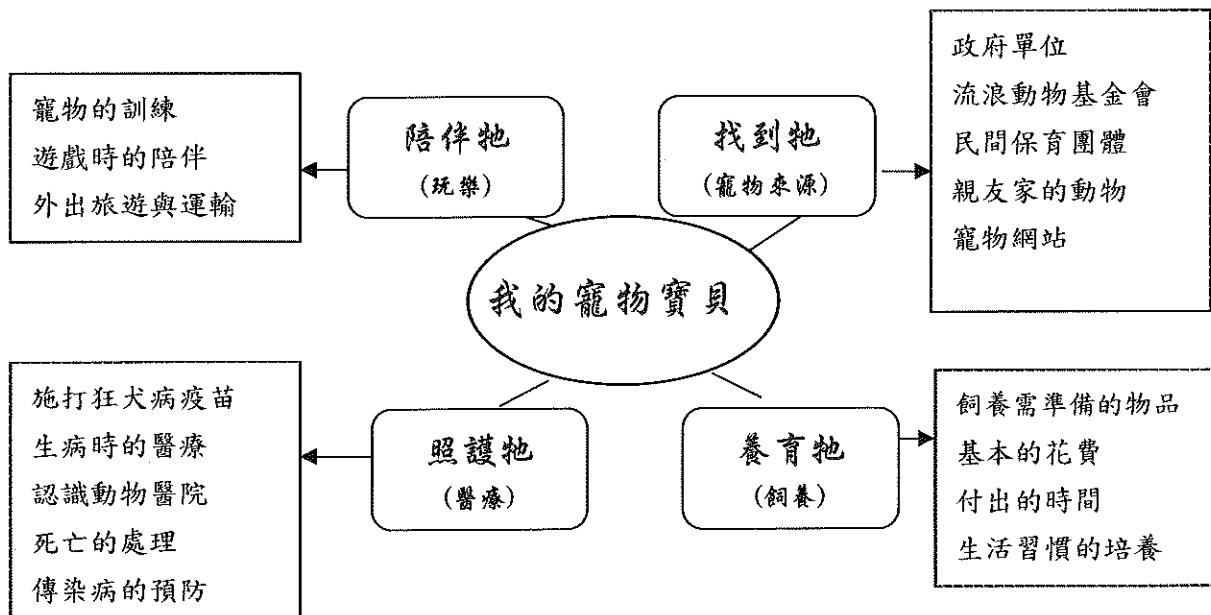
貳、設計者：林艷君

參、領域主題：幼兒園新課綱—認知領域、語文領域、社會領域、美感領域

肆、總教學時間： 2 節 80 分鐘

伍、設計理念：

可愛的貓狗是許多幼兒生活中的好朋友，看到路邊的小狗就會不自覺的想接近觸摸，有些危機就發生在這一個不小心中，因此教導幼兒如何與陌生小動物接近並遠離野生動物是相當重要的一環；而當真正喜歡動物想要將動物帶回飼養時，得考慮的層面就不僅僅是喜歡跟玩樂而已，幼兒必須對飼養的必備條件有所了解，賦予時間、耐心及愛心才能妥善照顧好動物的生活。此外與動物相處時潛藏的狂犬病危機亦是容易被大家所忽略的，因此希望透過戲劇、團討、動手做、實際參觀、安全宣導及遊戲的方式，讓幼兒瞭解家中寵物注射狂犬病疫苗的重要性及狂犬病的傳染源，並藉由兒歌吟誦的方式，將狂犬病預防的策略讓孩子能朗朗上口、深植心中化為實際行動。



【我的寵物寶貝主題網】

◎教案內容(一)：

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	認知領域、語文領域、美感領域、社會領域
活動名稱	活動一：幫「威利」找一個家
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與小動物接近時須注意的安全事項。 2. 了解飼養寵物時的須具備的條件。 3. 能與友伴合作完成作品。
學習能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行。 (認-大-3-1-1) 2. 在團體互動情境中參與討論。(語-大-2-2-3) 3. 辨識生活中的危險，維護自身的安全。(社-大-1-5-3) 4. 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。(美-中-2-2-1)
教學材料準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偶台、男孩布偶、小狗布偶。 2. 教師事先收集寵物店販賣的廣告單、壁報紙、剪刀、膠水。
活動過程	<p>一、起始活動</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>「布偶劇～流浪狗威利」(故事大綱如附件一)</p> <p>故事簡述：小男孩一家人外出野餐，遇到一隻流浪狗，經過跟狗狗玩耍相處，小男孩好喜歡這隻小狗，終於得到爸爸媽媽的同意，將牠帶回家飼養。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 團體討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在路上遇到流浪狗時，需要注意哪些事情？ (大人在身邊、慢慢與牠親近…) 2. 想要領養流浪狗時，該做哪些事情？ <ol style="list-style-type: none"> (1)選擇正確的寵物來源。 (2)到附近的動物醫院檢查狗狗是否有植入晶

	<p>片。</p> <p>(3)請獸醫師幫狗狗健康檢查。</p> <p>(4)施打狂犬病疫苗。</p> <p>3. 開始養狗後你該準備些什麼？ (基本的用具)</p> <p>4. 養狗後可能會遇到哪些問題？ (清洗、糞便、日常生活照顧與陪伴、醫療)</p> <p>(二) 分組活動：</p> <p>將幼兒進行分組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、二組幼兒在大張壁報紙上畫出飼養寵物該準備的物品。 2. 第三、四組幼兒搜尋廣告單上的圖案，將飼養寵物須具備的用品剪下，黏貼在壁報紙上。 <p>三、總結活動</p> <p>(一) 各組分享完成的海報內容。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>請幼兒回家完成教師設計的學習單：「威利的家」</p>
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與小動物接觸時須注意的事項。 2. 能表達出飼養動物時須具備的條件及物品。 3. 能正確完成「威利的家」學習單。 4. 能與友伴一同合作完成小組創作。
教學時間	40分鐘

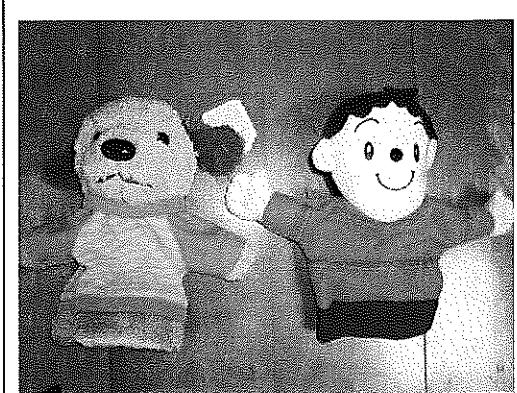
◎參考資料：

1. 繪本故事：流浪狗 出版社：維京國際

在一次全家外出野餐時，小男孩發現了一隻可愛的流浪狗，想帶他回家，但爸爸媽媽擔心牠是有主人飼養的，所以不准他們將這隻狗帶回家。到了下一個週末，他們全家又來到之前野餐的老地方，這次他們不僅從捕狗人的網下救出了這隻他們為牠取名為「威利」的小狗，還收養了牠，讓「威利」也正式成為家中的一員。

2. 動物保護資訊網：<http://animal.coa.gov.tw/html2/index.php>

◎ 教具設計與學習單：

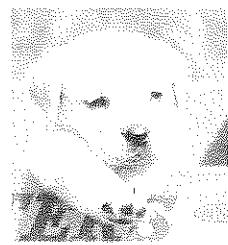


小狗布偶與小男孩布偶



偶劇演出

「威利的家」學習單



威利是隻可愛的小狗，我想要給牠一個溫暖的家！

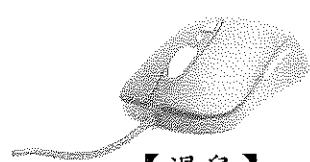
小朋友，你知道飼養狗狗需要準備哪些物品嗎？請你將它圈出來。



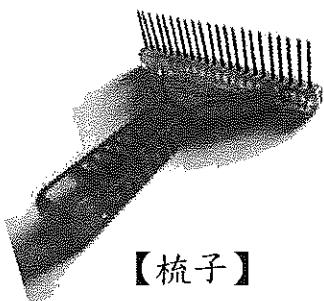
【時鐘】



【項圈】



【滑鼠】



【梳子】



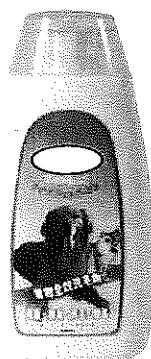
【鉛筆】



【碗盤】



【項圈】



【洗毛劑】

幼兒姓名：_____

家長簽名：_____

◎教案內容(二)：

教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級
融入領域單元	認知領域、語文領域、美感領域、社會領域
活動名稱	活動二：狂犬病~別擔心
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解動物施打狂犬病疫苗的重要性。 遵守校外參觀的規則及禮儀。 樂於參與兒歌唸唱。
學習能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 與他人討論生活物件與生活的關係。(認-大-2-3-3) 針對談話內容表達疑問或看法。(語-大-2-2-2) 因應情境，表達合宜的生活禮儀。(社-大-2-3-1) 以哼唱反應聽到的旋律或節奏。(美-中-2-2-3)
教學材料準備	<ol style="list-style-type: none"> 教師事先接洽學校附近的動物醫院。 教師自製「狂犬病宣導PPT」、教師自編歌曲。
活動過程	<p>一、起始活動</p> <p>(一) 引起動機： 複習前一天討論領養流浪狗時需要注意哪些事情？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 參觀動物醫院 教師事先接洽位於學校附近的動物醫院，帶領幼兒進行校外參觀，並尋求家長參與，一同維護幼兒校外參觀安全事宜。</p> <p>(二) 團體討論： <ol style="list-style-type: none"> 分享參觀動物醫院的所見所聞。 施打狂犬病疫苗時須注意的事項。 為什麼要施打狂犬病疫苗？ </p> <p>(三)狂犬病防疫PPT 讓幼兒聆聽教師自製狂犬病防疫PPT</p>

1. 寵物晶片植入。
2. 施打狂犬病疫苗。
3. 小心野生動物。

三、總結活動

歌曲～「狂犬病，別擔心」(教師自編)

歌詞如下：

家中貓狗要注意，
打針注射來防疫，
不要隨便來遺棄，
野生動物要遠離，
注意三個小秘密，
狂犬病~~別擔心。

(曲調～小星星)。

四、延伸活動

帶領幼兒參與台中市動物保護防疫處在市府舉辦的「終結
瘋狂 全市總動員」衛教宣導記者會。

學習評量	1. 能說出小動物為什麼要施打狂犬病疫苗。 2. 能遵守校外參觀的規則和禮儀。 3. 能跟著兒歌旋律哼唱。
教學時間	80 分鐘

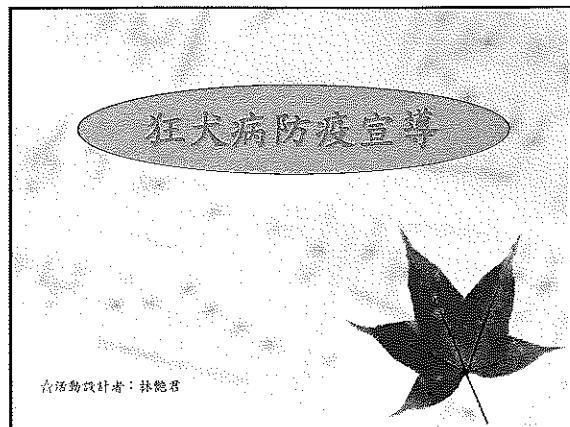
◎參考資料：

1. 台中市動物保護防疫處

<http://www.animal.taichung.gov.tw/lp.asp?ctNode=3724&CtUnit=1687&BaseDSD=57&mp=119020>

◎教學資源與活動照片：

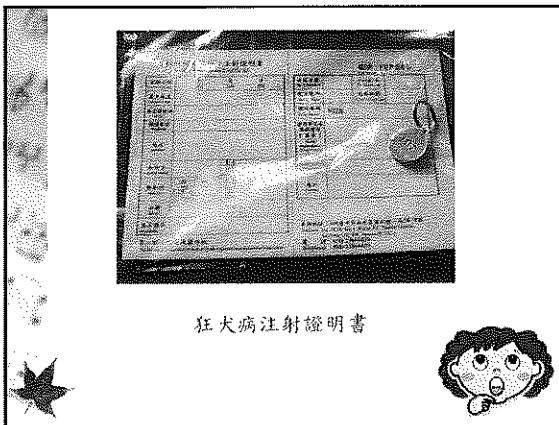
	
<p>教師自製狂犬病宣導 PPT</p> 	<p>校外參觀：中港路~慈愛動物醫院</p> 
<p>帶領幼兒參與「狂犬病宣導活動」</p>	<p>帶領幼兒參與「狂犬病宣導活動」</p>



你家裡有養寵物嗎？記得要帶牠們去做晶片植入、寵物登記及施打狂犬病疫苗喔！



狂犬病注射證明書



親愛的小朋友：
你知道嗎？除了狗狗有傳染狂犬病的危險外，下列這些動物你也要小心喔！



